

令和4年度使用教科書一覧表

県立出石高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国710	新編現代の国語	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、表現の教材も具体例を盛り込むなど学習しやすい工夫がされているところが、本校の生徒の実態に合っている。また資料等が充実しており、思考力、判断力を養うのに適している。
2	国語	1	言語文化	数研	言文709	新編言語文化	1年全員	親しみやすく学習効果の高い教材がバランス良く採録されており、かつICT教材との連携もよく、我が国の言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がなされている。
3	公民	1	公共	数研	公共709	高等学校 公共 これからの社会について考える	1年全員	図版・写真などの資料充実と、紙面のQRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツが豊富に準備され、身近な話題から「公共」について考えられる内容構成である。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年文理探究類型	基礎的な内容の学習から、発展的な内容まで系統だった編集となっている。使用対象である文理探究類型は、多様な進学先を希望しており、実態に合っていると言える。また知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、数学的教養や生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 715	最新 数学 I	1年普通類型	基礎的な内容の学習を重点的に行える内容となっており、多様な進学先を希望する本校の生徒の実態に合っている。また知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
6	数学	1	数学 A	数研	数A714	新編 数学 A	1年文理探究類型	基礎的な内容の学習から、発展的な内容まで系統だった編集となっている。使用対象である文理探究類型は、多様な進学先を希望しており、実態に合っており適していると言える。また知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、数学的教養や生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

7	数学	1	数学A	数研	数A715	最新 数学A	1年普通類型	基礎的な内容の学習を重点的に行える内容となっており、多様な進学先を希望する本校の生徒の実態に合っている。また知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
8	理科	1	化学基礎	実教	化基705	高校化学基礎	1年普通類型	化学を学習する上で欠かせない理論的な内容について非常に分かりやすい文章で書かれているほか、写真やイラストも見やすく挿入されているため、基礎的な能力を身に付けることができる。また、巻末資料が非常に充実しており、本校の生徒にとって無理なく探究的な活動ができる構成になっている。
9	理科	1	化学基礎	第一	化基711	高等学校 化学基礎	1年文理探究類型	化学を学習する上で欠かせない理論的な内容について非常に分かりやすい文章で書かれているほか、写真やイラストも見やすく挿入されているため、基礎的な能力を身に付けることができる。また、豊富な動画教材を使用することができ、本校の生徒の理科への意欲・関心を育むとともに、探究的な活動ができると考えられる。
10	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。特に「がん教育」の単元が1年次当初にあり、小中からの継続学習ができる。また教科書の文章量・内容・図説が実生活に活用できるよう工夫されているところが本校の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 702	高校生の音楽 1	1年音楽 I 選択	学習に関わる資料や写真、挿絵、図表が適切に配置されており、視覚的アプローチに優れているところが本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽も含めて、世界中の多様なジャンルの音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生できる力、伝統文化の尊重、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
12	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年美術 I 選択	各題材ごとに図版やテーマが視覚的に理解しやすく掲載されており、本校の生徒の実態と合っている。また、制作過程や作家紹介、生徒作品とそのコメントなど、生徒が制作する上で記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。

13	芸術	1	工芸 I	日文	工 I 701	工芸 I	1年工芸 I 選択	写真が適切に配置されている上、日本の様々な工芸作品と素材との関係や、生活との関わりなどが分かりやすく説明されている点が、本校の生徒の実態と合致している。陶芸や編細工芸についても掲載されており、出石焼や柳行李などの但馬地域の伝統的工芸と関連した学習ができる。兵庫が有する多様な伝統や芸能・文化を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する心を育む内容となっている。
14	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年書道 I 選択	大きく鮮明な図版で見やすく、豊富な補助資料と専門用語を分かりやすく解説している点が本校の生徒の実態に合っている。中国・日本の古典についてだけでなく年表についても整理されており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
15	外国語	1	英語コミュニケーション I	啓林館	CI714	LANDMARK Fit English Communication I	1年普通類型	内容が平易で、表現も基礎的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。多彩なテーマで構成されており、積極的に幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
16	外国語	1	英語コミュニケーション I	第一	CI721	CREATIVE English Communication I	1年文理探究類型	内容が平易で、表現も基礎的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校生徒の実態に合っている。多彩なテーマで構成されており、積極的に幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
17	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎から応用へとつながる構成になっており、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
18	家庭	1	家庭基礎	実教	家基705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全員	教材の内容が豊富であると共に生徒の興味関心に対する配置がなされており、本校の生徒の実態にあっている。また、発展的な教材も配置しており、生徒の思考・判断力・実践力を養うことができる。

