

令和4年度使用教科書一覧表 県立上郡高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	現国704	精選 現代の国語	普通科1年	現代文は定番の作品と共に新しい作家の作品を取り入れ、生徒が興味を持ちやすい。実用的な文章では図や表が多く取り入れられており、理解を深め、発表をしやすい工夫がなされているところが、本校の実態に合っている。
2	国語	1	言語文化	三省堂	言文703	精選 言語文化	普通科1年	挿絵や図版等で理解を助ける工夫がされており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味付けがしやすい。また、様々な身分の人物の題材を取り入れていることから、多くの人の見方、考え方の理解を深めることができる。
3	国語	1	言語文化	大修館	言文706	新編 言語文化	専門科1年	古典は導入部分が初学者向けに工夫されており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味づけがしやすい。また、言語文化に関わる現代語の随筆も多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。
4	地理歴史	1	歴史総合	帝国	歴総706	明解 歴史総合	普通科1年	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組める教科書である。
5	地理歴史	1	公共	教図	公共702	公共	専門科1年	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組める教科書である。
6	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	普通科1年	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
7	数学	1	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	専門科1年	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
8	数学	1	数学A	数研	数A714	新編 数学A	普通科1年	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
9	理科	1	科学と人間生活	第一	科人705	高等学校 科学と人間生活	専門科1年	各学習テーマが見開き2ページで構成されており、学習しやすく、また指導しやすい。身のまわりの自然現象と人間生活とのかかわりが分かりやすくまとめている。各学習テーマごとに動画にリンクしたQRコードや図や写真が多く使用されており、視覚的・直感的に理解しやすい。
10	理科	1	物理基礎	第一	物基710	高等学校 新物理基礎	普通科1年	物理のたくさんの内容が本校生徒にとって分かりやすい形で簡素にまとめられている。また、興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。学習内容ごとに動画にリンクしたQRコードや図や写真が多く使用されており視覚的・直感的に理解しやすい。

11	理科	1	生物基礎	数研	生基709	新編 生物基礎	普通科1年	生物の多くの内容が簡素にまとめられており、本校生徒にとって興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。学習内容ごとに解説動画にリンクしたQRコードや図が多く使用されており視覚的・直感的に理解しやすい。
12	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	専門科1年 普通科1年	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、構成面においても、内容が保健分野の目標からフィードバックされており、生徒達が整理して理解できる。さらに、自己や社会に対する責任感や自らの健康を主体的に管理・改善できる内容になっている。
13	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ703	MOUSA 1	専門科・普通科 1年選択	多様なジャンルから精選された教材は、特に歌唱教材において、本校の生徒実態に適したものである。鑑賞・器楽分野については、日本文化の側面からのアプローチも配慮され、総じて偏りなく意欲的な学習を導くことのできる内容となっている。
14	芸術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術1	専門科・普通科 1年選択	デッサン等の製作プロセス図解など、資料写真の充実により実技指導導入に利点があり、生徒の興味を引きやすいものである。また色彩画材の資料ページも充実、日本文化の背景に言及する点、鑑賞・表現・理解のバランスがよい。
15	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ705	書Ⅰ	専門科・普通科 1年選択	見やすい紙面は、臨書教材の原寸大掲載と合わせ、用筆・字形の指導がしやすいものである。書道文化・知識のコラムも充実・バランスよく配されており、日常生活に生かすことのできる、手紙・はがき生徒作品などの掲載は生徒の興味を引きやすいものである。
16	英語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	CⅠ716	BIG DIPPER English Communication Ⅰ	普通科1年	音声教材の使い勝手が良く、指導に使えるデータが充実している。大学共通テストで、リスニングテストの配点が高くなり、リスニング能力の養成を高校の初期段階から行わなければならない状況を意識して作られた教材であり、非常に有用性が高い。
