

令和4年度使用教科書一覧表 県立御影高等学校（全日制普通課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 708	現代の国語	1年全員	掲載教材が扱いやすい内容・表現となっている。デジタル教材も充実しており、発展的な学習や自主的な学びを可能にしている。自ら教材を読み深めて的確に理解する能力や思考力を育成するとともに、言語活動を通して自分の考えを適切に表現しようとする態度をはぐくむにふさわしい編集となっている。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 707	言語文化	1年全員	掲載教材が扱いやすい内容・表現となっている。文章の読み比べもできるように工夫されている。古典常識解説などデジタル教材も充実している。心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度をはぐくむにふさわしい編集となっている。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 708	現代の歴史総合	1年全員	新学習指導要領で求められる主体的・対話的で深い学びを実践していく上で、本教科書は多種多様で豊富な歴史資(史)料が掲載されており、本校生徒が歴史に対する見方・考え方を深めていくのに適切な教材である。
4	地理歴史	1	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	1年全員	時事的な問題についても詳細に取り上げられており、地理的条件との関連性を持って考察できるようによく工夫されている。地域ごとに資料がまとめられており、本校生の学習するにあたって最適な地図である。
5	公民	1	公共	東書	公共 701	公共	1年全員	内容構成として、主体的・対話的な活動にも取り組むことができる問いと資料が掲載されており、多様なニーズにも対応できる教科書である。また、教科書の記述内容が詳細かつ丁寧に説明されており、教師側・生徒側双方が活用しやすい。
6	数学	1	数学 I	数研	数 I 712	数学 I	1年	扱う例題や解説が適切に配置されており、流れがつかみやすく、生徒の実情に合わせて演習問題を選択できる。生徒の思考力・判断力・想像力を養うのに適した良問が多くそれらの力を伸ばすのに適している。
7	数学	1	数学 A	数研	数 A 712	数学 A	1年	扱う例題や解説が適切に配置されており、流れがつかみやすく、生徒の実情に合わせて演習問題を選択できる。生徒の思考力・判断力・想像力を養うのに適した良問が多くそれらの力を伸ばすのに適している。
8	理科	1	化学基礎	数研	化基 708	化学基礎	1年全員	サイエンスライターが編集委員に参加して全体構成が刷新されており、内容が見やすく・わかりやすく構成されている。必要事項を厳選して丁寧に説明するよう工夫されているため使いやすい。さらに、QRコードを利用することで、実験や反応の仕組みなどの豊富なコンテンツを、利用目的に合わせてすぐに検索し観察できるようにしている。上記の点で本校生徒に有効と判断し選定した。
9	理科	1	生物基礎	啓林館	生基 706	i版 生物基礎	1年全員	図がたいへん詳しくわかりやすい。学習内容を整理しやすいように、レイアウトも工夫されており、難易度も本校の生徒に合っている。参考資料として、本文の内容以外にも生徒の思考力の育成に役立つ内容が多く掲載されており、QRコードを読み取って視聴できる解説動画も充実しているので、生徒の自学自習の助けとなる。また、生徒の生物学への関心をひく、日常に関連する問いかけ等も豊富である。
10	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1～2年継続、全員	きめ細かい説明と内容で生徒の理解を深められる。図版・写真も多く学習しやすく、社会の構成員としての自覚を喚起するような題材が充実している。

11	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 703	MOUSA 1	1年選択者	教材の内容が充実しており、発展的な学びまで対応できている。視覚効果も工夫されており、イメージしやすい。我が国の伝統音楽から世界の音楽まで、広い視野で学ぶことができる。また、表現活動と鑑賞活動を結び付けやすい構成になっている。
12	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ 701	美術Ⅰ	1年選択者	教材の幅が広く、様々な学習・実習・指導に使いやすい。美術史などの記載も適度にあり、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成にも適している。
13	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	1年選択者	参考資料が豊富で、例えば生徒が実習する際には、細かい筆使い等も参考にできる。取り外しできる資料等も中にあり、各自が参考にしやすいと思われる。また、古典から現代の書まで幅広く扱われており、伝統文化を尊重し豊かな情操の育成に適している。
14	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	CⅠ 715	BLUE MARBLE English CommunicationⅠ	1年全員	導入では速読で大意把握させ、その後各パートの精読を行う、展開しやすい構成。題材也多岐に渡り、偏りが無い。要約、リテリング、意見発表などの活動も充実している。QRコードでは発音練習や音読練習も行える。4技能5領域の活動をバランスよく行える内容となっている。
