

令和4年度使用教科書一覧表 県立川西明峰学校（全日制普通科）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国709	高等学校 現代の国語	1年全員	基礎から応用へとつながるように配置され、論理的思考力・表現力を総合的に養うことができる点が本校生徒の実態に合っている。資料等が充実しており、我が国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。
2	国語	1	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	古典と近現代を関連付け、総合的に読解力と思考力を養うことができる点が優れている。また、導入部の文法解説が手厚く、無理なく文法学習が進められる点が本校生徒の実態に合っている。作品解説が便覧並みの情報量で充実しており、伝統と文化を基盤とした我が国の国際社会での在り方を考察することができる。
3	地理歴史	1	歴史総合	実教	歴総703	詳述歴史総合	1年全員	丁寧でわかりやすい記述がされており、生徒の実態に合っている。人物の思想から歴史的事項を読み解かせるなど、多角的に歴史をとらえさせる工夫がなされており、幅広い知識と教養を身に付けられる。
4	数学	1	数学 I	東書	数 I 703	数学 I Essence	1年全員	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように工夫されているところが生徒の実態に合っている。活動的に取り組む問題をActとして設け、新規内容を理解する場面や、学習した知識・技能を利用する場面に、生徒が能動的に思考・判断・表現することができる。
5	数学	1	数学 A	東書	数 A 703	数学 A Essence	1年全員	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように工夫されているところが生徒の実態に合っている。活動的に取り組む問題をActとして設け、新規内容を理解する場面や、学習した知識・技能を利用する場面に、生徒が能動的に思考・判断・表現することができる。
6	理科	1	化学基礎	第一	化基712	高等学校 新化学基礎	1年全員	全体に見やすいレイアウトであり読みやすい。ユニバーサルデザインにも対応している。また、図表が適切であるため、図表のみでも全体の流れが読み取れるところが本校生徒の実態に合っている。主体的に自然科学に触れる工夫があり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
7	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年全員	図や写真が多いためイメージしやすく、読解力・表現力が高まる教材となっている。また、重要な部分の説明も加わっており理解しやすいという点が本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
8	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 701	音楽 I TUTTI+	1年選択者	写真の資料が多く掲載されており演奏されている様子などがわかりやすい点が本校生徒の実態に合っている。また、曲の種類が豊富で、鑑賞・器楽・歌唱・創作の4領域がまんべんなく習得できる。様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、共生できる力・豊かな情操の育成のために工夫されている。
9	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 I	1年選択者	平面・立体図面など創作するうえで必要な写真や作品が多く取り上げられており、分かりやすい例が示されているところが本校生徒の実態に合っている。また、色彩にも触れており幅広い知識習得に適している。各国の様々なジャンルの作品が扱われているので、異なる文化や価値観を理解できる。
10	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書道 I	1年選択者	毛筆・硬筆ともに違いが分かりやすく解説されていたり、毛筆の種類などを書体や筆の違いを図示することで理解しやすい点が本校生徒の実態に合っており、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
11	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 717	COMET English Communication I	1年全員	語彙・文法・表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが本校生徒の実態に合っている。幅広いテーマを扱っており、異文化理解を促し、読解力を身につけられ、テーマ別のコミュニケーション能力を養うことができる。
12	外国語	1	論理・表現 I	三省堂	論 I 705	MY WAY Logic and Expression I	1年全員	表現活動に入る際に必要な文法事項が、十分かつ多すぎない練習量であるところが本校生徒の実態に合っている。作文やコミュニケーションの土台となる英文法の基礎力をしっかりと身につけることができ、幅広い知識と教養を身につけられるよう工夫されている。
13	家庭	1	家庭基礎	教図	家基704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	1年全員	イラストや写真、図表が豊富で、主体的に考え、実践活動につなげやすい4コマ漫画もあり、具体的にイメージしやすいところが本校生徒の実態に合っている。SDGsやグローバルな視点、わかりやすい見出し、動画が見られるQRコードも各所にある。シンプルな構成で展開しており、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって役立つことができる。
14	情報	1	情報 I	日文	情 I 711	情報 I 図解と実習一図解編	1年全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校生徒の実態に合っている。今日的課題についての記述がわかりやすく、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
