

令和5年度使用教科書一覧表 県立宝塚東高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東京書籍	現国701	新編 現代の国語	1 年全員	実社会において必要とされる総合的な国語の資質・能力が育成できるように教材が厳選され、バランスよく配列されている。新聞記事や法令文などの実用的な文章や、図表や写真を伴う文章が採録されており、現代の社会生活に必要な読解力を養うことができる。各単元の適切な箇所に言語活動教材が配されているため、「話す・聞く」「書く」「読む」の指導を効果的に行うことができる。
2	国語	1	言語文化	東京書籍	言文701	新編 言語文化	1 年全員	言語文化への理解を深め、総合的な国語力が育成できるように、教材は厳選され、バランスよく配列されている。現代文編は、小説・随筆・詩歌の学習がバランスよく組み込まれており、古文編・漢文編では、古文・漢文の教材がバランスよく配置され、主要ジャンルの重点学習が徹底できるように配慮されている。各編の適切な箇所に言語活動教材が設けられており、「書く」「読む」の指導を行うための教材が適切に用意されている。
3	地理歴史	1	歴史総合	帝国書院	歴総706	明解 歴楚総合	1 年全員	学習する内容の位置づけが明確で、全体を見通して学ぶことができる。また、史料や写真、図表が豊富でわかりやすく、生徒の興味・関心を引く内容となっており、豊かな歴史的思考力を養うために適切である。
4	数学	1	数学 I	104数研出版	714	新編 数学 I	1年全員	本校の生徒の学習レベルに適しており、例、例題、練習等においても、学習段階にあっている。解説、レイアウトも工夫が凝らされており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	数学	1	数学A	104数研出版	714	新編 数学A	1年全員	本校の生徒の学習レベルに適しており、例、例題、練習等においても、学習段階にあっている。解説、レイアウトも工夫が凝らされており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	理科	1	化学基礎	数研出版	化基709	高等学校 化学基礎	1年全員	適度な絵や図、写真が記載され、日常生活と関連した内容が多いなど、興味関心を持って真理を求める態度を養うことができる。また演習問題の内容は、基礎学力の定着を図るのによい。中には難易度の高い問題もあるが、ヒントが記載されているなど、2年次から文系・理系どちらを選択しても困らない内容になっている。
7	保健体育	1	保健	50大修館書店	保体 7 0 1	現代高等保健体育	1～2年 継続	イラスト、写真、図表が効果的に配置され、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心・意欲に対する配慮がなされており、本校の生徒の実態に合っている。 思考力にもとづく判断力を養い、人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。 また、令和4年度からの新学習指導要領に則った内容であるため。

8	芸術	1	音楽 I	教育芸術社	音 I 703	MOUSA 1	1年選択者	歌唱曲や器楽曲に親しみやすい楽曲が採用されており、本校の生徒の実態に合っている。箏では、手元の指示が写真で掲載され、説明が行き届きやすいことに加え、導入として適切な楽曲が掲載されていて活用しやすい。西洋音楽に偏らず、我が国の代表的なポップス音楽が多数掲載されており、生徒の興味を引きつける内容が豊富である。外国語の楽曲も多数採用され、言語の解説もされているので、異国の文化を理解し、幅広い知識とコミュニケーション能力の伸長につながる工夫がされている。音楽の要素について詳細に解説されており、それらをツールとしての言語活動や、グループ活動に繋げやすい。
9	芸術	1	美術 I	日本文教出版	美 I 702	高校生の美術 1	1年選択者	絵画、彫刻、デザイン、映像メディアに項目が分かれ、それぞれ具体的に作品が掲載されていて文章による説明も分かりやすい。特にデザインについては、タイポグラフィ、ロゴタイプ、プロットデザイン、空間デザイン、現代建築、ファッション、イラストレーション等、身近な内容が多く、説明しやすい。西洋・東洋の美術史も簡潔にまとめられていて、説明しやすくなっている。
10	芸術	1	書道 I	東京書籍	書 I 701	書道 I	1年選択者	中学校書写の復習が教科書の最初にあり、高校書道へスムーズに入りやすくなっている。また、書を学ぶ上で必要な用具用材の説明もその後にあるため、臨書を始める前に順序立てて学ぶことができる。書に関する図版、歴史、古典、書道用語などの説明が詳しい。古典に関しては図版に加え、字形と筆順が掲載されているため、図版の見えにくい箇所もそれを見ると補うことができ、生徒が主体的に臨書をすることができる。また、それらを硬筆学習にも利用できる。書道を通して伝統文化を尊重し、豊かな情操を育むことができる教材となっている。また、デジタル教科書にも対応している。
11	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	1年全員	コミュニケーション活動を活発にできる仕掛けがあり、効果的に本文を扱える内容である。また、文法事項についても、本文への盛り込み方において学習者にどのように習得させたいか、編集者の意図が見える。国際社会の一員としての視野を広げられる内容である。
12	外国語	1	論理・表現 I	三省堂	論I 705	MY WAY Logic and Expression I	1年全員	豊富な自己表現活動やペアワークにより、主体性や協調性を身に付けられる内容である。日常生活の場面設定で自然な形で言語活動を行うことができ、それを通して国際社会の一員としての自覚を持てるように構成されている。

