令和4年度使用教科書一覧表 県立三木高等学校(全日制課程)

N.T			以 <u>科</u> 書一見衣			子仪(至日前硃柱)	法田兴足 然回	B 수 - L
No	教科名	学年	種目名	発仃者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	1 年全員	各教材のテーマメッセージが明確で、しっかりとした論理性のある評論教材が精選され、主要なテーマを網羅しており、幅広い知識と教養を身につけることができる。多様な教材に触れながら論理の学習や表現活動に取り組むことができ、読解力の基本を養うことができる。
2	国語	1	言語文化	第一	言文 713	高等学校 言語文化	1年全員	小説読解、古文・漢文の基礎基本を定着させるのに適している。また、作品の関連を考えた構成になっており、作品の時代背景や成立年代への理解を深め、言語文化に対して幅広い知識を習得するのに適切である。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歷総707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	本文は、平明で、自学自習ができるよう工夫されている。また、資料も豊富に掲載され、授業時の興味・関心を喚起するよう工夫されている。近現代史の内容も詳しく叙述され、現代社会を理解するよう編集されている。
4	公民	1	公共	第一	公共710	高等学校 公共	1年全員	記述内容がわかりやすい。基礎的な内容から発展まで適切な分量で述べられている。また、語句の説明や図版が豊富なので、生徒が主体的に学習に取り組みやすい内容になっている。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校生の実態に合っている。 知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と 教養を身に付けさせることができる。
6	数学	1	数学A	数研	数A 713	高等学校 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、「数学の世界」での活動だけではなく、「現実の世界」での活動にも取り組めるよう問や例題が扱われている。知的好奇心を促すように問題を発展させ幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
7	理科	1	物理基礎	第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	1年全員	生徒の興味を喚起する実験や話題が豊富に配置されており、本校の1年生の生徒にとって興味を持ちやすい構成である。例題や、節末問題など、演習問題の量や難易度が本校の生徒に適しており、数学的な思考力を培うことができる。
8	理科	1	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	1年全員	基礎基本を重視した編集になっている。関連する図や写真を適切な量、掲示しており現象などをイメージしやすく、思考力・判断力・創造性を養うことができる内容になっている。
9	保健体育	1	保健	第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook	1年全員、1~ 2年継続	身近な内容が取り上げられており、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。扱う内容の順序や構成、分量なども本校の生徒に適切である。 使用しているグラフや表、イラストなどが視覚的にも理解しやすいものである。基本的なルールを遵守し、役割や責任を持ってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動するための要素が含まれている。
10	保健体育	1	保健	第一	保体 704	高等学校 保健体育 Activity	1年全員、1~ 2年継続	身近な内容が取り上げられており、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。扱う内容の順序や構成、分量なども本校の生徒に適切である。 使用しているグラフや表、イラストなどが視覚的にも理解しやすいものである。基本的なルールを遵守し、役割や責任を持ってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動するための要素が含まれている。
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA 1	1 年選択	音楽の表現・鑑賞領域及び扱う楽曲選曲面において、幅広い分野がバランスよく構成され、我が国の伝統文化を学び豊かな感性を育むためにも良好の内容となっているとともに、歌唱教材における掲載方法や音楽史や楽器演奏に付帯して扱う資料の内容が充実し、かつ見やすいものになっている。
12	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1 年選択	デッサンや着彩の方法が順を追って説明してあり、生徒にとって解りやすいと思われる。アニメーションや自画像等、授業内容に合っている。