19	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年全員	イラストや写真が多く挿入されており、視覚的に理解を促す工夫がなされている。BYODが始まり、情報機器を扱う機会が増えるなかで情報モラルをはじめとした知識を豊富な例題を使って学ぶことができる。また、基礎的な内容からプログラミングなどの発展的な内容まで幅広く載っており、生徒の興味・関心にあわせて学べる内容で、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる。
20	国語	2	現代文 B	大修館	現 B 331	精選現代文 B 新訂版	2年全員 2～3年継続使用	文章量が比較的多い作品が紹介されており、生徒の読解力向上に適していると思われる。また、教材の内容が豊富であると共に生徒の興味関心に対する配慮がなされており、本校の生徒の実態に合っている。さらに、発展的な教材も配置しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
21	国語	2	古典 B	教出	古 B 309	新編 古典 B 言葉の世界へ	2年文理探究類型 2～3年継続使用	文字が大きく文章量が比較的少ない。また、イラストや参考資料が多く盛り込まれており本校の生徒の実態に合っている。語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されておりわかりやすい。
22	地理歴史	2	日本史 A	第一	日 A 312	高等学校 改訂版 日本史 A 人・くらし・未来	2年文理探究類型選択	文章表記が簡潔で、要点を押さえ込んだ表現であり、歴史の流れを把握しやすい。また、古代からの要約は、歴史全体の流れを理解しやすく、伝統と文化の尊重と我が国と郷土を愛する態度の育成につながる。
23	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 314	高校日本史 改訂版	2年文化創造類型 2年人文類型 2～3年継続使用	文章表記が比較的平易であり、史料や図版も使いやすいので、本校生徒に合致している。また、文化史には図版が多く用いられており、日本の伝統と文化の理解と尊重に寄与するものである。
24	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2年文理探究類型 2～3年継続使用	歴史の流れが詳細に述べられており、史料や図版も使いやすいので、本校生徒に合致している。また、文化史には図版が多く用いられており、日本の伝統と文化の理解と尊重に寄与するものである。

25	公民	2	現代社会	数研	現社320	改訂版 高等学校現代社会	2年全員 2～3年文理探究類型 継続使用	丁寧で分かりやすい表現が用いられており、章ごとにテーマも設定されていて、興味を持って学習することで幅広い知識と教養を身につけることができる。
26	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ329	改訂版 新編 数学Ⅱ	2年文理探究類型	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、また発展的な内容まで含んでいるものと対応する生徒がいる本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
27	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ330	改訂版 最新 数学Ⅱ	2年文化創造類型 2年人文類型 2～3年継続使用	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、また発展的な内容まで含んでいるものと対応する生徒がいる本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
28	数学	2	数学B	数研	数B327	改訂版 新編 数学B	2年文理探究類型 2～3年継続使用	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、また発展的な内容まで含んでいるものと対応する生徒がいる本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
29	理科	2	物理基礎	数研	物基318	改訂版 物理基礎	2年文理探究類型選択	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、物理の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に取り扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
30	理科	2	化学	数研	化学313	改訂版 化学	2年文理探究類型選択 2～3年継続使用	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、化学の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に取り扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

