

令和4年度使用教科書一覧表

県立加古川北高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 708	現代の国語	1年次全員	現代の社会生活について述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな文章が収録されており、多彩な題材を通して、論理的思考力、表現力を体系的に養い、社会生活に必要な国語力を育成することができる。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 707	言語文化	1年次全員	多彩な題材が豊富に収録されており、数多くの文章に触れることで、読解力と思考力を身につけることができる。比較読解教材もあり、我が国の言語文化の理解を深める工夫がなされており、より深い学びを得られるよう工夫されている。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	1年次全員	丁寧でわかりやすい記述がなされており、内容が本校の生徒の実態と合っている。日本の歴史や文化を基礎としつつ、世界の歴史との関連を理解しやすい構成となっている。写真や絵画資料が豊富で、それぞれの時代のイメージをつかみやすい。歴史の原因や背景を考える発問が配置されており、生徒が主体的に考える手助けとなる。コラムも会話形式の部分があり、複数の観点から生徒が考えを進めていくのに役立つ構成となっている。
4	公民	1	公共	第一学習社	公共 710	高等学校 公共	1年次全員	丁寧でわかりやすい記述がなされており、写真や資料が平易な文章で解説されているところが、本校の生徒の実態に合っている。トピックも生徒が興味・関心を持ちやすい内容であり、社会的な見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追及するなどの主体的な学習ができる。コラムの記述も簡潔でわかりやすい。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年次全員	基礎的内容から応用へとつながるよう体系的に配置されている。また日常的な事象と数学との関わりが示されており本校生徒の学習レベルに適している。「発展」や「研究」事項を通じて、生徒の柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を培うことができると考える。
6	数学	1	数学A	数研	数 A 713	高等学校 数学 A	1年次全員	基礎的内容から応用へとつながるよう体系的に配置されている。また日常的な事象と数学との関わりが示されており本校生徒の学習レベルに適している。「発展」や「研究」事項を通じて、生徒の柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を培うことができると考える。
7	理科	1	生物基礎	数研	生基 708	高等学校生物基礎	1年次全員	内容が厳選されており、重点項目も明確に示されている。1年間の授業展開を考えたときに、教科書の内容を余すことなく教えることができる。実験項目も現状の施設で実施可能なものが多く、実験を通して判断力、思考力、洞察力を高めることができる。
8	理科	1	物理基礎	数研	物基 708	新編 物理基礎	1年次全員	コラムや参考が充実しており、「力の見つけ方」や「運動方程式の立て方」など、生徒の躓きやすいポイントはページ数を割いて平易に解説されている。B5版で大きな図表や写真・イラストが多く載録されており、生徒の内容理解の一助となる。公式のまとめ方がシンプルでわかりやすく、かつ、使用されている記号の定義や単位なども載っているため、覚えやすく、使いやすい。多数の「問」、「例題」、「類題」によって、無理なく基礎から応用まで確かな学力の定着をはかることができる。以上のことから、本校生徒の学習レベルに適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。
9	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年次全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。

10	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年次選択	臨書箇所が大きく見やすい。古典の字形や用筆、また鑑賞の基礎基本が分かりやすく示されており、本校の生徒の実態に合っている。主体的に構想し、自己表現できるよう工夫されており、生涯にわたり個性や資質、能力を伸ばすことのできる内容になっている。
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 310	MOUSA 1	1年次選択	リコーダーやギター、邦楽器などの奏法が非常に丁寧にわかりやすく記載され、観賞教材も比較がし易いように配置されているところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がなされている。
