

<令和7年度教員対象学校評価(年度末)集計① 一項目順->

質問No.	回答者数 68	度数・割合 下段の()は昨年度								分類ごと平均	
		平均	順	4	順	3	2	1	2+1		順
A1	A1 学びの主体である生徒の理解を深める。	3.37	3	27 (39.7%)	3	39 (57.4%)	2 (2.9%)	0 (0.0%)	2	18	3.25 (3.21)
		(3.31)	3	(31.0%)		(69.0%)	(0.0%)	(0.0%)			
A2	A2 先回り指導を軸に、規範意識、責任感を培う。	3.09	14	16 (23.5%)	11	42 (61.8%)	10 (14.7%)	0 (0.0%)	10	7	
		(3.08)	13	(23.9%)		(60.6%)	(15.5%)	(0.0%)			
A3	A3 生徒の多様性を尊重し、互いに理解できる心を育てる。	3.38	2	28 (41.2%)	2	38 (55.9%)	2 (2.9%)	0 (0.0%)	2	18	
		(3.35)	2	(36.6%)		(62.0%)	(1.4%)	(0.0%)			
A4	A4 いじめの未然防止、早期発見、自殺予防の環境づくりに努める。	3.40	1	30 (44.1%)	1	35 (51.5%)	3 (4.4%)	0 (0.0%)	3	16	
		(3.30)	4	(35.2%)		(59.2%)	(5.6%)	(0.0%)			
A5	A5 学校防災体制の充実を進める。	3.03	16	15 (22.1%)	13	41 (60.3%)	11 (16.2%)	1 (1.5%)	12	4	
		(3.01)	17	(18.3%)		(64.8%)	(16.9%)	(0.0%)			
B1	B1 解決に向かう授業、主体的に学ぶ視点で授業を構築している。	3.10	12	15 (22.1%)	13	46 (67.6%)	6 (8.8%)	1 (1.5%)	7	9	2.96 (2.97)
		(3.18)	8	(23.9%)		(70.4%)	(5.6%)	(0.0%)			
B2	B2 生徒が落ち着いて授業を受けられるよう、ルールを生徒に周知・徹底している、	3.18	9	16 (23.5%)	11	48 (70.6%)	4 (5.9%)	0 (0.0%)	4	15	
		(3.04)	15	(18.3%)		(69.0%)	(11.3%)	(1.4%)			
B3	B3 学校生活全般を通じて社会的自立に向けて指導する、	2.72	20	8 (11.8%)	20	37 (54.4%)	19 (27.9%)	4 (5.9%)	23	1	
		(2.65)	20	(8.5%)		(57.7%)	(23.9%)	(9.9%)			
B4	B4 個に応じ、生徒の自立を目指した履修指導を行う。	2.90	19	9 (13.2%)	19	47 (69.1%)	8 (11.8%)	4 (5.9%)	12	4	
		(3.06)	15	(19.7%)		(69.0%)	(8.5%)	(2.8%)			
B5	B5 家庭・地域との連携のもとキャリア形成を図る。	2.91	18	10 (14.7%)	18	43 (63.2%)	14 (20.6%)	1 (1.5%)	15	2	
		(2.90)	19	(15.5%)		(64.8%)	(14.1%)	(5.6%)			
C1	C1 特別な支援が必要な生徒への理解を深め、多様な学びを支える。	3.18	9	19 (27.9%)	9	43 (63.2%)	5 (7.4%)	1 (1.5%)	6	12	3.14 (3.13)
		(3.21)	6	(29.6%)		(62.0%)	(8.5%)	(0.0%)			
C2	C2 生徒の長所を見つけるよう努力する。	3.26	5	21 (30.9%)	7	44 (64.7%)	3 (4.4%)	0 (0.0%)	3	16	
		(3.20)	7	(22.5%)		(76.1%)	(0.0%)	(1.4%)			
C3	C3 部活動の意義を理解し、生徒の自己肯定感を高める。	3.10	12	17 (25.0%)	10	42 (61.8%)	8 (11.8%)	1 (1.5%)	9	8	
		(3.15)	9	(28.2%)		(62.0%)	(7.0%)	(2.8%)			
C4	C4 学校行事や委員会活動の意義を理解し、生徒の自己有用感を高める。	3.13	11	15 (22.1%)	13	47 (69.1%)	6 (8.8%)	0 (0.0%)	6	12	
		(3.14)	10	(23.9%)		(67.6%)	(7.0%)	(1.4%)			
C5	C5 ふるさと貢献活動やVIENTの取り組みを理解し、活発化させる。	3.00	17	15 (22.1%)	13	40 (58.8%)	11 (16.2%)	2 (2.9%)	13	3	
		(2.93)	18	(22.5%)		(50.7%)	(23.9%)	(2.8%)			
D1	D1 本校の理念と教育目標を踏まえて、自身の学校教育活動に反映させる。	3.09	14	15 (22.1%)	13	46 (67.6%)	5 (7.4%)	2 (2.9%)	7	9	3.21 (3.2)
		(3.03)	16	(18.3%)		(67.6%)	(12.7%)	(1.4%)			
D2	D2 同僚、他の部、専門部との連携を図る。	3.21	7	20 (29.4%)	8	42 (61.8%)	6 (8.8%)	0 (0.0%)	6	12	
		(3.25)	5	(31.0%)		(63.4%)	(5.6%)	(0.0%)			
D3	D3 校務、業務の適正化により、長時間勤務の縮減に努力する。	3.19	8	26 (38.2%)	5	31 (45.6%)	9 (13.2%)	2 (2.9%)	11	6	
		(3.14)	10	(33.8%)		(49.3%)	(14.1%)	(2.8%)			
D4	D4 コンプライアンスの意識をもって個人情報を取り扱う。	3.37	3	27 (39.7%)	3	39 (57.4%)	2 (2.9%)	0 (0.0%)	2	18	
		(3.46)	1	(47.9%)		(50.7%)	(1.4%)	(0.0%)			
D5	D5 豊かな見識、幅広い視野を一層充実させる。	3.22	6	23 (33.8%)	6	38 (55.9%)	6 (8.8%)	1 (1.5%)	7	9	
		(3.13)	12	(31.0%)		(50.7%)	(18.3%)	(0.0%)			
平均		3.14									
		(3.13)									

- A A生徒が安心して通える学校づくり
 B B生徒が自立し成長する学校づくり
 C C生徒が輝く学校づくり
 D D学びを支える環境づくり

- 4 できている
 3 概ねできている
 2 あまりできていない
 1 できていない

教員対象学校評価