17	英語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	CⅠ717	COMET English Communication Ⅰ	専門科1年	題材が幅広く、思考を深めるのに有用である。また、中学校の内容を復習する内容が豊富に含まれており、説明文も分かりやすく、かみ砕いて書かれているため、生徒が取り組みやすい教材となっている。
18	家庭	1	家庭基礎	東書	家基701	家庭基礎 自立・共生・創造	専門科1年 普通科1年	写真や資料、イラストが効果的に配置され、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成となっており、本校生徒の実態と合っている。実社会の課題を自分事として捉え、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を育成する内容となっている。
19	情報	1	情報Ⅰ	数研	情Ⅰ709	情報Ⅰ Next	普通科1年	情報Ⅰで扱う4つの分野がバランスよく配置されており、説明も簡潔でわかりやすく図解も多いため、本校の生徒の実態に適している。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び、情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容であり、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
20	農業	1	農業	実教	農業701	農業と環境	農業生産科1年 地域環境科1年	教科書の中身が本校生の学力レベルに合っている。また内容が生徒の身近な話題に近く、ページごとの文章量が生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。また、農業の基本である生命・自然を大切にし、勤労観や職業観をはぐくむ内容となっている。

21	農業	1	農業	実教	農業702	農業と情報	農業生産科 1 年 地域環境科 1 年	イラストや写真・図表が多く取り入れられており、わかりやすく利用しやすい。基本的な説明が多く、応用が効かせやすい。課題研究やプロジェクト学習に活用しやすい。問題解決への意欲を喚起しやすい。
22	国語	3	現代文A	大修館	現A308	現代文A 改訂版	専門科 3 年 普通科 3 年文Ⅱ 選択	定番の小説と共に、ジャンルや難易度も幅広く収録されており、生徒が興味を持ちやすい。また、様々な文章を読める教材であり、言語文化のコラムなど、幅広い知識や教養を深めることができる。
23	国語	2	現代文B	三省堂	現B325	明解現代文B 改訂版	普通科 2 年	定番の小説は、各ジャンルとも比較的新しい作家の作品が多く、親しみやすい教材である。また幅広い知識や教養を深めるよう、語句指導の欄が工夫されている。
24	国語	2	古典B	大修館	古B342	新編古典B 改訂版	普通科 2 年	図版や挿絵が多く、古典の内容を思い浮かべやすいよう工夫されている。また、文学史に関する事項を適切にまとめており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心を広げやすい。
25	地理歴史	2	世界史B	山川	世B314	高校世界史 改訂版	普通科 2 年文系 選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。
26	地理歴史	2	日本史A	第一	日A312	高等学校 改訂版 日本 史A 人・くらし・未来	専門科 2 年 普通科 2 年文系 選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。
27	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	普通科 2 年 健康科学類型選 択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。
28	地理歴史	2	日本史B	山川	日B314	高校日本史 改訂版	普通科 2 年文系 選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。
29	地理歴史	2	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	普通科 2 年理系 普通科 2 年文系 選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。
30	地理歴史	2	地図	帝国	地図310	新詳高等地図	普通科 2 年理系 普通科 2 年文系 選択	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。
31	公民	3	現代社会	第一	現社322	高等学校 改訂版 新現代 社会	専門科 3 年 普通科 3 年	本校生徒の学力実態に適している。内容がうまくまとまっており、図や写真、地図を効果的に用いてあり、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って主体的に考察でき、生徒が意欲的に取り組めそうな教科書である。
32	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ329	改訂版 新編 数学Ⅱ	普通科 2 年 理系・健康科学 類型	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