12	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年次選択	大きい図版は見やすく、また情報量が多く、充実した内容が本校生徒の実態と授業に合っており、また知的好奇心の高揚が期待できる。古典から現代まで様々な美術のジャンルが扱われており、日本の伝統文化を尊重し、美術文化についての理解を深められるように工夫されている。
13	外国語	1	英語コミュニケーション I	桐原	C I 723	Heartening English Communication I	1年次全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよくとりあげられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
14	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	1年次全員	英語で表現するための知識を身につけながら、日常的話題、社会的な話題について、話すこと [やり取り]、話すこと [発表]、書くことの3つの領域の能力を段階的に伸ばすこと、また、論理の構成や展開を工夫して、主体的・自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養うための工夫がされており、本校の生徒の実態に合っている。
15	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年次全員	写真やイラストが豊富に掲載され、表やグラフも見やすく工夫されており、本校の生徒が興味・関心を持って学習できる。文章も丁寧に理解しやすい表現となっている。また、具体例も多く、生活問題を主体的・対話的に解決し、家庭生活や社会生活の向上に向け、思考力・判断力・表現力を育めるだけでなく、SDGsの視点からも学ぶことができる構成となっている。
16	国語	2	現代文 B	数研	現B 333	改訂版現代文 B	2年次全員	読解力や論理的思考力を養成し、現代社会を見つめるのにふさわしい教材が精選されている。幅広い知識や教養を育み、多様な価値観を理解する能力を培い、思考力・判断力・表現力等の育成に適した教科書である。
17	国語	2	古典 B	数研	古B 343	改訂版古典 B 古文編	2年次全員	新旧の教材が豊富に収録されており、生徒の状況に応じて教材を選択しやすい配置になっている。思考力・判断力・表現力等の育成につなげられる資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心が広がる工夫がされている。

18	国語	2	古典B	数研	古B 344	改訂版古典B漢文編	2年次全員	新旧の教材が豊富に収録されており、生徒の状況に応じて取捨選択しやすく配置されている。思考力・判断力・表現力等の育成につなげられる資料等も充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する興味・関心が広がる工夫がされている。
19	地理歴史	2	世界史A	実教	世A 312	新版世界史A 新訂版	2年次選択	地図や写真が多く、歴史が展開した場所・環境が理解しやすい。また、「Key Person」として各地域で歴史を主導した人物についての紹介があり、生徒が現代の日本人とは異なる思考や価値観に対して興味を持って学べる構成である。
20	地理歴史	2	世界史B	山川	世B 310	詳説世界史 改訂版	2～3年次継続	必修用語の解説や時代背景などが詳しく施されており、資料も系統立っている。生徒の世界史的思考を向上させるのに適切と考えられる。地図や図説も豊富で生徒の関心を引きつけ、学力向上の鍛錬につなげる奥深さがある。
21	地理歴史	2	日本史A	山川	日A 311	日本史A 改訂版	2年次選択	近現代の基本的な歴史事項をわかりやすく記載しているため、日本の伝統と文化を尊重し、国際社会の平和や発展に貢献する力を養うことができる。現代社会が形成されるまでの歴史の流れが簡潔に説明されており、理解を深めることで一人ひとりが社会を構成する一員として責任を自覚し、公共の精神や人権尊重の精神に基づき、より良い社会作りに向けて主体的に行動する力を培うことができる内容である。世界史との関連を含め、幅広い知識と教養を培い、異なる文化や価値観を理解することも可能である。
22	地理歴史	2	日本史B	山川	日B 309	詳説日本史 改訂版	2～3年次継続	歴史的事象の叙述が詳細で、史料や写真も豊富である。国際社会の実情を理解した上で、社会に貢献できる人材の育成に適した内容となっており、また現代の政治や経済に関する諸課題について詳細でわかりやすい内容となっている。
23	地理歴史	2	地理A	帝国	地A 308	高等学校 新地理A	2年次選択	写真や図表が多く、世界の諸地域と人間生活との関わりを多方面から扱っており、わかりやすく、生徒が興味・関心を持ちやすい内容となっている。学習内容ごとに自然環境や社会環境と人々の生活との関わりを考えると、世界各地の地域性を理解しやすい。
