

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 708	現代の国語	1年全員	現代の社会生活に必要なとされる論理的な文章及び実用的な文章がバランスよく配置され、学習指導要領の内容「A話すこと・聞くこと」、「B書くこと」、「C読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。特に言語や異文化理解、グローバル社会を扱ったものが多く、本校の教育目標に合致している。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 707	言語文化	1年全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランスよく配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。古文、漢文の入門教材においては、初歩の文法、語法が適切にまとめられており、本校生徒の知的好奇心を刺激する工夫がされている。
3	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現	3年選択	基礎的な内容から総合的な活動まで様々な単元がそろっている。準拠ノートも充実していて、論理的な文章作成を指導するのに適切な内容である。
4	国語	2	論理国語	数研	論国 708	論理国語	2年全員	現代の社会生活に必要なとされる論理的な文章及び実用的な文章がバランスよく配置され、学習指導要領の内容「A話すこと・聞くこと」、「B書くこと」、「C読むこと」の言語活動を十分に行うことができる教材となっている。特に言語や異文化理解、グローバル社会を扱ったものが多く、本校の教育目標に合致している。
5	国語	2	文学国語	数研	文国 706	文学国語	2年選択	近現代の文章がバランスよく配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。読解の着眼点が明確に設問化されており、本校生徒の知的好奇心を刺激する工夫がされている。
6	国語	2	古典探究	数研	古探 709	古典探究 古文編	2年全員	定番の教材がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した内容であり、学習のポイントも要領よく示されていて予習・復習しやすい構成になっている。また、我が国の伝統的な言語文化に対する本校生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。文法事項が適切にまとめられており、本校生徒が理解しやすくなっている。
7	国語	2	古典探究	数研	古探 710	古典探究 漢文編	2年全員	定番の教材がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した内容であり、学習のポイントも要領よく示されていて予習・復習しやすい構成になっている。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。漢文の語法が適切にまとめられており、本校生徒が理解しやすくなっている。
8	地理歴史	3	世界史 A	山川	世 A 316	世界の歴史 改訂版	3年選択	基本的内容がバランスよく記述され、古代から近代に至る資料の選択も適切である。本校生徒の興味関心を引き出しながら、学習を深めることができる。
9	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年選択	分野・時代・地域がバランスよく記述され、歴史的事象の背景や因果関係が丁寧に記述されている。各章・小見出し・節ごとに問いが設けられており、学習の目的を明確化しやすく、本校生徒の主体的学びにつなげやすい。図・写真が大きく掲載され、史資料を活用して本校生徒の関心を高め、学習を深めることができる。
10	地理歴史	3	日本史 A	山川	日 A 311	日本史 A 改訂版	3年選択	日本近現代史について、世界史的動向を背景に、多角的な視点で把握、記述がなされている。史料や写真などの諸資料を適切に提示することで、効果的に本校生徒の理解や主体的な考察を深めることができる。

11	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年選択	本文や史資料によって、地域からの視点やグローバルな視野が提示され、史実を多角的に捉えられる構成になっている。史資料、地図、写真が豊富に掲載されて見やすい上に、章立てや問いの設定も適切であるため、史資料を活用して時代を通観する力を養うことができる。また、現代社会の問題を、歴史的背景に即して思考し表現する力を養う上で、必要かつ十分な内容を備えている。
12	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 707	高校生の地理総合	2年全員	臨場感のある写真資料や具体的な暮らしに触れた記述が多く、世界の暮らしや課題について理解できるよう工夫されている。作業を通してGISの使い方も身につくように豊富なデータや実践研究がある。また新科目として重視される防災についての記述や防災スキルのための作業も豊富で、思考力・判断力・表現力が身につく。
13	地理歴史	2	地理探究	帝国	地探 702	新詳地理探究	2年選択	最新動向を踏まえた記述と各種資料により、理解が深まる系統地理になっている。また「地誌」の分野についても産業・文化・気候をはじめ、民族問題や国際協力について詳しく記述されている。探究活動についても「読み解き」のための資料が豊富で、力を養うことができる。
14	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	系統的知識を重視しつつ、世界史的観点から近代日本の歩みを考察できるように工夫されており、より発展的な「世界史探究」「日本史探究」の学習を意識した構成になっている。入試対策にも適しており、かつ随所に史料や考察を促す問が挿入されており、本校生徒の主体的な学習をサポートする編集がなされている。
15	公民	1	公共	東書	公共 701	公共	1年全員	公民科の核となる学習事項を網羅し、課題探究学習も円滑に行える工夫がみられる。現実社会の諸課題を適切に配置しそれへの対応を考えさせる項目が充実している。またキャリア教育の観点からも有益な記述が多い。総合的に見てより発展的な「倫理」「政治経済」への学習につなげやすい内容である。
16	地理歴史	1	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	1年全員	現代社会の諸問題を考える上で、地理的な理解は必要不可欠である。地域別地図だけでなく、地域間の結びつきを主題とした地図が豊富で、現代社会で扱う地域間経済や人口移動に関して、本校生徒の理解や主体的な考察を深めることができる。統計資料についても充実しており、社会問題や経済問題について多角的に考察するために有効な資料が多い。
17	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、2次関数や三角比に関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	数学	1	数学 A	数研	数 A 714	新編 数学 A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、場合の数・確率や図形に関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、思考力・判断力・創造力を養うことができる。

