

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年全員	現代の社会に関わる幅広いジャンルの論理的な文章が採用され、話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの言語活動を十分に行うことができる教材となっている。また、生徒の知的な好奇心を刺激し、探究的な学びを実現して、幅広い知識と教養を身につけ、さらに主体的に考える力を身に付けることができると考えた。
2	国語	1	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	1年全員	日本語による文化や伝統において重要な価値を持つ古典及び近代の文学作品が採録され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。また、作品を通して日本や郷土の文化に造詣を深めることができ、ふるさと兵庫や日本を愛する心の育成に資する学びができると考えた。
3	地歴	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	1年全員	世界史と日本史の内容をうまく合わせており、世界とその中の日本を広く相互的な視野から近現代の歴史を捉えることができると同時に、異なる文化や価値観を理解することが可能である。デジタルコンテンツを含む資料が豊富であり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する過程において、生徒の考察力・判断力を高めることが期待できる。「歴史に迫る」や「学習課題」・「考えよう」など主体的な学習を通して、生徒の興味関心を高める工夫がなされている。
4	地歴	1	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	1年全員	図やグラフが豊富に掲載され、本校の生徒の興味関心を引き出すことができる。また、地図から国際関係を理解しやすく、生徒が幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる内容となっている。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。より深い思考力を促すような内容も記載されている。また、タブレット等ICT機器を取り入れた学習がしやすくなっている。
6	数学	1	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。より深い思考力を促すような内容も記載されている。また、タブレット等ICT機器を取り入れた学習がしやすくなっている。

7	理科	1	物理基礎	数研	物基708	新編 物理基礎	1年全員	図表のサイズや配置がよく工夫されている。コラムにおいて日常生活との関わりが示されており、生徒の興味・関心を惹く内容となっている。実験についても具体的にわかりやすい。生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
8	理科	1	生物基礎	数研	生基709	新編 生物基礎	1年普通科 2年国際人間科	基礎的な内容から発展的な内容までが段階的に学習できるよう配置され、生命や自然の成り立ちが理解しやすい内容となっている。図やグラフにも工夫がされており、生徒の生命を尊び、自然を大切に作る力・思考力・創造力を養うことができる。
9	保健体育	1	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～3年継続全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
10	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA1	1年普通科選択・国際人間科選択	資料や写真、図表等が学習と適切に関わっており、選曲が生徒の興味・関心をひくものとなっている。また楽曲の解説が分かりやすく、工夫をこらしたものとなっている。様々なジャンル・種類の音楽がバランス良く扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力や豊かな情操を育むための工夫がなされている。
11	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術1	1年普通科選択・国際人間科選択	表現と鑑賞については、各題材の図版資料が美しく見やすいため、生徒は作品鑑賞を楽しみながら豊かな情操を育み、美術文化に関する幅広い知識と教養を幅広く身につけていくことができる。また巻末資料に技法の説明が丁寧になされており、充実したデジタルコンテンツの活用と合わせて、表現活動への興味関心を高めることができる。
12	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年普通科選択・国際人間科選択	資料、図版、写真などが生徒にとって見やすくわかりやすくなっており、本校の生徒に合っている。又、多様な分野の書が扱われており、書の伝統や文化に対する理解を深め、他の芸術分野につながった幅広い知識と教養を身につけられるとともに、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