24	地理歴史	2	地理B	帝国	地B 304	新詳地理B	2年次選択	写真や図表が充実しており、自然環境から資源や産業と人間生活の関連性、世界の諸地域の特徴や課題について詳しく扱い、分かりやすい内容となっている。また各地域の動向や地理的条件との関連から主体的に考察できる内容となっており、地理的視点を身に付けていける。
25	地理歴史	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2年次選択	主題図が充実しており、世界各国のデータを視覚的にとらえられる。地域性や課題を確認する場合の資料としても適当である。また、地域別の地図の配置も分かりやすい。世界各地の動向や地理的条件との関連から地理的な見方・考え方を学びやすい内容となっている。
26	公民	2	政治・経済	実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版	2年次選択	図表や写真が豊富で、本校の生徒の実態に適している。時事問題のページが盛り込まれ、導入に適した記載があり、現代の政治や経済に関する諸課題について詳細でわかりやすい内容となっている。国際社会の実情を理解した上で、主体的に行動し、社会に貢献できる人材の育成に適した内容となっている。
27	数学	2	数学II	数研	数II 328	改訂版 高等学校 数学II	2年次選択	基礎的内容から応用へとつながるよう体系的に配置されている。また日常的な事象と数学との関わりが示されており本校生徒の学習レベルに適している。「発展」や「研究」事項を通じて、生徒の柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を培うことができると考える。

28	数学	2	数学B	数研	数B 326	改訂版 高等学校 数学B	2年次選択	基礎的内容から応用へとつながるよう体系的に配置されている。また日常的な事象と数学との関わりが示されており本校生徒の学習レベルに適している。「発展」や「研究」事項を通じて、生徒の柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を培うことができると考える。
29	理科	2	物理	数研	物理 314	改訂版 総合物理1－力と運動・熱－	2年次選択	物理基礎の学習内容も網羅されており、基礎的な内容を復習しつつ発展的な内容へ進めていけるため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。高校物理の内容が系統的にまとめられているので、生徒個人が復習をする際にも効率よく学習できると判断した。
30	理科	2	物理	数研	物理 315	改訂版 総合物理2－波・電気と磁気・原子－	2年次選択	物理基礎の学習内容も網羅されており、基礎的な内容を復習しつつ発展的な内容へ進めていけるため、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる内容となっている。高校物理の内容が系統的にまとめられているので、生徒個人が復習をする際にも効率よく学習できると判断した。
31	理科	2	化学基礎	数研	化基 319	改訂版 化学基礎	2年次全員	記述が詳しいだけでなく段階的に学習できるよう工夫されているので、生徒が自ら学習して思考力や判断力を養うことができる。また、「発展」の項目が充実しており、次の化学と関連させて教えることができる。
32	理科	2	生物	数研	生物 310	改訂版 生物	2年次選択	1年次で学習した生物基礎とのつながりを持たせた編集となっており、基礎的・基本的な内容を復習しつつ発展的学習ができるバランスのよい内容となっている。理解の補助となる図や写真なども充実し、内容量も生徒の実情に合っている。文章中の設問や章末問題を通して観察力や洞察力を高める工夫がされている。
33	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 309	高校生の音楽2	2年次選択	掲載されている曲、資料、写真、挿絵などが本校の生徒の実態と授業内容に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンルの音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のために工夫されている。
34	芸術	2	書道Ⅱ	東書	書Ⅱ 305	書道Ⅱ	2年次選択	書Ⅰの学習を基本に更に詳しく学び、応用できる内容になっている。臨書箇所が大きく示され、字形と筆順が硬筆で示されているので分かりやすく、本校の生徒の実態に合っている。書の伝統や文化を尊重する態度を養えるよう工夫されている。
35	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	桐原書店	コⅡ 353	PRO-VISION English Communication Ⅱ	2年次全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスよくとりあげられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