19	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、三角関数および指数・対数関数に関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、本校生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
20	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、ベクトルや数列に関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、本校生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
21	数学	2	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	2年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、複素数平面や2次曲線の関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、本校生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
22	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年選択	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところや、極限や微分・積分に関する定理や公式を図で表現したり色分けして示されているところが、本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、本校生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
23	理科	1	科学と人間生活	実教	科人 702	科学と人間生活	1年全員	身近な題材から自然科学における興味を持たせる内容で、写真や図が充実している。手軽な実験「やってみよう」で理解を深める工夫がされている。理科が苦手な本校生徒でも取り組みやすい内容となっている。
24	理科	2	化学基礎	東書	化基 701	化学基礎	2年選択	身の回りの物事や現象に関心を持ち、主体的に関わることができるよう取り扱われているテーマが工夫されている。また、本校生徒にとって探究の過程を無理なく取り組めるよう、全体の構成がなされており、探究的な学びを通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を育成することができると考えられる。
25	理科	2	生物基礎(理)	数研	生基 707	生物基礎	2年選択	「参考」「発展」項目が充実し、生物(理系)の内容に継続しやすい。本校生徒の思考力・判断力を養うことができ、理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧で高い学習効果が期待できる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
26	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2・3年選択	「参考」「発展」項目が充実し、本校生徒の思考力・判断力を養うことができる。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧で高い学習効果が期待できる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。

27	理科	2	生物基礎 $\alpha$	数研	生基 707	生物基礎	2年選択	「参考」「発展」項目が充実し、生物（理系）の内容に継続しやすい。本校生徒の思考力・判断力を養うことができ、理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧で高い学習効果が期待できる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
28	理科	2	生物基礎 $\beta$	数研	生基 707	生物基礎	2年選択	「参考」「発展」項目が充実し、生物（理系）の内容に継続しやすい。本校生徒の思考力・判断力を養うことができ、理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧で高い学習効果が期待できる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
29	理科	2	物理基礎	数研	物基 707	物理基礎	2年選択	「参考」「発展」項目が充実している。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。波動に関する写真・図解が豊富で高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
30	理科	2	物理	数研	物理 706	物理	2・3年選択	「参考」「発展」項目が充実している。電磁気分野に関して理解しづらい内容や間違えやすい箇所を豊富な回路図を用いて重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解が丁寧で高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
31	保健体育	1	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	現代の日本において特に問題視されている精神病やがんなどの内容が充実している。またイラストや写真が多く使用され、イメージが湧きやすい構成となっている。さらに単元に応じて、より効果的な学習方法が提案されており、本校生徒の興味・関心を引き出したリ本校生徒の主体性を育んだりする工夫がなされている。
32	芸術	1	音楽 I	友社	音 I 704	ON! 1	1年選択	内容や解説文が本校の実態に合っている。また、我が国の伝統音楽や諸外国の音楽に関する資料も豊富であるため、我が国だけでなく他国の文化と伝統をも尊重する態度を養いながら、豊かな情操を育むための授業を展開するのに適している。
33	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年選択	近代にいたるまで様々な分野がバランスよく配置されており、豊かな情操の育成のための工夫がされている。授業で行う内容に関連付けて活用しやすいため。
34	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 707	図説家庭基礎	1年全員	基礎基本を重視した上に、資料（写真・図・グラフなど）が豊富で充実しており、日常生活と結びつけて、主体的に考えて学ぶことができると思われる。実習の内容も現代の社会問題に合わせた内容も取り入れられており、卒業後の生活にも生かせるような内容である。
35	家庭	3	子どもの発達と保育	教図	家庭 304	子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う	3年選択	基本的な内容がわかりやすくまとめてあり、写真や図なども見やすく、理解しやすい内容になっている。また、子供の発達について、幅広い知識や教養を身につけることができるものとなっている。保育実習や卒業後この分野の進路を選択する本校生徒にとっても役立つと思われる。
36	家庭	3	フードデザイン	教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	3年選択	図や資料が豊富で見やすく、現代の食生活の現状についてだけでなく、日本の伝統的な食生活や郷土料理についての内容も充実している。献立の種類も多く、現代の食生活に合った献立も取り入れられ、本校生徒の興味関心を引き、技術向上にもつながる充実した内容である。