33	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ	普通科 2 年文系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。

34	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ324	改訂版 新編 数学Ⅲ	普通科 3 年理系	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
35	数学	2	数学A	数研	数A331	改訂版 新 高校の数学A	専門科 2 年	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
36	数学	2	数学B	数研	数B327	改訂版 新編 数学B	普通科 2 年 理系・健康科学 類型	例や例題の解説が丁寧であり、練習問題は例、例題の問題からかけ離れることなく、それらを用いて学習しやすく、生徒の思考力・判断力・想像力を養うことができる。また、本校の授業の進度や生徒の実に最も適している。
37	理科	3	科学と人間生活	第一	科人309	高等学校 改訂 科学と 人間生活	普通科 3 年 3・4 組	各学習テーマが見開き2ページで構成されており、学習しやすく、また指導しやすい。身のまわりの自然現象と人間生活とのかかわりが分かりやすくまとめている。鮮明な写真がふんだんに使用されており、視覚的・直感的に理解しやすい。
38	理科	2	物理基礎	第一	物基321	高等学校 改訂 物理基礎	専門科 2 年 LI 類型	物理のたくさんの内容が本校生徒にとって分かりやすい形で簡素にまとめられている。また、興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
39	理科	2	物理	第一	物理316	高等学校 改訂 物理	普通科 2 年理系	物理の諸現象が簡素にまとめられており、本校生徒にとって興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
40	理科	2	化学基礎	数研	化基319	改訂版 化学基礎	普通科 2 年理系	各学習内容が詳しく説明されている。特に、図や写真がわかりやすく、本校の生徒に適している。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探求活動の実施時も適しており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
41	理科	2	化学基礎	数研	化基320	改訂版 新編 化学基礎	普通科 2 年 健康科学類型・ 文系	各学習内容のレイアウトがよく工夫してあるので、化学の初学者に興味を持たせることができる。特に、物質量の説明がすっきりしているので、本校の生徒にわかりやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探求活動の実施時も適しており、生徒の思考力、判断力、表現力を養うことができる。
42	理科	2	化学	数研	化学313	改訂版 化学	普通科 2 年理系	「参考」項目や写真の挿絵が充実し工夫されている要ところが、本校生徒の実情に合っている。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
43	理科	2	生物基礎	第一	生基319	高等学校 改訂 新生物基礎	専門科 2 年 農業生産科全員 地域環境科FFG類 型	生物の多くの内容が簡素にまとめられており、本校生徒にとって興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
44	理科	2	生物	第一	生物311	高等学校 改訂 生物	普通科 2 年健康 科学類型選択	生物の多くの内容が簡素にまとめられており、本校生徒にとって興味を引きやすく工夫されていて理解しやすい。また、「発展」の項目がしっかりしているので、探究活動の実施時にも適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

45	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ308	書Ⅱ	普通科2年選択	わかりやすい紙面は、臨書教材の原寸大掲載と合わせ、用筆・字形の指導がしやすいものである。書道文化・知識のコラムも充実・バランスよく配されており、日常生活に生かすことのできる、作品の掲載は生徒の興味を引きやすく、身近な生活に生かせる書道へと導きやすく、創作指導へのつながりもよい。
46	英語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	増進堂	コⅡ345	NEW FLAG English Communication Ⅱ	普通科2年	説明がとても分かりやすく、質の高い発問も豊富にあり、着実に知識を定着させるのに適している。また、イラストなどを用いて、英語の知識をイメージとして捉えさせる工夫が感じられ、アクティブな英語学習に結び付けるのにとっても効果的である。
47	英語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	第一学習社	コⅡ350	Viva! English Communication Ⅱ	専門科2年	生徒の興味を引きやすい題材が多く使用されており、イラストや画像なども豊富に盛り込まれているため、アクティブな指導を行うのに適している。また、時事についてのテーマが多いため、教材を通して、日常で起こる諸問題についての関心を高めることができ、深い学びに導くことができる。
