

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	国語総合	大修館	国総 347	新編国語総合 改訂版	1年全員	他者への協調や自己発見、環境問題等、多岐にわたる教材が盛り込まれている。写真、絵図が多用されており、導入から発展まで生徒の興味関心を引き付けやすいと思われ、本校生徒の実情に即している。
4	公民	1	現代社会	清水書院	現社 316	高等学校現代社会 新訂番	1年 全員	平易な本文でわかりやすく記述しており、図表やグラフが多く、視覚的に学ぶことができる内容になっているので、生徒自身が自ら考え、社会の一員としての自覚を育てていくことができる。
5	数学	1	数学 I	実教	数 I 323	高校数学 I	1年全員	基礎基本を重視し、テーマ学習も設定されているので理解しやすい。定評ある題材をよく配慮し、表現力・想像力の育成に配慮している。
7	理科	1	科学と人間生活	啓林館	科人 302	科学と人間生活	1年全員	身近な現象を絵や図を用いてわかりやすく説明してくれており、本校生徒にとって親しみやすくなっている。また、科学と人間生活との関わりを理解できるよう工夫されている。生徒が簡単に組み立てる実験が多く含まれているので、生徒の自主性を伸ばすことができる。
9	保健	1	保健	大修館	保体 304	現代高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がされており生徒実態にも合っている。また知・徳・体の調和がとれており、生涯を通じて個人及び社会生活における健康・安全に理解を深めるよう配慮されている。
11	英語	1	コミュニケーション英語 I	東書	コ I 328	All abroad! English Communication I	1年全員	英文の量も適当で、文字も大きく見やすい。基礎的な文法事項からの復習が可能で、英語を学び直す生徒にも理解しやすい構成になっている。また、内容も最近の内容を取り扱っており、学習者を飽きさせない工夫がなされている。
14	工業	1	工業技術基礎	実教	工業 301	工業技術基礎	1年全員	工業に関する基礎的技術を身に付け、実験・実習によって体験させる内容となっておりわかりやすく編集されている。イラストや写真、図表が効果的に配置され、本校の生徒の実態に合っている。実習を通し望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨く内容となっている。
15	工業	1	製図	実教	工業 302	機械製図	1年機械科全員	製図に関する知識と技術を習得させ、図面を正しく読み、正しく作成する能力を育む内容となっている。図表やイラストが多く盛り込まれており、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。望ましい職業観を育み、資質能力を磨く内容となっている。

16	工業	1	製図	実教	工業 303	電気製図	1年電気科全員	製図に関する知識と技術を習得させ、図面を正しく読み、正しく作成する能力を育む内容となっている。図表やイラストが多く盛り込まれており、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校生徒の実態に合っている。望ましい職業観を育み、資質能力を磨く内容となっている。
17	工業	1	工業数理基礎	実教	工業 308	工業数理基礎	1年機械科全員	工業の各分野における事象の数理情報に関する知識と技能を習得させる内容となっている。イラスト、写真、図表等が効果的に配置され、生徒の興味関心を引き理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。望ましい職業観を育み、資質能力を磨く内容となっている。
21	工業	1	情報技術基礎	実教	工業 386	精選情報技術基礎 新訂版	1年機械科三修 4年機械科四修	情報技術に関する知識と技術を習得させ、情報手段を主体的に活用する能力を育む内容である。身近な事象や最新の最新テクノロジーを紹介したり、イラストや写真を多く配置し見やすくなっているところが本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養う内容となっている。
22	工業	1	情報技術基礎	実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	1年電気科全員	情報技術に関する知識と技術を習得させ、情報手段を主体的に活用する能力を育む内容である。身近な事象や最新テクノロジーを紹介したり、イラストや写真を多く配置したりして見やすくなっているところが本校生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養う内容となっている。
23	工業	1	電気基礎	オーム	工業 327	電気基礎 1	1年電気科全員	基礎学力の定着と、図や写真をたくさん使っているため学習の導入に最適。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
2	地歴	2	世界史 A	帝国書院	世 A 314	明解 世界史 A	2年三修4年全員	地図や図表が多く取り入れられており、それらを通じて生徒が主体的に考える授業展開がしやすい。また、近現代をグローバルにとらえ、生徒自身が現代とのつながりにまで学習を深められるよう配慮された構成となっている。
8	理科	2	物理基礎	実教	物基 314	高校物理基礎 新訂版	2年三修4年四修	運動の法則をはじめとする力学や熱、波、電気に関する基本法則が理解できるように、グラフや写真の挿絵が充実して工夫されている。また、それぞれの単元ごとに練習問題も充実しており、生徒の思考力・判断力を養うことができる。
13	家庭科	2	家庭基礎	実教	家基 315	新家庭基礎 2 1	2年全員	全編を通して「問いかけ」の形のテーマにそった「テーマ学習」の形で構成されており、衣食住生活だけでなく、消費生活や労働の問題など本校の生徒に特に求められる「個人の自立」の確立を重視している。また資料なども豊富で自らすすんで問題解決に臨む姿勢を養うのにも適している。
18	工業	2	機械工作	実教	工業 317	新機械工作	2年機械科全員	機械材料の性質や特徴を図表やイラストによりわかりやすく理解させるとともに、機械工作法についても写真や資料を効果的に配置されており、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒の望ましい職業観を育み、資質能力を磨くことができる内容となっている。