13	外国語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 707	CROWN English Communication I	1年国際人間科	トピックが様々で、本校の国際人間科の生徒の興味・関心をひく英文が配置されており、世界市民の一員として国際社会で活躍する人材の育成につながる内容である。国際社会の平和や発展に向けて兵庫、日本、世界で活躍する人を育てるのに適している。 また、読む力を中心に、4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されており、本校のCan-do リストで設定している英語力を育成できる。
14	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研出版	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	1年普通科全員	各レッスンで扱われる題材が、SDGsの観点を踏まえて、文化や歴史から科学技術や環境に至るまで多岐にわたり、生徒の興味関心を引くものである。教材はインタビューや新聞記事、グラフやアンケートの読み取りなどバランスよく配置されており、生徒の実用的な英語運用能力を育むことができる。各テーマに関して自分の意見を述べたり、他者の意見を聞いたりするなどコミュニケーション活動につなげやすく、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を育成するのに適切である。
15	外国語	1	論理・表現 I	増進堂	論 I 713	MAINSTREAM English Logic and Expression I	1年普通科	4技能を踏まえた表現活動が充実しており、各ユニットでおさえるべき文法項目も体系的に整理されてあるため、基礎力を身につけながら実用的なコミュニケーション能力を育むのに適している。トピックが身近な話題から社会問題に至るまで多岐に渡っており、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、対話での応答の仕方や論理的な文章の構成を学ぶことで論理的な表現力を育むことができるため、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育成するのに適している。
16	家庭	1	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全員	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
17	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年全員	情報 I で扱う4つの分野がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく本校生の実態に合っている。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び、情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容であり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
18	国語	2	論理国語	筑摩書房	論国710	論理国語	2～3年継続使用 全員	幅広いジャンルと作者の作品がバランスよく採用・配置されている。社会の多様性や情報化に対応する教材を揃える一方で、人権の尊重や伝統的価値観など普遍的な思想を深め、重んじる教材もあり、現代をよりよく生きるための力を養う内容となっている。

19	国語	2	古典探究	第一学習者	古探719	高等学校精選古典探究	2～3年継続使用 全員	代表的な古典教材がバランスよく採用され、我が国の文化とそれを支える文学的教養への理解を深め、伝統を重んじる姿勢と豊かな情操を育てるのに適している。
20	国語	2	文学国語	東京書籍	文国701	文学国語	2～3年継続使用 普通科文系	深い人間理解を促す定番教材が多く採用されており、「人はどう生きるべきか」という普遍的な問いについて生徒に考えさせることができる。また、多様性の中で生きるための異なる文化や価値観を理解する力や自己探求の精神が育まれると思われる。
21	地歴	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2～3年継続普通科 選択・国際人間科	本文中に絵画や地図などの資料が多く、当時の状況について考えることができる材料が多い。また、章と章の間には各時期の世界の状況についてや、現代とのつながりに関する記述があり、幅広い知識や教養を身に付けられるとともに、異なる文化や価値観を理解できる工夫がされている。戦後史の記述も分量が多く、現代の国際社会へのつながりを理解させることができる。
22	地歴	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2～3年継続普通科 選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。資料や写真が充実しており、生徒が幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる内容となっている。国史社会の動向も日本との関連性の中で詳しく描かれており、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
23	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総703	高等学校新地理総合	2年普通科理系	資料が充実しており、生徒が幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる内容となっている。資料ごとに問いかけがあり、生徒が主体的に考察できるよう工夫がされている。GISや災害・防災に関する記述が充実しており、震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組むひょうご人となることが期待できる。
24	公民	2	公共	数研出版	公共713	新版 公共	2年全員	章ごとに公共を学ぶ上で重要な、身近な話題と教科書の内容とのつながりが図や対話などで説明してあり、わかりやすい。最近の社会動向を踏まえた、特集ページと本来からある公民教育に必要な知識・情報などがバランスよく掲載してあり、社会で活躍する上で必要な基本的なルールや自己の役割や責任を身に付けることができる。また、高校生にとって難解に感じやすい用語の説明や概念を図式化して分かりやすい記述となっている。

25	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。より深い思考力を促すような内容も記載されている。また、タブレット等ICT機器を取り入れた学習がしやすくなっている。
26	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年普通科選択・国際人間科	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。より深い思考力を促すような内容も記載されている。また、タブレット等ICT機器を取り入れた学習がしやすくなっている。
27	数学	2	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	2年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。より深い思考力を促すような内容も記載されている。また、タブレット等ICT機器を取り入れた学習がしやすくなっている。
28	理科	2	化学基礎	第一	化基711	高等学校 化学基礎	2年普通科理系	写真の挿絵が充実して工夫されており、Plus α の項目など学習を深められる内容になっているところが本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
29	理科	2	化学基礎	数研	化基710	新編 化学基礎	2年普通科文系・国際人間科	「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、中学校で学んだ範囲の復習項目もあり、まとめ問題の内容も本校生徒のレベルにあった内容である。生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
30	理科	2	物理	啓林館	物理703	高等学校 物理	2年普通科理型選択	図表の配置や解説の文章がよく工夫されている。参考という項目で日常生活との関わりが示されており、生徒の興味・関心を惹く内容となっている。各実験にQRコードがついており、動画で理解することができる。生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。

