

令和8年度使用教科書一覧表 県立西宮香風学校（定時制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国183-901	高等学校 新訂現代の国語	1 年次全員	幅広いテーマの論理的文章が豊富に収録されており、生徒の実態に合わせた適切な教材を選ぶことができる。評論文の基本的な論理構造を踏まえて分析的に読解するための工夫がなされており、実社会とのかかわりを意識しながら論理的思考力を身につけることができる。社会生活で必要となる実用的な言語活動も取り上げられており、実践的な言語運用能力を育成することができる。
2	国語	1 ・ 2	言語文化	大修館	言文050-901	言語文化 改訂版	1 部・2 部の 1 年次全員 3 部の 2 年次全 員	小説・詩歌、古文、漢文ともに、様々なジャンルの作品がバランスよく収録されており、生徒が興味・関心を持って、わが国に受け継がれてきた言語文化への理解を深め、幅広い知識や言語感覚を養うことができ、思考力を養うことにつながる。また、写真や表が豊富に配置されており、特に古典分野において文章読解に利するものとなっている。
3	国語	2 ・ 3 ・ 4	論理国語	大修館	論国 706	新編 論理国語	2 年次以上選択	「論理的に読む力」「論理的に書く力」を身につけるための作品が、体系立てて収録されている。各単元に、そこに含まれる教材で学ぶポイントが明記されているので、教員も生徒も目的意識を共有しながら学習を進めることができる。「読む力」を身につけるための作品は、定番の作品から新しい作品までバランスよく配置されている。また「書く力」を身につけるために、小論文だけでなく様々な実践的なテーマを挙げていることにより、生徒の主体的な活動を引き出すと考えられる。
4	国語	2 ・ 3 ・ 4	文学国語	大修館	文国 704	文学国語	2 年次以上選択	生徒の実態に適した教材、生徒の興味関心を引く教材が収録されている。巻頭の表で、単元ごとに「この教科書で身につく力」を示しており、新課程で施行される観点別評価の一助となるため、教員、生徒ともに見通しをもって授業に取り組むことができる。新しく採用された教材に加え、旧課程「現代文B」で採用されていた定番教材も収められており、生徒が一般的な国語力を身につけることができると考えられる。
5	国語	2 ・ 3 ・ 4	古典探究	大修館	古探 708	精選 古典探究	2 年次以上選択	古文、漢文ともに様々なジャンルの作品が収録され、生徒に興味関心を抱かせる内容となっているため、我が国の伝統と文化を養うことができる。内容は、基礎的なものから発展的なものまで幅広く、段階的に学習できる点が本校生徒の学習実態と合っている。本教科書は、図や写真といった視覚的な資料が豊富で、学習者の理解を助けるものとなっている。また、コラムや活用表、「読み比べ」、「視点」といった独自の項目が立てられている。

6	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総046-902	高校生の地理総合	2年次全員	豊富な資料が多く掲載されているとともに、UDフォントの活用やふりがなの多用が本校生徒の実情に適していると思われる。また、随所に掲載されているQRコードから解説動画や統計資料を閲覧することができ、さらに一問一答形式の振り返りを行うことができる。この点は個別最適な学びに繋がると考えられる。
7	地理歴史	3 ・ 4	地理探究	帝国	地探 702	新詳 地理探究	3年次以上選択	UDフォントが使用されており、ルビも充実しているため文章が読みやすい。また、地図や写真も鮮明で見やすく授業等で活用しやすい。地理総合・地図の教材も帝国書院を採用しているため互換性があり、地理総合から地理探究への移行がスムーズに行われることが期待される。
8	地理歴史	1 ・ 2	歴史総合	帝国	歴総046-901	明解 歴史総合	3修制選択者は1年次 4修制選択者は2年次	豊富な特設とコラムで生徒の興味・関心をひき、主体的に歴史を考察できる構成となっている。また、過去の事象を複数の資料から検証・考察するコーナーがあり、主体的な学習能力をたすける工夫がなされている。さらに、UDフォントを用い、ふりがなを多用する等の学習面への配慮がなされている。
9	地理歴史	2 ・ 3 ・ 4	日本史探究	第一	日探 707	高等学校 日本史探究	2年次以上選択	図や資料が豊富かつ鮮明で、歴史用語への解説が細やかである。また、身近な話題をとっかかりとした豊富なコラムが興味関心を惹きやすいため、本校の生徒の実態に合致している。また、国際環境の動向や地理的条件についても触れながら、自ら資料を活用して主体的に歴史を考察できる内容となっている。
10	地理歴史	2 ・ 3 ・ 4	世界史探究	山川	世探 705	高校世界史	2年次以上選択	要点をおさえたわかりやすい内容でありながら、歴史的事象についての語句や説明が不足していないため学習しやすい。また地域や時代ごとに整理して章立てされているので、歴史の流れを理解しやすい。文字の大きさや行間の広さも適切で読みやすく、写真や図版などの資料も豊富であり、地図も頻繁に挿入されていることから、本校の生徒に適していると考えられる。