15	情報	1	情報 I	日文	情 I 712	情報 I 図解と実習一実習編	1年全員	コンピュータの操作が丁寧に図説されているので、読みやすく理解しやすいところが本校生徒の実態に合っている。文書作成・表計算・プログラミングなどの基本的な内容が、すべて図説で網羅されており、幅広い知識と教養を身に付けることができる。
16	国語	2	現代文 B	東書	現 B 322	精選 現代文 B	2年全員 (3年まで継続利用)	評論は読みやすい文章が多く、現代の諸問題について考えられるように工夫されている。小説においては、近代から現代を代表する文学作品に触れ、伝統と文化を基盤とした我が国の国際社会での在り方を考察することができる。資料等が充実しており、興味・関心が広がる工夫がされている点が本校生徒の実態に合っている。
17	国語	2	古典 B	大修館	古 B 341	精選古典 B 改訂版	2年全員 (3年まで継続利用)	多彩な作品が収録されており、我が国の伝統と文化を学び、豊かな情操や創造性を養うことができる。資料等が充実しており、視覚的に当時の生活様式や道具などを知ることができ、興味・関心が広がる工夫がされている点が本校生徒の実態に合っている。
18	地理歴史	2・3	世界史 A	東書	世 A 310	世界史 A	2年自然科学類型全員 3年グローバルキャリア類型選択者 3年自己探求類型選択者	資料や地図が豊富で、映像資料としても活用できるため、本校の生徒の実情に合致しており指導しやすい。また歴史的背景に基づいた国際社会について理解を深めることができ、幅広い知識と教養を身に付けられる。
19	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	2年グローバルキャリア類型選択者 2年自己探求類型選択者	写真や図版が豊富であり、わかりやすく構成されているところが本校生徒の実態に合っている。世界史についての理解を深めることができるとともに、歴史的背景に基づいた国際社会についての理解を深めることができる。
20	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2年グローバルキャリア類型選択者 2年自己探求類型選択者	史料や写真、図表が豊富であり、わかりやすい。史実への関心を高め、より深く学習できるよう詳細な説明も記述されているところが本校生徒の実態に合っている。コラムなどで外交関係についても取り上げられており、他国を理解し尊重する姿勢を培うことができる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
21	地理歴史	2	地理B	帝国	地B304	新詳地理B	2年自然科学類型全員	図や写真・グラフなどが豊富で見やすく構成されており、地理を理解するにあたってわかりやすい内容になっているところが本校生徒の実態に合っている。国際社会についての理解を深めることができ、幅広い知識と教養を身に付けられる。
22	数学	2	数学II	東書	数II318	数学II Standard	2年自然科学類型選択者	各章ごとに「Readiness check」を設け、高校1年生までの学び直しを重視したところが本校生徒の実態に適している。問題の構成が生徒にもわかりやすく、ページ間を移動しての、振り返りや発展的学習が行いやすくなっている。知的好奇心を促すように「課題学習」の事項も章ごとにあり、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
23	数学	2	数学II	東書	数II302	新編 数学II	2年グローバルキャリア類型選択者 2年自己探求選択者	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように工夫されている点が本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「チャレンジ」の事項も章ごとにあり、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
24	数学	2	数学B	東書	数B317	数学B Standard	2年自然科学類型選択者	各章ごとに「Readiness check」を設け、高校1年生までの学び直しを重視したところが本校生徒の実態に適している。問題の構成が生徒にもわかりやすく、ページ間を移動しての、振り返りや発展的学習が行いやすくなっている。知的好奇心を促すように「課題学習」の事項も章ごとにあり、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
25	数学	2	数学B	東書	数B302	新編 数学B	2年グローバルキャリア類型選択者 2年自己探求選択者	基礎的・基本的な事項を過不足なく取り上げ、例・例題を参考にすれば問題が解ける、問題を解くことによって数学的な思考力・表現力が育成されるなど、学習者の意欲を喚起するように工夫されている点が本校生徒の実態に合っている。知的好奇心を促すように「チャレンジ」の事項も章ごとにあり、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
26	理科	2	物理基礎	東書	物基311	改訂 物理基礎	2年自然科学類型全員	本文が簡潔にまとめられており、基礎基本を重視した問題の量や難易度が本校生にとって適切である。図や写真も必要に応じて掲載されていることも思考力を培う上での助けとなり、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
27	理科	2	化学	第一	化学315	高等学校 改訂 化学	2年自然科学類型全員 (3年まで継続使用)	全体的に見やすいレイアウトであり読みやすい。ユニバーサルデザインにも対応している。また、図表が適切であるため、図表のみでも全体の流れが読み取れるところが本校生徒の実態に合っている。主体的に自然科学に触れる工夫があり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	理科	2・3	生物基礎	実教	生基314	高校生物基礎 新訂版	2年自然科学類型全員 2年グローバルキャリア類型全員 2年自己探求類型選択者 3年自己探求類型選択者	図やグラフが多く見やすくなっており、本校生徒の実態に適している。生態の記述が多く、人間が生態系の一部であることを感じる事ができ、命や自然を大切にすることを養うことができる。