31	理科	2	生物	第一	生物705	高等学校 生物	2～3年継続普通科 理型選択	基礎的な内容だけではなく、参考や発展的な内容が多く、生徒の興味・関心を引くような構成になっている。図やグラフが豊富で、生徒の理解を深めるのに役立つように工夫されている。また、生命を尊び、自然を大切にする力・思考力・創造力を養うことができる。
32	理科	2	化学	第一	化学708	高等学校 化学	2～3年継続普通科 理型選択	写真の挿絵が充実して工夫されており、Plus α の項目など学習を深められる内容になっているところが本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。
33	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA2	2年普通科文系選 択	1年生で「MOUSA1」を使用しており、継続的に学習を進められる。様々なジャンル・国々の楽曲や解説がバランスよく系統立てて掲載されており、異なる文化や価値観への理解を深める内容となっている。また写真や図表・資料などが学習と適切に関わったものとなっている。
34	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ702	高校生の美術2	2年普通科文系選 択	1年次の学習を発展させて、美術を学べる内容になっている。図版資料として、近代から現代の作品がテーマに沿ってバランス良く配置されており、「表現とは何か」を考えることを促す編集となっている。そのため、生徒の個性や資質、興味関心を伸ばし、異なる文化や価値観を認めると共に、自我の確立の一助となることが期待できる。
35	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2年普通科文系選 択	書体の変遷に伴う配列や古典・古筆教材が充実しており、書道Ⅰを学習した本校の生徒の実態によく合う。また、漢字仮名交じりの創作においても、古典・古筆を参考にできるよう配列されており、異なる文化や価値観への理解を深め、豊かな情操を育むとともに、個性を伸ばし主体的に創造・表現できるよう工夫されている。
36	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研出版	CⅡ716	BIG DIPPER English CommunicationⅡ	2年普通科	各レッスンで扱われる題材が、SDGsの観点を踏まえて、文化や歴史から科学技術や環境に至るまで多岐にわたり、生徒の興味関心を引くものである。教材はインタビューや新聞記事、グラフやアンケートの読み取りなどバランスよく配置されており、生徒の実用的な英語運用能力を育むことができる。各テーマに関して自分の意見を述べたり、他者の意見を聞いたりするなどコミュニケーション活動につなげやすく、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を育成するのに適切である。