11	地理歴史	2	地図	帝国	地図 703	標準高等地図	2 年次全員	鳥瞰図に独自の工夫があり、地理的な諸条件をひと目で理解できるようになっている点が、本校の生徒の実態に合っている。また、同社の教科書と合わせて使うことで、より深い学びへの手助けとなる、と考えられる。
12	公民	1	公共	清水	公共035-902	改訂版 私たちの公共	1 年次全員	随所に掲載されているQRコードからアクセスできるウェブ参照資料が適切に提供されており、授業内での学びを補完・拡張することができる。また、社会参画への意欲や態度を育成する工夫が随所に見られ、多様な進路希望や背景をもつ本校生徒の実情に適していると考えられる。
13	公民	2 ・ 3 ・ 4	倫理	清水	倫理 703	高等学校 新倫理	2 年次以上選択	人物画が多く覚えやすく、またふりがなが多く振られていることから、本校の生徒に適していると考えられる。また各編末にある「思索の広場」の項目からは、諸問題の歴史的展開について学ぶことができ、コンパクトながら、主体的に異なる文化や価値観を考察し、重層的な理解が得られる内容となっている。
14	公民	2 ・ 3 ・ 4	政治・経済	清水	政経 704	高等学校 政治・経済	2 年次以上選択	可読性の高いフォントを使用し、ふりがなも多く振っているので本校生徒の実態に合っている。また「テーマ」の項では問題をさらに深く掘り下げることができ、コンパクトながら統計資料も充実しているため、主体的に考察し、社会に参画する意欲・態度が深められる内容となっている。
15	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1 年次	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。

16	数学	2 ・ 3 ・ 4	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
17	数学	3 ・ 4	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ	3年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
18	数学	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	数学A	数研	数A 714	新編 数学A	1年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
19	数学	2 ・ 3 ・ 4	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。
20	数学	3 ・ 4	数学C	数研	数C 710	新編 数学C	3年次以上選択	基礎基本を重視する内容であり、演習問題も精選されている。既習事項との繋がりも丁寧に扱われているため、学力幅の大きい本校の生徒に一番適していると考えられる。知的好奇心を促すような事項が取り扱われ、生徒の思考力・判断力・想像力を高め論理的な考え方を養うことができる。

21	理科	2 ・ 3 ・ 4	科学と人間生活	第一	科人705	高等学校 科学と人間生活	2 年次以上選択	解説が容易かつ詳細、図も分かりやすく、写真の挿絵が充実して工夫されているところが本校生徒に適していると考えられる。また、発展的な補足も随所に取り入れられており、学習意欲の高い生徒にも対応できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。節ごとのまとめも充実しており、学習しやすい内容となっている。
22	理科	2 ・ 3 ・ 4	物理基礎	東書	物基002-902	改訂 新編物理基礎	2 年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。「物理」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。
23	理科	3 ・ 4	物理	東書	物理701	物理	3 年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。また「物理基礎」との連動性も高く、受験対策もできる内容となっている。
24	理科	1 ・ 2 ・ 3 ・ 4	化学基礎	東書	化基 002-902	新編化学基礎	1 年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。「化学」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。
25	理科	2 ・ 3 ・ 4	化学	東書	化学701	化学 Vol.1 理論編	2 年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。また、理論・物質編と2冊に分冊されているので、生徒にとっても分かりやすい内容となっている。