13	家庭	1	家庭基礎	東京書籍	家基701	家庭基礎自立・共生・創造	1～2年 継続	イラスト、写真、図や表などの資料が充実しており、生徒の興味・関心を引きつける内容で本校の生徒の実態に合っている。生徒が生活の主体者となって問題解決に取り組む意欲を喚起し、生活自立のための基礎・基本の定着と知識・技能の活用ができるような内容、構成である。さらに科学的資料も豊富で食品成分表を巻末に掲載されているところが良い。SDGsや動画の説明も豊富で分かりやすい。
14	情報	1	情報 I	7 実教	情I 706	図説情報 I	1年全員	イラスト、写真、図表が効果的に配置され、身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心・意欲に対する配慮がなされており、本校の生徒の実態に合っている。 情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。また、問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
15	国語	2	論理国語	大修館書店	論国706	新編 論理国語	2年全員、2～3年継続使用	評論文を中心に、さまざまなテキストを読み比べたり批判的に検討したり、新たに構築した自分の考えを筋道を立てて表現する力を養うことを目的とした教材が、バランスよく配置されている。また「書く」力を養うための教材も豊富である。さらに、社会への視野を広げ、問題意識を育む実用的な文章や統計資料なども教材として用意されている。レイアウトも見やすく、この教材で何を学ぶかという提示もあり、本校生徒にとって、適切な教科書であると判断した。
16	国語	2	文学国語	大修館書店	文国705	新編 文学国語	2年全員、2～3年継続使用	言葉や文化を考えるための教材が多彩に配置されており、特に古典分野の作品も収められている点が、本校のカリキュラムに適している。さらに、「書くこと」として、基礎から発展までさまざまな創作活動に取り組みながら語彙力や表現力、想像力を高められるようなワークも豊富に収録されている。
17	国語	2	古典探究	東京書籍	古探701	新編古典探究	2年選択者、2～3年継続使用	古典への興味・関心を高め、確かな教養が身につくよう、幅広いジャンルのさまざまな作品が配置されている。巻頭、巻末の資料も豊富であり、紙面デザインもわかりやすく工夫されている。デジタルコンテンツも豊富であり、タブレットを活用するのに適していると思われる。
18	地理歴史	2	日本史探究	山川出版社	日探706	高校日本史	2年選択者(3年まで継続)	日本史の政治・経済・外交・文化などの各分野に関してバランスが良い。本文は生徒が読んで理解できるような平易な文章で叙述され、また、生徒が興味・関心を高めるよう史資料が豊富で見やすい。全体として、日本の歴史の諸事象を地理的条件や世界史と関連付けながら総合的に理解し、事象の歴史的意義を考察しながら、現代の日本の課題を探究するのに適している。