37	情報	2	情報 I	実教	情 I 703	高校情報 I Python	2年全員	基本的な内容から応用的な内容まで幅広く記載されている。また、図や表なども多用されており、情報が苦手な本校生徒にもわかりやすい表現で記載されており、理解の深化に役立つ。身近なテーマ設定も多く、本校生徒が興味を持ちやすい内容となっており、情報リテラシーの向上にも期待できる。
38	英語	1	総合英語	CUP	C1 715	Cambridge Experience 1	1年全員	古典文学作品、歴史、地理、美術、科学等の題材を通して英語を勉強することで幅広い知識と教養を身につけられる。また、すべての単元で映像を含め、多種多様な活動が用意されているため4技能を高める活動が取り入れやすく、本校生徒に求める力を養うのに適している。
39	英語	2	英語理解	啓林館	CI 712	Element English Communication II	2年全員	取り上げられているトピックが多岐にわたっていて、学術的な題材にも触れることができる。語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項をおさえたいうえで、授業の中でペアワークなどの活動がしやすいように工夫されており、本校生徒の実態に合っている。
40	国語	3	現代文B	数研	現 B 333	改訂版現代文 B	2～3年継続履修	定番と最近のテーマの評論がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した教科書である。学習のポイントも要領よく示されていて予復習しやすい構成になっている。幅広い知識や教養を身につけ、コミュニケーション能力を培うことができる。
41	国語	3	古典 B	数研	古 B 343	改訂版 古典 B 古文編	2～3年継続履修	定番の教材がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した内容であり、学習のポイントも要領よく示されていて予習・復習しやすい構成になっている。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
42	国語	3	古典 B	数研	古 B 344	改訂版 古典 B 漢文編	2～3年継続履修	定番の教材がバランスよく掲載されている。本校生徒の実態に即した内容であり、学習のポイントも要領よく示されていて予習・復習しやすい構成になっている。また、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
43	地理歴史	3	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2～3年継続履修	基本的な内容がバランスよく適切に記述されており、各種資料も効果的に配置されていることから、歴史を主体的に捉え、社会に貢献する人間形成に資するとともに本校生徒の実態、および進路希望に適している。
44	地理歴史	3	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2～3年継続履修	史実を多角的にとらえ、本文以外にも、コラムなどで地域からの視点や、グローバルな視野を提示できている。章立ても適切であり、挿入されている史料、地図、図版とも大きく見やすくなっている。日本人としてのアイデンティティを確立し、現代社会の問題を歴史的背景に即して考察する力を養う上で必要にして十分な内容を備える。
45	理科	3	化学	実教	化学 310	化学 新訂版	2～3年継続履修	「参考」「発展」項目が充実している。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧に高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。
46	理科	3	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	2～3年継続選択	「参考」「発展」項目が充実している。理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧に高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。配色はユニバーサルデザインに配慮されている。

47	理科	3	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2～3年継続選択	理解しづらい内容や間違えやすい箇所を重点的に説明しており、本校生徒の実態に合っている。図解も丁寧で高い学習効果が期待でき、思考力・判断力・想像力を高めることができる。
48	保健体育	1	保健	大修館	保体 702	新高等保健体育	1～2年継続履修	本校生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、グラフ、図表が多く使われており、生徒の読み取る力を育む工夫がされている。人権にも配慮が見られ、本校生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むための工夫もみられる。