26	理科	2 ・ 3 ・ 4	化学	東書	化学702	化学 Vol.2 物質編	2年次以上選択	解説が詳細で、図も分かりやすい。また、実験の動画やシミュレーションなどの写真が数多く取り入れられており、本校生徒に適していると考えられる。また、理論・物質編と2冊に分冊されているので、生徒にとっても分かりやすい内容となっている。
27	理科	1	生物基礎	数研	生基 104-903	改訂版 新編生物基礎	1年次全員	解説が詳細で、図も大きくて分かりやすい。本校生徒に適していると考えられる。「生物」との連動性も高く、スムーズに上位科目に移行できる科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。
28	理科	2 ・ 3 ・ 4	生物	第一	生物 705	高等学校 生物	2年次以上選択	図が大きめでフォントが見やすく、文章量が本校生徒に適している。参考などの説明もわかりやすく書かれているものが多い。二次元コードの動画は授業中の説明でも使いやすい。実験のページも適当量掲載されており、生徒の思考力・探究力を高める内容となっている。

29	理科	2 ・ 3 ・ 4	地学基礎	第一	地基 705	高等学校 地学基礎	2 年次以上選択	写真の挿絵が充実しており、図解が分かりやすく表現されているところが本校生徒に適していると考えられる。また、発展的な補足も随所に取り入れられており、学習意欲の高い生徒にも対応でき、科学的に探究する資質・能力を育成する内容となっている。
30	保健体育	1 ・ 2	保健	大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	1 年次・2 年次	生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎として、それらを多様な観点からとらえることができるよう構成されている。健康づくりや体育・スポーツ活動にも生かしていくことができ、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力の育成につながる内容となっている。
31	芸術	2 ・ 3	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 027-902	高校生の音楽 1	2 年次以上選択	資料、写真、挿絵、図表、二次元コードによって、器楽の奏法や、外国語歌曲の歌詞の発音などが学習と適切に関わったものであるところが、本校生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生できる力、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
32	芸術	3 ・ 4	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 702	高校生の音楽 2	3 年次以上選択	資料、写真、挿絵、図表などが学習と適切に関わったものであるところが、本校生徒の実態に合っている。我が国の伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている。基礎基本を重視する内容であり、本校生徒に適切な内容である。
33	芸術	2 ・ 3	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 702	高校生の美術 1	2 年次以上選択	平面、立体、映像メディア等の多岐に渡るジャンル及び、有名作品から生徒作品まで掲載されている為、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観への理解を助ける内容である。特に本校生徒の実態に合っているのは、学習内容が細かく単元分けされ、それぞれのねらいが明示されている点と、写真資料が豊富で視覚的に理解しやすい点であり、美術を通して多様な価値観への理解を深めることができる。