13	芸術	1	書道 I	光村	書I	705	書I	1 年選択	基本古典が見やすく、学びやすい。その上、字形や用筆の説明が詳しく分かりやすい。また、鮮明な図版とダイナミックなレイアウトで書の美しさが伝えてあり、生徒の学習意欲が高められる。
14	外国語	1	英語コミュ ニケーショ ン I	啓林 館	CI	713	LANDMARK English Communication I	1年普通科	扱われている題材が幅広く、その多くが生徒の興味関心をひき、社会問題にも目を向け行動する心を育むことが期待される。英文の難易度も、本校生徒のレベルに合っており、基礎から応用まで段階的にバランス良く含まれている教材である。また、各レッスン毎に多様な言語活動が準備されており、生徒のコミュニケーション能力を高める上で、学習効果が高いと思われる。
15	外国語	1	英語コミュ ニケーショ ン I	数研	CI	715	BLUE MARBLE Enlglish Communication I	1年国際総合科	扱われている題材が幅広く、その多くが生徒の興味関心をひき、社会問題にも目を向け行動する心を育むことが期待される。英文の難易度も、本校生徒のレベルに合っており、基礎から応用まで段階的にバランス良く含まれている教材である。また、各レッスン毎に多様な言語活動が準備されており、生徒のコミュニケーション能力を高める上で、学習効果が高いと思われる。
16	外国語	1	論理・表現 I	数研	論I	711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	1 年全員	外国語で表現するために必要な基本的文法事項や文型が多く含まれている。また、会話や例文の場面も生徒が身近に感じるものが多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。また学んだ文法事項や文型を使ってコミュニケーション活動を円滑に行うのに適切である。総合的に、表現力やコミュニケーション能力を養うことができるような構成になっている。
17	情報	1	情報 I	数研	情 I	708	高等学校 情報 I	1年普通科全員	基礎的な内容と、最新の動向を抑えた内容が網羅されている。新聞記事やわかりやすい図表が多く配置されており、生徒が身近な問題として捉えやすく、かつ視覚的にも理解しやすいものとなっている。また、例題や課題の設定も、生徒の判断力や思考力、表現力を効果的に養うものとなっている。
18	情報	1	国際社会と情報	数研	情I	708	高等学校 情報 I		基礎的な内容と、最新の動向を抑えた内容が網羅されている。新聞記事やわかりやすい図表が多く配置されており、生徒が身近な問題として捉えやすく、かつ視覚的にも理解しやすいものとなっている。また、例題や課題の設定も、生徒の判断力や思考力、表現力を効果的に養うものとなっている。
19	国語	2	国語表現	第一	国表	308	等学校 改訂版 国語表現	2年国際総合科 文英類型選択・ 普通科文英類型 選択	表現をするために必要な事項が、三段階に分けて分かりやすくまとめられており、周囲とのコミュニケーションを図りながら活動することができる。また、小論文教材が多く取り上げられており、スムーズに学習活動をさせることができる。
20	国語	2	現代文B	第一	現B	339	事等学校 改訂版 現代文E	2年全員、2~ 3年継続	明治から平成までの作品をバランス良く配置してあり、コラム、図説、脚注なども充実している。また、生徒の思考力・判断力・表現力を養い、個々の個性や資質・能力を伸ばすのに適している。
21	国語	2	古典B	第一	古B	352	高等学校 改訂版 古典B	3年継続	全てのジャンルの作品が、バランスよく配置されており、語彙の説明や図説なども多く、最近の入試などに多く取り上げられている作品も採録されている。また日本文化に対する幅広い教養・伝統や文化を尊重する態度を養うのに適している。
22	地理歴史	2	世界史A	第一	世A	317	高等学校 改訂版 世界史 <i>A</i>		本文は、平明で、自学自習ができるよう工夫されている。また、資料も豊富に掲載され、授業時の興味・関心を喚起するよう工夫されている。近現代史の内容も詳しく叙述され、現代社会を理解するよう編集されている。

23	地理歴史	2	世界史B	川川	世B	310	詳説世界史 改訂版	全員、普通科文	基本的な歴史事項がしっかりと押さえられている点に加えて、新指導要領における主題の設定を考慮して各部末に「主題学習」が設けられている。また、地図やグラフなどは、色の明度や彩度、組み合わせ、デザインに工夫がみられ生徒が主体的に学びやすいように構成されている。
24	地理歴史	2	日本史A	清水	ΠΑ	310	高等学校 日本史A 新 訂版	2年普通科文系 選択	簡明な本文記述とともに、多面的・多角的に利用できる資料や人物の写真が豊富に掲載されており、日本の近現代史の実像に迫ることができるように工夫されている。生徒の実態や関心に応じた授業展開がしやすく、主体的な学習活動が図れる。