15	外国語	1	論理・表現Ⅰ	桐原	論Ⅰ 714	FACTBOOK English Logic and ExpressionⅠ	1年・コース以外全員	生活の中で実際に経験する様々な場面が想定されており、「やりとり、発表、書く」といった発信力をつけることができる。身近な話題から地域社会、世界共通の課題へと徐々に視野を広げていける内容である。表現活動にリンクさせて文法のポイントを確認できる構成となっている。
16	情報	1	情報Ⅰ	日文	情Ⅰ 710	情報Ⅰ	1年全員	本文＋図に加え、「主体的・対話的で深い学び」を促す学習項目が充実している。また実習の部分では、プログラミングの技法の解説がていねいに解説されている。総合的に「知ること」と「創ること」の楽しさをつなぐ工夫が各所に見られ、様々な場面へ発展することができる。
17	国語	2	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	2年文系選択	教材の内容・構成が適切で扱いやすい。また、国語表現について多角的に考えたり実践したりすることができるように工夫されている。言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深めるとともに、表現力やコミュニケーション能力を培うことができる内容となっている。
18	国語	2	現代文B	数研	現B 333	改訂版 現代文B	2年全員 2・3年継続使用	教材の内容が表現も含め適切で、難易度も生徒の実情にに応じている。現代社会の問題点もさまざまな切り口から解説されており、生徒が主体的に考え、思考力や想像力を伸ばすための工夫がされている。
19	国語	2	古典B	数研	古B 343	改訂版 古典B 古文編	2年全員 2・3年継続使用	掲載されている教材が扱いやすい内容・表現となっている。文学史、作品紹介、人物関係、当時の生活様式など、視覚に訴える工夫もよくなされている。生徒が、我が国の伝統的な言語文化への興味・関心を高める内容となっている。
20	国語	2	古典B	数研	古B 344	改訂版 古典B 漢文編	2年全員 2・3年継続使用	掲載されている教材が扱いやすい内容・表現となっている。中国の風物など視覚に訴える工夫もよくなされており、生徒が幅広い知識や教養を身につけられる内容となっている。また、語句、句法の解説が適切である。
21	地理歴史	2	世界史A	山川	世A 315	現代の世界史 改訂版	2年文系・コース選択 2年理系全員	グローバル社会に対応し、他国の歴史・文化や地域間の連携を理解しやすい。世界史的視野を持ち、グローバル化した社会での求められる一般的知識の獲得に対応でき、かつ発展的な内容にも充分対応できる内容となっている。
22	地理歴史	2	世界史B	東書	世B 308	世界史B	2年文系・コース選択	記述が詳しく配列にも工夫がなされ、理解しやすく、生徒が自学できる教科書である。他国の歴史・文化を理解し世界的視野を持つための知識の獲得が十分行える。また、本校生徒の要求する内容を備えている。

23	地理歴史	2	日本史 A	山川	日 A 314	現代の日本史 改訂版	2 年文系・コース選択	歴史用語の使用が適切で、記述内容も丁寧で、効果的に図表等も掲載されており、近現代史を理解する上で適切である。近現代史を中心に学習する上で、一般教養としての日本史から、発展的内容まで充分に対応できる内容である。我が国の伝統と文化を理解し、それらを尊重する姿勢を培うことに適している。
24	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	2 年文系・コース選択 2・3 年継続使用	記述内容も詳しく図表等必要な情報が網羅されている。日本史をきちんと学ぶという観点から必要十分な内容となっており、本校生が求める知識量にも対応できるため。我が国の伝統と文化を理解し、それらを尊重する姿勢を培うことに適している。
25	地理歴史	2	地理 B	二宮	地 B 305	新編 詳解地理 B 改訂版	2 年理系全員 2・3 年継続使用	地理学習の基本的な構成がしっかりしており、写真や図解が効果的に示されている。世界の自然・社会・文化を学ぶことにより、国際社会の動向を主体的に考察できる内容となっている。
26	地理歴史	2	地図	帝国	地図 310	新詳高等地図	2 年理系全員	時事的な問題についても詳細に取り上げられており、地理的条件との関連性を持って考察できるようによく工夫されている。地域ごとに資料がまとめられており、本校生の学習するにあたって最適な地図である。
27	数学	2	数学 II	数研	数 II 327	改訂版 数学 II	2 年	扱う例題や解説が適切に配置されており、流れがつかみやすく、生徒の実情に合わせて演習問題を選択できる。生徒の思考力・判断力・想像力を養うのに適した良問が多くそれらの力を伸ばすのに適している。
28	数学	2	数学 B	数研	数 B 325	改訂版 数学 B	2 年選択	扱う例題や解説が適切に配置されており、流れがつかみやすく、生徒の実情に合わせて演習問題を選択できる。生徒の思考力・判断力・想像力を養うのに適した良問が多くそれらの力を伸ばすのに適している。
29	理科	2	物理基礎	数研	物基 318	改訂版 物理基礎	2 年理系選択	教材の内容・図などが適切で難易度も生徒の実状に応じている。演習問題が豊富かつ良問が多く、物理的な思考力・判断力・想像力の育成に十分役立つ。