36	外国語	2	英語表現Ⅱ	いっずな	英Ⅱ 332	be English Expression Ⅱ	2年次全員	文法を体系的に学習できることができ、また実際の使い道が分かり学習意欲を喚起する内容となっている。アクティビティを通して「書く・話す力」「思考力・判断力・表現力」を習得できるよう工夫されており。本校生徒のレベルに適している。
37	情報	2	社会と情報	実教	社情 311	最新社会と情報 新訂版	2年次全員	イラストや図、写真が多く取り入れられている点が、本校の生徒の実態に合っている。最新の内容についても記述がわかりやすく、本校生徒の思考力・判断力・表現力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
38	地理歴史	3	世界史A	実教	世A 312	新版世界史A 新訂版	3年次理系選択者	地図や写真が多く、歴史が展開した場所・環境が理解しやすい。また「Key Person」として各地域で歴史を主導した人物についての紹介があり、生徒が現代の日本人とは異なる思考や価値観に対して興味を持って学べる構成である。
39	公民	3	倫理	清水	倫理 313	高等学校 現代倫理 新訂版	3年次選択	写真が豊富で、説明も詳しく本校の生徒が関心を持ちやすい内容である。また過去から現代に渡る人間のあり方について詳しく述べられた内容となっている。

40	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年次選択	基礎的内容から応用へとつながるよう体系的に配置されている。また日常的な事象と数学との関わりが示されており本校生徒の学習レベルに適している。「発展」や「研究」事項を通じて、生徒の柔軟な思考力に基づく判断力や想像力を培うことができると考える。
41	理科	3	化学	数研	化学 313	改訂版 化学	3年次選択	「参考」や「発展」の項目が充実しており、生徒の思考力・判断力を養うことができる。また、化学基礎とのつながりに配慮されており、化学基礎の復習がしやすくなっている。
42	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 335	Revised Landmark English Communication Ⅲ	3年次全員	語彙、文法、表現等、基本的事項の理解や習得のために工夫されている。また題材がバランスよくとりあげられており、幅広い知識や教養を身に付けることで、異なる文化や価値観を理解し、国際社会の平和や発展に貢献する力を涵養し、さらに英語による発信能力の伸長につながる内容である。
43	家庭	3	子どもの発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3年次選択	イラストや写真などの資料が豊富で生徒の興味・関心を引く構成となっており、本校の生徒の実態に合っている。将来、保育者を目指す生徒にとって職業観や人との関わりの大切さ、個性の尊重などを考えさせ、公共の精神に基づいて主体的に生活する意欲を喚起できるような構成となっている。
44	家庭	3	社会福祉体験	実教	福祉 301	社会福祉基礎	3年次選択	イラストや写真、図表などが効果的に配置され、生徒の興味関心を引き、理解しやすい構成になっている。また、福祉を担うものとして必要な知識や職業観を養い、社会の構成員として自覚と責任を持ち、よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する力を養うのにふさわしい構成となっている。
45	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭 306	ファッション造形基礎	3年次選択	イラストや図が効果的に配置され、初めて被服製作を手がける生徒にとって、興味・関心を引く構成となっている。日本の伝統と文化を尊重し、他国を尊重する態度を養うとともに、思いやりや寛容な心を持って多様な人々と共生する態度を養うことができる。
46	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年次選択	イラストや写真、図表等が効果的に配置され、食品の調理性や食文化、テーブルコーディネートなどに関する内容が生徒の興味・関心を引く構成になっている。自らの食生活の充実と向上に努め、主体的に問題解決し、日本やふるさとの食文化と外国の食文化を尊重しつつ創造していく意欲を喚起し、知識・技能の活用ができるような構成となっている。
47	家庭	3	子ども文化	教図	家庭 309	子ども文化	3年次選択	子どもの遊びの重要性や表現活動などの内容において、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。将来、保育者を目指す生徒にとって児童文化財の製作や保育園訪問実習などの活動を通して職業観や勤労観を育みながら、公共の精神に基づいて地域への貢献や生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができるような構成となっている。