31	理科	2	生物基礎	数研	生基316	改訂版 生物基礎	2年文理探究類型	基礎的な内容に加え、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことに適しており、本校の文理探究類型の生徒の実態に合っている。「コラム」や「参考」の項目では、身近な現象や最新の研究を扱っており、幅広い知識と教養を身に付け、さらに問題解決や生命を尊重する姿勢を育むことができる内容となっている。
32	理科	2	生物基礎	数研	生基317	改訂版 新編 生物基礎	2年文化創造類型 2年人文類型	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、生物の基礎的な内容を踏まえた上で発展的内容についても丁寧に扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
33	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ309	高校生の音楽2	2年音楽Ⅱ選択	資料や写真、挿絵、図表等の視覚的アプローチに優れているところが本校の生徒の実態に合っている。音楽Ⅰからの系統だった学習にも使い良い。我が国の伝統音楽も含めて、世界中の多様なジャンルの音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生できる力、伝統文化の尊重、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
34	芸術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ304	高校生の美術2	2年美術Ⅱ選択	各題材で学習のねらいを示されており、創造的な発想を助ける幅広い視覚資料が掲載されており、本校の生徒の実態と合っている。美術Ⅰからの連続性が意識されており、日本人現代美術家やデザイナーといったアートに携わる人の生き方、考え方などを紹介することで、幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす内容になっている。
35	芸術	2	工芸Ⅱ	日文	工Ⅱ301	工芸Ⅱ	2年工芸Ⅱ選択	写真が適切に配置されている上、日本の様々な工芸作品と素材との関係や、生活との関わりなどが分かりやすく説明されている点が、本校の生徒の実態と合致している。陶芸や編細工芸についても掲載されており、出石焼や柳行李などの但馬地域の伝統的工芸と関連した学習ができる。兵庫が有する多様な伝統や芸能・文化を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する心を育む内容となっている。
36	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	2年書道Ⅱ選択	書道Ⅰから系統立てて学習ができ、豊富な資料と分かりやすい作品解説で本校の生徒の実態に合っている。中国・日本の様々な古典・名筆についてだけでなく、年表についても整理されており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。

37	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	啓林館	コⅡ 339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ	2年文化創造類型 2年人文類型 2～3年文化創造類型継続使用	身近な内容が取り上げられ、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
38	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	増進堂	コⅡ 345	NEW FLAG English Communication Ⅱ	2年文理探究類型	身近な内容が取り上げられ、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
39	外国語	2	英語表現Ⅱ	桐原	英Ⅱ 334	EMPOWER English Expression Ⅱ Essential Course	2年人文類型 2年文理探究類型 2～3年継続使用	語彙、文法、表現等、基礎から応用へとつながる構成になっており、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
40	国語	3	国語表現	大修館	国表307	国語表現 改訂版	3年全員	イラストや写真が効果的に配置され、説明もわかりやすいところが本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養う内容となっている。
41	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年文理探究類型選択	基礎的な内容から発展的な内容までの学習が体系的に行えるように配置され、受験に対応する本校の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
42	理科	3	物理	数研	物理313	改訂版 物理	3年文理探究類型選択	図版や表などが見やすく挿入されているほか、丁寧な記述、豊富な写真によって、物理の基礎的な内容を踏まえた上で発展的な内容についても丁寧に取り扱われている。演習問題の質・量とも適切であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