25	地理歴史	2	日本史B	ЩЩ	月B	309	詳説日本史 改訂版		文章としての正確さ・わかりやすさが追求されており、信頼度が高く魅力的な教科書である。どの時代も、政治・外交・経済・文化など各分野がバランスよく記述されており、巻頭には、口絵として我が国の各時代の代表的な美術・建築などの文化財が大きく掲載されているため、主体的に考察し、理解が深められる工夫がある。
26	地理歴史	2	地理B	帝国	地B	304	新詳地理B	2年普通科理系 全員、2~3年 継続	受験生に必要な基礎・基本的な内容から、発展的な内容までが豊富に取り入れられており、本校生徒にとって適切な教材である。また、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に学習出来る内容となっている。
27	地理歴史	2	地図	帝国	地図	310	新詳高等地図	2年普通科理系 全員、2~3年 継続	基礎・基本から入試に関わる内容を十分にカバーでき、内容も充実している。一般図・主題図ともに見やすく、わかりやすく構成されており、生徒が主体的に学習できる内容となっている。
28	公民	2	政治・経済	東書	政経	311	政治・経済	2年国際総合科 文数類型選択、 普通科文数類型 選択	政治や経済の基本的理論、憲法などの法制度、国際政治・経済など、現代 社会の公民としての資質を高めるために求められる知識が体系的に構成され、学習に必要な諸観念の説明も的確になされているため、主体的に考察 できる。
29	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ	328	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2年国際総合科 文数類型・普通 科文数類型・普 通科理系、2~ 3年継続	基礎・基本を重視した教科書で記述内容も丁寧である。精選された例題が 掲載されており、内容も奥深く本校生の指導に適している。数学の体系的 な理解を深め、表現能力を育て、判断力と創造性の基礎を培うことができ る。幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個々の能力を伸ばすこ とができる。
30	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ	330	改訂版 最新 数学Ⅱ	2年国際総合科 文英類型・普通 科文英類型	基礎・基本を重視した教科書で記述内容も丁寧である。精選された例題が 掲載されており、内容も奥深く本校生の指導に適している。数学の体系的 な理解を深め、表現能力を育て、判断力と創造性の基礎を培うことができ る。幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個々の能力を伸ばすこ とができる。
31	数学	2	数学B	数研	数B	326	改訂版 高等学校 数学B	2年国際総合科 文数類型・普通 科文数類型・普 通科理系、2~ 3年継続	基礎・基本を重視した教科書で記述内容も丁寧である。精選された例題が 掲載されており、内容も奥深く本校生の指導に適している。数学の体系的 な理解を深め、表現能力を育て、判断力と創造性の基礎を培うことができ る。幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個々の能力を伸ばすこ とができる。
32	理科	2	物理	数研	物理	313	改訂版 物理		基礎から発展的な内容まで順序良く配列されており、本校の生徒にあっている。例題や、節末問題など、演習問題の量や難易度が本校の生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
33	理科	2	化学基礎	東書	化基	313	改訂 化学基礎	2年全員	基礎・基本的内容を重視し、関連する図や写真を多く掲示しており、文字だけの理解を助ける編集である。興味・関心を引く内容を随所に掲示することで生徒の意欲を引きだし、思考力・判断力・表現力を養える編集がなされている。

34	理科	2	化学	東書	化学	308	改訂 化学	2年普通科理系 全員、2~3年 継続	基礎から応用まで幅広い内容の編集で、様々な生徒のニーズに応える内容である。 興味・関心を引くコンテンツや応用的話題を随所に挿入することで、生徒の向学心や好奇心を引きだす編集で、思考力を醸成することができる。 章末問題の量、質共に適切であり本校の生徒に適切である。
35	理科	2	生物	東書	生物	306	改訂 生物	普通科理系選 択、2~3年継 続	基礎から応用まで幅広い内容の編集である為、様々な生徒のニーズに応えることができる。興味関心を引く内容を所々に掲示することで生徒の思考力を醸成する。入試傾向を踏まえた改訂が本校の生徒のレベルに即している。
36	外国語	2	コミュニケーション英語 II	啓林館	⊐Ⅱ	338	Revised LANDMARK English Communication II	2年全員	扱われている題材が幅広く、写真も豊富で、生徒の興味関心を刺激することが期待される。本校生徒のレベルにも合っており、基礎から応用まで段階的にバランスよく含まれている教材である。また、ペアワークによるCommunication等を通して、周囲とミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を高めることができると同時に、英語の学習が楽しめるものとなっている。