34	芸術	3・4	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 702	高校生の美術 2	3 年次以上選択	平面、立体、映像メディア等の多岐に渡るジャンル及び、有名作品から生徒作品まで掲載されている為、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、異なる文化や価値観への理解を助ける内容である。特に本校生徒の実態に合っているのは、学習内容が細かく単元分けされ、それぞれのねらいが明示されている点と、写真資料が豊富で視覚的に理解しやすい点であり、美術を通して多様な価値観への理解を深めることができる。
35	芸術	2・3	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 705	書Ⅰ	2 年次以上選択	ページを折り返すことのできる中綴じ製本を採用しており、手元に置いて臨書しやすいよう配慮されている。拡大手本は大きく見やすい上、QRコードを読み取ることで運筆動画を見ることができ、わかりやすい資料が豊富である。豊富かつ精度の高い資料が、生涯教育へ続く機会をも与えると期待され、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている点が、本校生徒にとって適切である。
36	芸術	3・4	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ 704	書Ⅱ	3 年次以上選択	ページを折り返すことのできる中綴じ製本を採用しており、手元に置いて臨書しやすいよう配慮されている。拡大手本は大きく見やすい上、QRコードを読み取ることで運筆動画を見ることができ、わかりやすい資料が豊富である。豊富かつ精度の高い資料が、生涯教育へ続く機会をも与えると期待され、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫がされている点が、本校生徒にとって適切である。
37	外国語（英語）	1・2	英語コミュニケーションⅠ	東書	CⅠ 002-901	All Aboard! English CommunicationⅠRevised	3 修制選択者は 1 年次 4 修制選択者は 2 年次	全体として学習者の能力向上に視点を据えた構成となっている。内容についても基礎的なものから発展的なものまで網羅性が高く、学習者の意欲を高めるような工夫が多くなされている。また、写真や図も豊富に掲載されており、それらを用いた言語活動を通して学習者のコミュニケーション能力を培うことができる。以上のことから、学力幅の大きい本校の生徒に最も適した教科書だと考える。
38	外国語（英語）	2・3・4	英語コミュニケーションⅡ	東書	CⅡ 701	All Aboard! English CommunicationⅡ	2 年次以上選択	英語コミュニケーションⅠからの移行がスムーズで、本校生徒の学習状況に最も適していると考ええる。英語コミュニケーションⅠ同様、内容、構成共に精選されており、学習者の興味を引くものと考ええる。写真や図も豊富に掲載されているだけでなく、言語活動を充実させた構成になっており、学習者のコミュニケーション能力を培うだけでなく、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。以上のことから、本校生徒の学習目標に最も適している。

39	外国語（英語）	3 ・ 4	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	CⅢ 711	LANDMARK English CommunicationⅢ	3 年次以上選択	内容・構成共に精選されており、この科目については難度を上げて本校生徒にチャレンジさせ、英語の語学的操作力をつけさせたいという、学習目標に最も適していると考えます。またコミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。
40	外国語（英語）	2 ・ 3 ・ 4	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ 015-902	MY WAY Logic and ExpressionⅠ New Edition	2 年次以上選択	基礎基本を重視し、文法事項が精選されており、学習への動機付けがしやすい。内容についても難度の低いものから中程度まであり、学習者の興味を引くものが選ばれている。学習内容をより深めるべく、言語活動を充実させた構成になっているため、コミュニケーション能力を培うだけでなく、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。以上のことから、学力幅の大きい本校の生徒に最も適していると考えます。
41	外国語（英語）	3 ・ 4	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	3 年次以上選択	論理・表現Ⅰからの移行がスムーズで、本校生徒の学習状況に最も適していると考えます。論理・表現Ⅰ同様、内容、構成共に精選されており、学習者の興味を引くものと考えます。イラストや図も豊富に掲載されているだけでなく、言語活動を充実させた構成になっており、学習者のコミュニケーション能力を培うだけでなく、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。以上のことから、本校生徒の学習目標に最も適している。
42	外国語（英語）	3 ・ 4	論理・表現Ⅲ	三省堂	論Ⅲ 704	MY WAY Logic and ExpressionⅢ	3 年次以上選択	内容・構成共に精選されており、この科目については難度を上げて本校生徒にチャレンジさせ、総合的な英語力をつけさせたいという、学習目標に最も適していると考えます。またコミュニケーション能力を培い、異なる文化や価値観の理解を深めることができる。
43	家庭	2	家庭基礎	教図	家基006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎	2 年次選択	基礎・基本の定着だけでなく、発展的な内容や課題も随所に盛り込まれているので、状況に合わせて活用できるような構成になっている。また、イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、デジタルコンテンツによる動画も閲覧できるので、本校生徒の興味関心を引き理解しやすい内容になっている。生徒が主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と科学的な根拠に基づいた知識・技能の活用ができるような構成である。