30	理科	2	物理	数研	物理 313	改訂版 物理	2 年理系選択 2・3 年継続使用	教材の内容・図などが適切で難易度も生徒の実状に応じている。演習問題が豊富かつ良問が多く、物理的な思考力・判断力・想像力の育成に十分役立つ。
31	理科	2	化学	東書	化学 308	改訂 化学	2 年理系全員 2・3 年継続使用	教材の内容・解説が適切で系統立てられており、難易度も生徒の実情に応じている。生徒の化学的な思考力・判断力・想像力を養うのに適した良問が多くそれらの力を伸ばすのに適している。
32	理科	2	生物基礎	第一	生基 318	高等学校 改訂 生物基礎	2 年文系・コース全員 2 年理系選択	重要項目がもれなく説明されており、かつ文章や図は簡潔で理解しやすい。学習内容を整理しやすいように、レイアウトも工夫されており、難易度も本校の生徒に合っている。また生徒の思考力・判断力・想像力の育成に役立つ構成である。
33	理科	2	生物	第一	生物 311	高等学校 改訂 生物	2 年理系選択 2・3 年継続使用	重要項目がもれなく説明されており、かつ文章や図は簡潔で理解しやすい。学習内容を整理しやすいように、レイアウトも工夫されており、難易度も本校の生徒に合っている。また生徒の思考力・判断力・想像力の育成に役立つ構成である。
34	外国語	2	コミュニケーション英語 II	東書	コ II 328	PROMINENCE English Communication II	2 年・コース以外全員	様々な題材を取り上げ、学ぶことによって生徒が英語のみならず現代の社会に興味・関心を広げたり深めたりできる。双方向型コミュニケーションを志向し、英語の四技能をバランスよく伸ばすように工夫されている。
35	外国語	2	英語表現 II	桐原	英 II 333	EMPOWER English Expression II	2 年・コース以外全員	文法力と表現力の両方が自然と身につく構成で、「話す」と「書く」という自己発信型の活動が行いやすい。
36	情報	2	社会と情報	数研	社情 314	改訂版 高等学校 社会と情報	2 年文系	例題や巻末資料・側注資料が豊富で知識の整理に役立つ。図版、表、写真が豊富で、生徒の興味・関心を喚起し、視覚的・直感的な理解ができるようになっている。

37	公民	3	倫理	東書	倫理 311	倫理	3 年文Ⅱ・コース全員	記述が詳細で、内容も充実している。知識だけでなく思想について、生徒が主体的に考え、自ら思想に興味・関心を持つことができる工夫がなされている。
38	公民	3	政治・経済	東書	政経 311	政治経済	3 年文Ⅱ・コース全員	グラフ、チャート・図など資料類が豊富に提示されているので、内容の理解がはかりやすい。現代の政治と経済、および国際関係についての内容が適切に取り上げられている。国内のみならず世界全体を視野に入れて主体的に探究する能力を身につけることができるよう配慮がなされている。
39	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 322	改訂版 数学Ⅲ	3 年選択	扱う例題や解説が適切に配置されており、流れがつかみやすく、生徒の実情に合わせて演習問題を選択できる。生徒の思考力・判断力・想像力を養うのに適した良問が多くそれらの力を伸ばすのに適している。
40	理科	3	科学と人間生活	啓林館	科人 302	科学と人間生活	3 年文Ⅰ選択者	教材の内容に興味を持って、解説がわかりやすい。広く科学的な事象に興味を持ち、主体的に考え、社会と科学技術との関わりを理解するのに適している。
41	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	コⅢ 334	Revised ELEMENT English Communication Ⅲ	3 年・コース以外全員	活動中心の授業でも精読中心の授業でも使いやすい構成、および題材が多岐にわたっており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。英文の量・質ともに適切で、課末の問題や活動も工夫されており、四技能をバランスよく育成できる内容となっている。
42	家庭(専門)	3	発達と保育	実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版	3 年文Ⅰ選択	グラフ・統計・図など、資料が豊富で、生徒の理解が深められる。基礎・基本的な内容が記述された上で、発展的・実践的なテーマが扱われており、生徒が主体的に課題解決に取り組める内容である。
43	家庭(専門)	3	フードデザイン	教図	家庭 312	フードデザイン cooking&arrangement	3 年文Ⅰ選択	食生活に関わるさまざまな問題について、生徒が自主的に取り組むことができるような内容が豊富である。日本の食文化について自信をもって紹介できる知識や技術の習得ができるように工夫されている。同時に他国の食文化について、広い視野で学ぶことができるように工夫されている。
44	情報	3	情報の科学	数研	情科 309	改訂版 高等学校 情報の科学	3 年理系	例題や巻末資料・側注資料が豊富で知識の整理に役立つ。図版、表、写真が豊富で、生徒の興味・関心を喚起し、視覚的・直感的な理解ができるようになっている。
45	情報(専門)	3	情報の表現と管理	実教	情報 301	情報の表現と管理	3 年文系選択	基本的な内容が充実しており、ポイントがよく押さえられており、全体的に非常にバランスのよい構成になっている。生徒の表現力を高めていくための基礎的知識が得られる。