37	外国語	2	英語表現Ⅱ	同原書店	英Ⅱ	334	EMPOWER English Expression II Essential Course	2年国際学科、 2~3年継続	外国語で表現するために必要な基本的文法事項や文型が多く含まれている。また、会話や例文の場面も生徒が身近に感じるものが多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。また学んだ文法事項や文型を使ってコミュニケーション活動を円滑に行うのに適切である。総合的に、表現力やコミュニケーション能力を養うことができるような構成になっている。
38	外国語	2	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ	323	Vision Quest English Expression II Hope	2年普通科、2 ~3年継続	外国語で表現するために必要な基本的文法事項や文型が多く含まれている。また、会話や例文の場面も生徒が身近に感じるものが多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。また学んだ文法事項や文型を使ってコミュニケーション活動を円滑に行うのに適切である。総合的に、表現力やコミュニケーション能力を養うことができるような構成になっている。
39	家庭	2	家庭基礎	教図	家基	312	新 家庭基礎 今を学び 未来を描き 暮らしをつく る	2年全員	内容・資料ともに充実しており、生徒の興味を喚起する工夫がされている。特に、各分野ごとに生徒自らが考えられるような設問やコラムが豊富であるため、生活の中において主体的に問題解決への意欲を喚起させやすい。
40	围	3	現代文A	大修館	現A	308	現代文A 改訂版	3年国際総合科 文英類型選択・ 普通科文英類型 選択	継続使用する現代文Bとの作品の重なりが少なく、コミュニケーション能力を育む教材が多く取り入れられており、状況に応じて取捨選択して学習活動をさせることができる。また、生徒の幅広い教養・柔軟な思考力・判断力を養うのに適当であるため、基礎・基本の定着とその活用が図りやすい。
41	国語	3	古典A	第一	古A	316	高等学校 改訂版 古典 A 大鏡 源氏物語 諸 家の文章	3年国際総合科 文英類型選択・ 普通科文英類型 選択	古典の作品として深く取り上げたい作品が多く収録されており、状況に応じてバランス良く取捨選択して学習活動をさせることができる。幅広い古典の教養を身につけ、自国の文化を尊重していく態度を養うのに適当である。
42	地理歴史	3	日本史A	清水	∃A	310	高等学校 日本史A 新訂版	3年国際総合科 全員	簡明な本文記述とともに、多面的・多角的に利用できる資料や人物の写真が豊富に掲載されており、日本の近現代史の実像に迫ることができるように工夫されている。生徒の実態や関心に応じた授業展開がしやすく、主体的な学習活動が図れる。
43	公民	3	倫理	東書	倫理	311	倫理	文数類型選択、	思想・宗教の概要が要点を押さえて記述され、学習において必要な思想家がよく網羅されている。また、現代的課題が精選して取り上げられ、課題 学習をする上でも最適で、主体的な考察や理解が図れる。

44	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ	323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年普通科理系 選択	基礎・基本を重視した教科書で記述内容も丁寧である。精選された例題が 掲載されており、内容も奥深く本校生の指導に適している。数学の体系的 な理解を深め、表現能力を育て、判断力と創造性の基礎を培うことができ る。
45	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	第一	⊐Ⅲ	344	Perspective English Communication III NEW EDITION	3年全員	扱われている題材が幅広く、その多くが生徒の興味関心を刺激することが期待される。本校生徒のレベルにも合っており、基礎から応用まで段階的にバランスよく含まれている教材である。また、Communication等を通して、周囲とミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を高めることができると同時に、英語の学習が楽しめるものとなっている。
46	家庭	3	家庭(専 門)	実教	家庭	311	子どもの発達と保育 新訂版	3年国際総合科 文英類型選択、 3年普通科文英 類型選択	内容・資料ともに充実しており、生徒の興味を喚起する工夫がされている。特に、乳幼児の発達段階における特徴のまとめ方がわかりやすいため、生活の場での活用が主体的に図られやすい。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

N	教科名	学年	種目名	発行者	教科書	播号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