43	理科	3	生物	数研	生物310	改訂版 生物	3年文理探究類型選択	基礎的な内容に加え、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことに適しており、本校の文理探究類型の生徒の実態に合っている。「コラム」や「参考」の項目では、身近な現象や最新の研究を扱っており、幅広い知識と教養を身に付け、さらに問題解決や生命を尊重する姿勢を育むことができる内容となっている。
44	理科	3	地学基礎	数研	地基309	新編 地学基礎	2年文理探究類型選択 3年文化創造類型 3年人文類型	図版や表、豊富な写真が見やすく挿入され、地学基礎の基本的な内容を丁寧に示している点が、本校の文化創造類型、人文類型の生徒の実態に合っている。「コラム」や「参考」の項目では、身近な話題や理解を深める内容が扱われ、幅広い知識と教養を身に付けることに適している。また、「探究活動」も充実しており、我が国やふるさと兵庫を題材として、思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
45	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	数研	コⅢ338	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅲ	3年人文類型	親しみやすい内容で、生徒の興味関心に対する配慮がなされている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長に繋がる内容である。
46	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原	コⅢ348	WORLD TREK English Communication Ⅲ New Edition	3年文理探究類型	親しみやすい内容で、生徒の興味関心に対する配慮がなされている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長に繋がる内容である。
47	家庭（専門）	3	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	3年文化創造類型選択 3年人文類型選択	教材の内容が豊富であると共に生徒の興味関心に対する配慮がなされており、本校の生徒の実態にあっている。また、伝統的な文化に触れることで生徒の思考・判断力・表現力を養うことができる。
48	情報（専門）	3	情報の表現と管理	実教	情報301	情報の表現と管理	3年文化創造類型選択 3年人文類型選択	文字・図・音・画像・動画像などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本が取り上げられている。イラストや図解を入れて、親しみやすく、わかりやすい表現の工夫がされている。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保健体育	2	保健	大修館	保体304	現代高等保健体育改訂版	2年全員 1年からの継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。特に「意志決定」などの単元が1年次当初にあり、高校生活の初めに意識付けできる内容になっている。また実生活に活用できるよう工夫されているところが本校の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
2	国語	3	現代文B	大修館	現B331	精選現代文B 新訂版	3年全員 2年からの継続	文章量が比較的多い作品が紹介されており、生徒の読解力向上に適していると思われる。また、教材の内容が豊富であると共に生徒の興味関心に対する配慮がなされており、本校の生徒の実態に合っている。さらに、発展的な教材も配置しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
3	国語	3	古典B	教出	古B309	新編 古典B 言葉の世界へ	3年文理探究類型 2年からの継続	文字が大きく文章量が比較的少ない。また、イラストや参考資料が多く盛り込まれており本校の生徒の実態に合っている。語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されておりわかりやすい。
4	公民	3	現代社会	数研	現社320	改訂版 高等学校現代社会	3年文理探究類型 2年からの継続	丁寧で分かりやすい表現が用いられており、章ごとにテーマも設定されていて、興味を持って学習することで幅広い知識と教養を身につけることができる。
5	地理歴史	3	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	3年人文類型 3年文理探究類型選択 2年からの継続	事項数が多く、歴史の展開が詳しく述べられており、我が国の伝統と文化の理解が容易である。また、上級学校への進学対策に適している。
6	地理歴史	3	日本史B	山川	日B314	高校日本史 改訂版	3年文化創造類型 2年からの継続	文章表記が比較的平易であり、史料や図版も使いやすいので、本校生徒に合致している。また、文化史には図版が多く用いられており、日本の伝統と文化の理解と尊重に寄与するものである。

7	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ330	改訂版 最新 数学Ⅱ	3年文化創造類型 3年人文類型 2年からの継続	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、また発展的な内容まで含んでいるものと対応する生徒がいる本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
8	数学	3	数学B	数研	数B327	改訂版 新編 数学B	3年文理探究類型 2年からの継続	基礎学力の定着を主とし、基礎的な内容の学習を含むもの、また発展的な内容まで含んでいるものと対応する生徒がいる本校の実態に合わせて選定している。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
9	理科	3	化学	数研	化学313	改訂版 化学	3年文理探究類型 2年からの継続	基礎的な内容に加え、「発展」の項目が充実しているため探究活動を行うことに適しており、本校の文理探究類型の生徒の実態に合っている。「コラム」や「参考」の項目では、身近な現象や最新の研究を扱っており、幅広い知識と教養を身に付け、さらに問題解決や生命を尊重する姿勢を育むことができる内容となっている。
10	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅱ	数研	コⅡ341	Revised BIG DIPPER English Communication Ⅱ	3年文化創造類型 2年からの継続	身近な内容が取り上げられ、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、積極的なコミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
11	外国語	3	英語表現Ⅱ	数研	英Ⅱ325	DUAL SCOPE English Expression Ⅱ	3年人文類型 3年文理探究類型 2年からの継続	語彙、文法、表現等、基礎から応用へとつながる構成になっており、多様な言語活動ができる工夫がされているところが本校の生徒の実態に合っている。思考力や判断力を養うことができ、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。