19	地理歴史	2	世界史探究	山川出版社	世探704	詳説 世界史	2年選択者(3年まで継続)	系統立てた内容であり、記述が詳細で分かりやすく、生徒の進路希望に適した内容となっている。各部には、冒頭に概観が記され、終わりにはまとめが設けられており、生徒自身が主体的に考察するための工夫がみられる。
20	公民	2	公共	帝国書院	公共707	高等学校 公共	2年全員	豊富な資料、興味を引くテーマ、分かりやすい記述等、本校生に適した内容となっている。本書は、公共とは「人によくすること」を実現する場であるとの視点に立ち、その実現のために私たちに何ができるのかを考えさせるてくれる。
21	数学	2	数学Ⅱ	104数研出版	719	新 高校の数学Ⅱ	2年文型・総合健康類型	本校の生徒の学習レベルに適しており、例、例題、練習等においても、学習段階にあっている。解説やレイアウトなどの工夫もあり、本校の生徒にとって取り組みやすい内容である。基礎基本の定着を図ることができる。
22	数学	2	数学Ⅱ	104数研出版	711	新編 数学Ⅱ	2年理系	本校の生徒の学習レベルに適しており、例、例題、練習等においても、学習段階にあっている。解説、レイアウトも工夫が凝らされており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
23	数学	2	数学B	104数研出版	712	新編 数学B	2年理系2年選択者	本校の生徒の学習レベルに適しており、例、例題、練習等においても、学習段階にあっている。解説、レイアウトも工夫が凝らされており、知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
24	理科	2	物理基礎	数研出版	物基708	新編 物理基礎	2年理系	適度な絵や図、写真が記載され、日常生活と関連した内容が多いなど、興味関心を持って真理を求める態度を養うことができる。また演習問題の内容は、基礎学力の定着を図るのによい。つまづきやすいポイントや注意すべきポイントも挿絵などでわかりやすく示されており、生徒の自主的な学習もしやすい内容となっている。
25	理科	2	化学	数研出版	化学707	新編 化学	2年理系	適度な絵や図、写真が記載され、日常生活と関連した内容が多いなど、興味関心を持って真理を求める態度を養うことができる。また演習問題の内容は、基礎学力の定着を図るのによい。つまづきやすいポイントや注意すべきポイントも挿絵などでわかりやすく示されており、生徒の自主的な学習もしやすい内容となっている。
26	理科	2	生物基礎	数研出版	生基708	高等学校 生物基礎	2年全員	適度な絵や図、写真が記載され、日常生活と関連した内容が多いなど、興味関心を持って真理を求める態度を養うことができる。また演習問題の内容は、基礎学力の定着を図るのによい。つまづきやすいポイントや注意すべきポイントも挿絵などでわかりやすく示されており、生徒の自主的な学習もしやすい内容となっている。

27	芸術	2	音楽Ⅱ	教育芸術社	音Ⅱ703	MOUSA 2	2年選択者	この教科書は他の教科書に比べ楽譜の数が多くオールカラーイラスト付きであり、非常に見やすく親しみやすい為、本校の生徒の実態に合っている。特に器楽の奏法の説明では、手元の指示が写真で掲載されており、説明が行き届きやすい。西洋音楽に偏らず、我が国の代表的なポップス音楽・愛唱歌が多数掲載されており、生徒の興味を引きつける内容が豊富である。そして様々な国・ジャンルの音楽が扱われているので異国の文化を理解し、幅広い知識とコミュニケーション能力の伸長につながる工夫がされている。又、歌唱・器楽・鑑賞において、諸外国と我が国の伝統音楽が均等に掲載され、バランス良く学習できるように扱われているため、伝統文化を尊重し、身の回りの音楽文化と関わらせて理解しやすい。
28	芸術	2	美術Ⅱ	日本文教出版	美Ⅱ702	高校生の美術 2	2年選択者	美術Ⅰの学習を基礎にし、発達段階に沿った深まりのある題材が設定されている。現代作家の作品や、今日的な内容、理系分野の教科と連携できる内容も取り上げられており、生徒が生活や社会と美術の関わりを意識しやすい内容となっている。紙面による見開き、鑑賞ページ、デジタルコンテンツによる技法や作家インタビュー、他生徒の作品など多様な学びに対応をしているところが、本校生徒の実態に合っている。
29	芸術	2	書道Ⅱ	東京書籍	書Ⅱ701	書道Ⅱ	2年選択者	書道Ⅰの学習を基盤にし、それぞれの書体において深まりのある古典が設定されている。書に関する図版、歴史、古典、書道用語などの説明が詳しい。古典に関しては図版に加え、字形と筆順が掲載されているため、図版の見えにくい箇所もそれを見ると補うことができ、生徒が主体的に臨書をすることができる。また、それらを硬筆学習にも利用できる。書道を通して伝統文化を尊重し、豊かな情操を育むことができる教材となっている。また、年表も視覚的に見やすく、日本と中国の書道史がわかりやすくまとめられている。書道を通して伝統文化を尊重し、日常の生活に生かすことができる教材となっている。
30	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ716	BIG DIPPER English CommunicationⅡ	2年全員	コミュニケーション活動を活発にできる仕掛けがあり、効果的に本文を扱える内容である。また、文法事項についても、本文への盛り込み方において学習者にどのように習得させたいか、編集者の意図が見える。国際社会の一員としての視野を広げられる内容である。
31	外国語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	2年全員	豊富な自己表現活動やペアワークにより、主体性や協調性を身に付けられる内容である。日常生活の場面設定で自然な形で言語活動を行うことができ、それを通して国際社会の一員としての自覚を持てるように構成されている。