19	工業	2	機械設計	実教	工業 319	機械設計 1	2年機械科全員	機械設計に必要な知識と技術を習得させる基本的な内容が盛り込まれている。図表やイラストをたくさん使っているため学習の導入に最適である。これらは、本校の生徒の実態に合っている。インフラの基となる工業に関心を持たせることにより、生徒の望ましい職業観を育み、資質能力を磨くことができる内容となっている。
24	工業	2	電気基礎	オーム	工業 328	電気基礎 2	2年電気科全員	基礎学力の定着と、図や写真をたくさん使っているため学習の導入に最適。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
26	工業	2	電力技術	オーム	工業 352	電力技術 1	2年電気科全員	図表が多く盛り込まれていて、理解しやすい構成になっている所が本校生徒の実態に合っている。発電についてわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
3	地歴	3	日本史 A	第一学習社	日 A 312	高等学校改訂版日本史 A 人・くらし・未来	3年全員	地図や図表が多く取り入れられており、それらを通じて生徒が主体的に考える授業展開がしやすい。また、世界史との関連にもよく配慮された内容となっており、生徒自身が現代とのつながりにまで学習を深められるよう配慮された構成となっている。
6	数学	3	数学B	実教	数B 321	高校数学B	3年全員	図、表を効率的に用いて視覚的に理解を助けてくれる。また、基礎基本を重点的に解説していて本校の生徒に適している。
10	芸術	3	音楽 I	教芸	音 I 309	高校生の音楽①	3年全員	オーソドックスな楽曲が選ばれており、それぞれの曲に明確な学習目標が設定されている。生徒が親しみやすい教材が多く、生徒自身が自らすすんで学習する態度を養うのに適していると考えられるから。
12	英語	3	英語表現 I	三省堂	英 I 325	SELECT English Expression I	3年全員	基礎的な文法事項がわかりやすく説明されていて、文字ばかりでなく視覚的に理解できるようにイラストが多く使用されている。また、内容も様々な時事問題が文法事項と関連して紹介されており、生徒が興味関心を抱きやすい構成になっている。
20	工業	3	原動機	実教	工業 345	原動機	3年機械科三修4年機械科	原動機分野における基礎的な内容から最新技術に関する専門的な内容まで、写真やイラスト、図表を多く用い効果的に配置することにより理解しやすい内容となっているところが、本校の生徒の実態に合っている。インフラの基となる工業に関心を持たせることにより、生徒の望ましい職業観を育み、資質能力を磨くことができる内容となっている。
25	工業	3	電気機器	オーム	工業 349	電気機器	3年電気科三修4年電気科	電気機器に関する図が多く盛り込まれていて、理解しやすい構成になっている所が本校生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。

27	工業	3	電力技術	ホーム	工業 353	電力技術 2	3年電気科三修4年電気科	電力利用に関する図が多く盛り込まれていて、理解しやすい構成になっている所が本校の生徒の実態に合っている。生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
----	----	---	------	-----	--------	--------	--------------	--