48	英語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	三省堂	コⅢ330	MY WAY English Communication Ⅲ	普通科3年	世界で巻き起こる社会問題を題材として扱っており、この教材を通して、多くの事を学ぶことができる。また、リーディングスキル等が紹介されており、入試対策にも対応しているため、非常に有用性が高い。
49	英語	2	英語表現Ⅰ	数研	英Ⅰ333	Revised BIG DIPPER English ExpressionⅠ	普通科2年	前年度1学年で使用していた副読本と内容につながりがあり、継続的な指導に適している。また、演習問題が多く、教師用データも充実しているため、着実に知識を身に付けさせるような指導がスムーズにできる。
50	英語	3	英語会話	チアーズ	英会305	ATLANTIS English Conversation	普通科3年	イラストが多く、生徒の興味を引く内容であり、アクティブな活動がしやすい構成になっている。また、この科目ではALTとの活動を基本としているため、その活動の題材として使用しやすい内容となっている。
51	農業	2	農業	実教	農業304	草花	地域環境科2年 FFG類型	写真や表などのデーターも多く、生徒の理解に役立っている。單元ごとに基本的な内容が確認できやすく、次への移行がしやすい。課題研究などにおける思考力・判断力の育成につながる。
52	農業	2	農業	実教	農業305	食品製造	農業生産科2年	食品製造のイロハより説明されており、生徒の理解が進みやすい構成になっている。生徒の思考力・判断力などを養う上で使いやすい内容となっている。
53	農業	2	農業	実教	農業311	野菜	農業生産科2年	イラストや写真・図表が多く取り入れられており、わかりやすく利用しやすい。基本的な説明が多く、応用が効かせやすい。課題研究やプロジェクト学習に活用しやすい。問題解決への意欲を喚起しやすい。
54	農業	3	農業	実教	農業313	農業経営	農業生産科3年	農業というエリアに絞らず、いろんな角度からまとめ展開されており、生徒の興味・関心を引き起こしやすいものとなっている。農業のグローバル化の時代に合った、そして、生徒が理解しやすい内容となっている。
55	農業	2	農業	実教	農業318	作物	農業生産科2年	基本的なことから丁寧にわかりやすくまとめられており、農業が初めての者にもわかりやすい内容となっている。図表等も多く、また、いろんな角度からの展開工夫がなされており、主体的に考察し、理解が深められる内容となっている。
56	農業	2	農業	実教	農業319	畜産	農業生産科2年	畜産が初めての者にも基本的なことからまとめられた内容となっており、理解がしやすい。図表やデーターも多く、スムーズに導入・展開に入れるものとなっており、主体的に考察し、理解が深められる内容となっている。
57	農業	2	農業	電機大	農業317	水循環	地域環境科2年	2～3年まで使う教科書として、各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。

58	農業	2	農業	電機大	農業322	農業土木施工	地域環境科 2 年 LI 類型	2～3年まで使う教科書として、各分野のバランスがよい。また各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
59	農業	3	農業	電機大	農業323	造園技術	地域環境科 3 年 FFG 類型	石や樹木の基本的な配置や設置方法、施工方法が簡潔にまとめられており、学習しやすい。また日本庭園、西洋庭園、その他の庭園などに関する掲載も多く利用しやすい。
60	農業	3	農業	電機大	農業324	環境緑化材料	地域環境科 3 年 FFG 類型	緑化資材に関する説明が詳しく掲載されており、その活用場面や植栽についても理解しやすい。学校や街路樹など身近な事例が豊富で図も多く、理解を深めるのに適している。
61	農業	2	農業	海文堂	農業309	農業土木設計	地域環境科 2 年 LI 類型	2～3年まで使う教科書として、各分野のバランスがよい。また各単元がわかりやすくまとめられ、また、必要に応じて写真、図、イラストが挿入され生徒の理解を助け、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
62	農業	2	農業	海文堂	農業310	造園計画	地域環境科 2 年 FFG 類型	基本的な歴史からまとめられており、写真や図表も多く取り入れられており、わかりやすく、利用しやすい。主体的に考察し、理解が深められる内容となっている。
63	家庭	3	家庭(専門)	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	普通科 3 年健康 科学類型	写真や図表が効果的に配置され、具体的なイメージを持ちやすく、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校生徒の実態と合っている。子どもについて幅広い知識と教養を身に付けることができ、命を尊び、人権を尊重する態度を養える内容となっている。
64	情報	3	情報(専門)	実教	情報301	情報の表現と管理	普通科 3 年選択	図表や画像だけでなく、語句の詳細な注釈も多く配置されており、視覚的・理論的な面の両方から理解しやすい構成になっているため、本校の生徒の実態に適している。情報に関する科学的な理解や思考力等の育成及び、情報社会に主体的に参画するための資質・能力の育成に適した内容であり、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。