32	国語	3	国語表現	大修館書店	国表307	国語表現 改訂版	3年選択者	コンパクトに短時間でできる活動から、実践力が問われる総合的な活動までバランスが取れており、社会人として必要とされる表現力を着実に身につけるための単元の工夫がある。基礎的な国語の知識を段階的に身につけることができる構成は、本校生の実情に適した教材であると考ええる。
33	国語	3	古典A	第一学習社	古A314	高等学校 標準古典A 物語選	3年選択者	物語を柱に据えて、説話や日記、和歌などを補強した構成となっている。掲載作品は文章量の短いものを中心とし、作品世界により親しみ、我が国の伝統と文化を尊重する態度を養うことができる。
34	地理歴史	3	世界史A	山川出版社	世A316	世界の歴史 改訂版	3年理系	各地域の大判地図や豊富な写真により生徒の興味を促し、理解を深める内容となっている。日本史との関連が深いテーマも充実しており、本文も分かりやすく、丁寧に記述されている。
35	公民	3	政治経済	東京書籍	政経311	政治・経済	3年文理文系 選択者	資料などが豊富で、学習が容易である。政治、経済、国際関係に関する基礎的な知識が押さえられており、大学受験に限らず良識ある公民として必要な能力や態度が身につく内容となっている。
36	数学	3	数学Ⅲ	104数研出版	324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年文理類型 理系	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
37	理科	3	化学	数研出版	化学314	新編 化学	3年理系	適度な絵や図、写真が記載され、日常生活と関連した内容が多いなど、興味関心を持って真理を求める態度を養うことができる。また演習問題の内容は、基礎学力の定着を図るのによい。つまづきやすいポイントや注意すべきポイントも挿絵などでわかりやすく示されており、生徒の自主的な学習もしやすい内容となっている。

38	理科	3	生物	東京書籍	生物306	改訂 生物	3年文理文系・総健の生物選択者	見開き図版が随所に使われており、生徒の目で見えて理解しやすい内容となっており、本校の生徒の実態に即している。また、身近な話題と発展的な内容が分けて説明しており、授業での導入等でも活用できる内容が豊富である。これらのことにより、最新のバイオテクノロジーなどの幅広い知識と教養を培うことができる。
39	外国語	3	コミュニケーション英語III	数研	コ III 338	BIG DIPPER English Communication III	3年全員	コミュニケーション活動を活発にできる仕掛けがあり、効果的に本文を扱える内容である。また、文法事項についても、本文への盛り込み方において学習者にどのように習得させたいか、編集者の意図が見える。国際社会の一員としての視野を広げられる内容である。
40	外国語	3	英語表現II	三省堂	英II 319	MY WAY English Expression II	3年文系・総合健康類型	豊富な自己表現活動やペアワークにより、主体性や協調性を身に付けられる内容である。日常生活の場面設定で自然な形で言語活動を行うことができる上に、文法項目別に章立てられているため、文章力を養いながら大学入試にも対応できるように構成されている。
41	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭306	ファッション造形基礎	3年選択者	図表が見やすく、製作過程の説明もとても丁寧な表記でわかりやすい。和服製作などを通して、我が国の衣服の伝統や文化などに興味・関心を養うのに活用できる構成になっている。
42	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年選択者	図表が見やすく、生徒の興味関心をひきつける内容が豊富でわかりやすい。自分の地域や社会の、子どもに関する問題解決などに、主体的に関心を持たせることができる。
43	家庭	3	家庭（専門）	教育図書	家庭312	フードデザインcooking&arrangement	3年選択者	図表が豊富で見やすい。さまざまな献立例や調理技術がイラスト付きで紹介され、生徒が積極的に学べるようになっている。日本の食文化やこれからの食生活を送るヒントとなる内容も盛り込まれているので、食分野を広くバランスよく学習できる。