37	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ707	CROWN English CommunicationⅡ	2年国際 人間科	トピックが様々で、本校の国際人間科の生徒の興味・関心をひく英文が配置されており、世界市民の一員として国際社会で活躍する人材の育成につながる内容である。国際社会の平和や発展に向けて兵庫、日本、世界で活躍する人を育てるのに適している。 また、読む力を中心に、4技能5領域の言語活動がバランスよく設定されており、本校のCan-do リストで設定している英語力を育成できる。
38	外国語	2	論理表現Ⅱ	数研出版	論Ⅱ711	EARTHRISE English Logic and expressionⅡ standard	2年普通科	4技能を踏まえた表現活動が充実しており、基本的な語彙で表現できるように教材が工夫されており、基礎力を身につけながら実用的なコミュニケーション能力を育むのに適している。トピックが身近な話題から社会問題に至るまで多岐に渡っており、幅広い知識と教養を身につけることができる。また、話す、書くなど目的別に構成されていることから、コミュニケーションの力を総合的に身につけて問題解決に取り組む力を育むことができる。
39	外国語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ704	CROWN English Logic and ExpressionⅡ	2～3年継続国際人間科	トピックが様々で、本校の国際人間科の生徒の興味・関心をひく内容が配置されており、世界市民の一員として国際社会で活躍する人材の育成につながる内容である。 また、モデル文の導入、グラフや図表の読み取りを基に、自分の考えを英文でまとめたり、パラグラフ構成でまとめたりして、ペアワークや発表などの活動につなげやすい構成になっている。様々なトピックに関して自分の考えを他者に伝え、他者の意見を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を育むのに適している。
40	国語	3	現代文A	第一学習社	現A307	高等学校 改訂版 新編現代文A	3年普通科選択	生徒が自分とは何かを考え、現代社会を見つめるのに適切な作品が揃っており、柔軟な思考力に基づき、異なる文化や価値観を理解する能力を高めるのに適している。
41	国語	3	古典A	第一学習社	古A314	高等学校改訂版標準古典A	3年国際人間科選択	様々なジャンルの作品が採用され、幅広い知識と教養を身につけられる。我が国の伝統的な言語文化への生徒の興味・関心が広がる工夫がされ、ふるさと兵庫や日本を愛する心を育てる内容となっている。
42	地歴	3	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	3年普通科選択	資料や写真が充実しており、本校の生徒の興味・関心を引き出すことができる。高度に「グローバル化」が進んだ世界の現状をふまえ、①権利と自由の尊重②異文化理解③自然環境とのかかわり合いの重視④共に生きる世界を追求する、の4つの観点からなっており、日本の多様な伝統や文化を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、生涯にわたって学んでいく資質・能力を伸ばすことができる工夫がされている。

43	地歴	3	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本史 A 人・くらし・未来	3年普通科選択・国際人間科	<p>単元ごとに見開きで完結しており、生徒にとっても勉強しやすい。また写真・図・絵などの資料も充実し、異なる文化や価値観を理解するための新しい情報が盛り込まれている。また、高校生が興味を持ちそうなエピソードも充実し、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすことができる内容となっている。</p>
44	公民	3	倫理	第一	倫理310	高等学校 改訂版 倫理	3年国際人間科選択	<p>丁寧でわかりやすい記述がされており、理解を深めるための用語解説が脚注に示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決するための課題設定により主体的に考察し理解が深められるよう工夫されている。</p>
45	公民	3	政治経済	清水	政経315	高等学校 新政治・経済 新訂版	3年普通科文型・教育類型選択	<p>資料や写真などが充実しており、本校の生徒の興味・関心を引き出すことができる。人権問題やマイノリティについての記述が充実しており、人権を尊重し多様な人々と共生することができる内容になっている。単元ごとに本質的な問いが立てられ、生涯にわたって学んでいく資質・能力を伸ばすことができる工夫がされている。</p>
46	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年普通科理型選択	<p>基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。</p>
47	理科	3	化学	実教	化学310	化学新訂版	3年普通科理型選択	<p>「参考」項目や写真の挿絵が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。「発展」の項目が充実しているので探究活動を行うことにも適しており、生徒の周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を育むことができる。</p>
48	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原	コⅢ348	WORLD TREK English Communication Ⅲ	3年普通科	<p>4技能をバランスよく伸ばすための活動素材が豊富である。基礎的なリーディングスキルを身につけながら、英文を速く正確に読みとる力を養うことができる。題材が文化・科学など多岐に渡り、幅広い知識と教養を身につけながら自分の考えを深めたり、他者の意見を聞いたりするコミュニケーション活動にも発展させやすい。異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する力を養うのに適している。</p>

49	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ329	CROWN English Communication Ⅲ New Edition	3年国際人間科	英文の質・量ともに生徒の実態に即しており内容も充実している。題材は、文化・化学・産業など多岐に渡り、生徒が一つの題材について考えることができるので、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を養うのに適している。また、自分の考えを深めたり、他者の意見を聞いたりしながら、英語によるコミュニケーション活動へも発展させることができる。
50	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年普通科文型・教育類型選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決することを考える内容である。
51	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年普通科文型・教育類型選択	イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生することを考える内容である。