29	芸術	2	音楽II	教出	音II307	音楽II TUTTI	2年選択者	写真の資料が多く掲載されており演奏されている様子などがわかりやすい点が本校生徒の実態に合っている。また、曲の種類が豊富で、鑑賞・器楽・歌唱・創作の4領域がまんべんなく習得できる。様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、共生できる力・豊かな情操の育成のために工夫されている。
30	芸術	2	美術II	光村	美II303	美術2	2年選択者	平面・立体図面など創作するうえで必要な写真や作品が多く取り上げられており、分かりやすい例が示されているところが本校生徒の実態に合っている。また、色彩にも触れており幅広い知識習得に適している。各国の様々なジャンルの作品が扱われているので、異なる文化や価値観を理解できる。
31	芸術	2	書道II	光村	書II308	書II	2年選択者	毛筆・硬筆ともに違いが分かりやすく解説されていたり、毛筆の種類などを書体や筆の違いを図示することで理解しやすい点が本校生徒の実態に合っており、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
32	外国語	2	コミュニケーション英語II	東書	コII327	Power On English Communication II	2年全員	語彙・文法・表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されているところが本校生徒の実態に合っている。幅広いテーマを扱っており、異文化理解を促し、読解力を身につけられ、テーマ別のコミュニケーション能力を養うことができる。
33	外国語	2	英語表現II	第一	英II330	Vivid English Expression II	2年グローバルキャリア類型 2年自己探求類型 (3年まで継続使用)	表現活動に入る際に必要な文法事項が、十分かつ多すぎない練習量であるところが本校生徒の実態に合っている。作文やコミュニケーションの土台となる英文法の基礎力をしっかりと身につけることができ、幅広い知識と教養を身につけられるよう工夫されている。
34	家庭	2	家庭(専門)	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	2年自己探求類型選択	図表が見やすく説明が詳しいため、保育系を目指す生徒にとって使いやすい。単元ごとにポイントが確認でき、さらにコラムなどで、幅広い知識と教養、柔軟な思考力に基づく判断力や創造力、コミュニケーション能力を培うことができる内容となっている。
35	国語	3	国語表現	教出	国表306	国語表現 改訂版	3年自己探求類型選択者	文章表現の基礎から小論文の作成、スピーチ、創作など多分野にわたる表現活動に取り組むことができるよう工夫されているところが本校生徒に適している。各単元の解説が充実しており、基礎基本的な力を身につけながら、よりよく生き抜くための実践力を養える構成となっている。
36	地理歴史	3	日本史A	東書	日A308	日本史A 現代からの歴史	3年グローバルキャリア類型選択者 3年自己探求類型選択者	資料や写真、図表が豊富でありわかりやすく構成されているところが本校生徒に適している。歴史的関係への関心を高める内容になっており、近隣諸国を理解する姿勢を培うことができる。
37	公民	3	政治・経済	東書	政経311	政治・経済	3年グローバルキャリア類型選択者 3年自己探求類型選択者	写真・図版・資料が精選されており、記述もわかりやすく理解が深まるよう工夫されているところが本校生徒に適している。基礎的・基本的な事項が網羅され、進学、就職に必要な幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
38	数学	3	数学III	東書	数III316	数学III Standard	3年自然科学類型選択者	各章ごとに「Readiness check」を設け、高校2年生までの学び直しを重視したところが本校生徒の実態に適している。問題の構成が生徒にもわかりやすく、ページ間を移動しての、振り返りや発展的学習が行いやすくなっている。知的好奇心を促すように「課題学習」の事項も章ごとにあり、生徒に幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
39	理科	3	科学と人間生活	実教	科人307	科学と人間生活 新訂版	3年グローバルキャリア類型 3年自己探求類型	各項目見開き完結の構成であり、写真の挿絵や図が充実して工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。実習のページも充実しているため、実験をととして生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
40	理科	3	物理	東書	物理308	改訂 物理	3年自然科学類型選択者	本文が簡潔にまとめられており、基礎基本を重視した問題の量や難易度が本校生にとって適切である。図や写真も必要に応じて掲載されていることも理解を深める上で助けとなる。
41	理科	3	生物	東書	生物307	スタンダード生物	3年自然科学類型選択者	本文が簡潔にまとめられており、基礎基本を重視した問題の量や難易度が本校生にとって適切である。図や写真も必要に応じて掲載されていることも思考力を培う上での助けとなる。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
42	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	桐原	コⅢ348	WORLD TREK Communication ⅢNew Edition	3年全員	各々のテーマ（パート）が表現活動で完結し、全体の内容が把握しやすい点が本校生徒に適している。英語読解力、英語コミュニケーション能力を育成する教材として適しており、幅広い知識と教養を身に付けさせることができる。
43	家庭	3	家庭（専門）	実教	家庭306	ファッション造形基礎	3年自己探求類型選択者	作業内容の解説がわかりやすく使いやすく工夫されているところが本校生徒に適している。伝統と文化を尊重し、我が国やふるさと兵庫を愛する態度を養うとともに、現代の衣服と伝統文化である和装の特長を的確に把握できる内容となっている。
44	家庭	3	家庭（専門）	教図	家庭309	子ども文化	3年自己探求類型選択者	取り上げられている項目が多彩で、盛り込まれている内容が詳しく、丁寧にわかりやすいところが本校生徒のに適している。我が国の伝統と文化を基盤として創造性を培い、児童文化財に関する知識・技術を身につけることができる内容で本校生徒の実態に合っている。