	国語	3	現代文B	第一	現B	339	高等学校 改訂版 現代文	2年から継続、3年全員	明治から平成までの作品をバランス良く配置してあり、コラム、図説、脚注なども充実している。また、生徒の思考力・判断力・表現力を養い、個々の個性や資質・能力を伸ばすのに適している。
4	国語	3	古典B	第一	古B	352	高等学校 改訂版 古典B	2年から継続、3年全員	全てのジャンルの作品が、バランスよく配置されており、語彙の説明や図 説なども多く、最近の入試などに多く取り上げられている作品も採録され ている。また日本文化に対する幅広い教養・伝統や文化を尊重する態度を 養うのに適している。
,	地理歴史	3	世界史B	山川	世B	310	詳説世界史 改訂版	3年国際総合科	基本的な歴史事項がしっかりと押さえられている点に加えて、各部末に 「主題学習」が設けられている。また、地図やグラフなどは、色の明度や 彩度、組み合わせ、デザインに工夫がみられ生徒が主体的に学びやすいよ うに構成されている。
2	地理歴史	3	日本史B	山川	∄В	309	詳説日本史 改訂版	3年普通科文系 選択	文章としての正確さ・わかりやすさが追求されており、信頼度が高く魅力的な教科書である。どの時代も、政治・外交・経済・文化など各分野がバランスよく記述されており、巻頭には、口絵として我が国の各時代の代表的な美術・建築などの文化財が大きく掲載されているため、主体的に考察し、理解が深められる工夫がある。
ĺ	地理歴史	3	地理B	帝国	地B	304	新詳地理B	3 年普通科理系 全員	受験生に必要な基礎・基本的な内容から、本校生徒にとって適切な教材で ある。また、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に 学習出来る内容となっている。
(	地理歴史	3	地図	帝国	地図	310	新詳高等地図	3年普通科理系	基礎・基本から入試に関わる内容を十分にカバーでき、内容も充実している。一般図・主題図ともに見やすく、わかりやすく構成されており、生徒が主体的に学習できる内容となっている。
,	公民	3	現代社会	東書	現社	313	現代社会	1年から継続、 3年国際総合科 選択、普通科文 系選択	記述内容がわかりやすい。基礎的な内容から入試にも対応する範囲にまで 適切な分量で述べられている。また、語句の説明や図版が豊富なので、生 徒が主体的に学習に取り組みやすい内容になっている。
8	理科	3	物理	数研	物理	313	改訂版 物理	2年から継続、 3年普通科理系 選択	基礎から発展的な内容まで順序良く配列されており、本校の生徒にあっている。例題や、節末問題など、演習問題の量や難易度が本校の生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

ç	理科	3	化学	東書	化学	308	改訂 化学	2年から継続、 3年普通科理系 全員	基礎から応用まで幅広い内容の編集で、様々な生徒のニーズに応える内容である。興味・関心を引くコンテンツや応用的話題を随所に挿入することで、生徒の向学心や好奇心を引きだす編集で、思考力を醸成することができる。章末問題の量、質共に適切であり本校の生徒に適切である。
1	理科	3	生物	東書	生物	306	改訂 生物	2年から継続、 3年理系選択	基礎から応用まで幅広い内容の編集である為、様々な生徒のニーズに応える編集である。興味関心を引く内容を所々に掲示することで生徒の興味関心を引く編集は思考力を醸成する。章末問題の量、質共に適切であり本校の生徒にあっている。
1	1 保体	2	保健体育	大修館	保体	304	現代高等保健体育改訂版	1年から継続、 2年全員	実生活に基づいた人生におけるライフステージで課題となる健康問題について、あらゆる角度から多くの事例をもとに丁寧にわかりやすく説明されている。見開きの展開方式も授業展開が設定しやすく、要点を絞った授業をおこなうことができる。人権にも配慮された内容であり様々な工夫がされている。
1:	2 外国語	3	英語表現Ⅱ	啓林館	英Ⅱ		Vision Quest English Expression <b>II</b> Ace	2年国際総合 科、2~3年継 続	外国語で表現するために必要な基本的文法事項や文型が多く含まれている。また、会話や例文の場面も生徒が身近に感じるものが多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。また学んだ文法事項や文型を使って、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決できる力を養えるような構成になっている。
13	3 外国語	3	英語表現Ⅱ	啓林 館	英Ⅱ	323	Vision Quest English Expression II Hope		外国語で表現するために必要な基本的文法事項や文型が多く含まれている。また、会話や例文の場面も生徒が身近に感じるものが多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。また学んだ文法事項や文型を使ってコミュニケーション活動を円滑に行うのに適切である。総合的に、表現力やコミュニケーション能力を養うことができるような構成になっている。