44	家庭	2	家庭総合	教図	家総006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭総合	2 年次選択	基礎・基本の定着だけでなく、発展的な内容や課題も随所に盛り込まれているので、状況に合わせて活用できるような構成になっている。また、イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、デジタルコンテンツによる動画も閲覧できるので、本校生徒の興味関心を引き理解しやすい内容になっている。生徒が主体的に問題解決への意欲を喚起し、基礎・基本の定着と科学的な根拠に基づいた知識・技能の活用ができるような構成である。
45	情報	1	情報 I	数研	情 I 104-902	改訂版 情報 I Next	1 年次全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられており、プログラミングをはじめとする情報手段の特性への理解を深める実習内容も本校の生徒の実態に合っている内容となっている。
46	商業	2 ・ 3 ・ 4	簿記	実教	商業007-904	新簿記 新訂版	2 年次以上選択	本文の記述が丁寧に解説されており、基礎基本の習得に適した内容となっている。 基礎的項目から応用的項目へと段階を追って学習できるよう構成されており、各項目の分量も適切である。例題や章末、編末にある練習問題も豊富であり、適切である。色分け等により、視覚的に理解することができる。重要項目が囲みでコンパクトにまとめられている。図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒の理解に役立つ。
47	商業	2 ・ 3 ・ 4	ビジネス基礎	東法	商業190-901	ビジネス基礎 新訂版	2 年次以上選択	丁寧にわかりやすい説明により、学習意欲の向上と理解の促進を図ることができる点が本校にあっていいる。また、流通業界の変化した小売業などの著述がある。さらに單元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
48	商業	2 ・ 3 ・ 4	情報処理	東法	商業190-904	情報処理 新訂版	2 年次以上選択	実際に利用するアプリケーションソフトに則した内容となっており、操作を一つ一つ丁寧に、手順を追って説明がなされている。応用的な内容も充実している。また單元ごとに基本的な内容を確認でき、生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。

49	家庭（専門）	3 ・ 4	保育基礎	教図	家庭706	保育基礎ようこそ,ともに育ちあう保育の世界へ	3年次以上選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、デジタルコンテンツによる動画も閲覧できるので、本校生徒の興味関心を引き理解しやすい内容になっている。見開きの左欄外には、保育をする上でのよくある事例が載っており、保育に興味関心を引く工夫がなされている。また、発展的な内容や課題も随所に盛り込まれているので、状況に合わせて活用できる内容になっている。地域の保育現状を考え、課題解決に参画するなどの課題の設定により、主体的に考察し理解を深められるよう工夫されている。
50	家庭（専門）	3 ・ 4	ファッション造形基礎	実教	家庭705	ファッション造形基礎	3年次以上選択	本科目教科書、唯一発行の出版社である。衣服の構成、素材、製作がわかりやすく図解されており、生徒が理解しやすい内容となっている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、また、衣服の伝統や文化を学びながら、他国の文化を理解できるような内容になっている。
51	家庭（専門）	3 ・ 4	フードデザイン	教図	家庭702	フードデザイン Food Changes LIFE	3年次以上選択	イラスト、写真、図表などが効果的に配置され、調理実習の内容も幅広く掲載されている。デジタルコンテンツによる動画での説明も見ることができ、本校生徒の興味関心を引き理解しやすい内容になっている。生活の中に主体的に問題解決への意欲を喚起し、また、食を通しての伝統や文化を学びながら、他国の文化を理解できるような内容となっている。
52	情報（専門）	2 ・ 3 ・ 4	情報デザイン	実教	情報 705	情報デザイン	2年次以上選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の思考力・表現力・コミュニケーション能力を養い情報活用能力を高めることができる内容となっている。
53	情報（専門）	2 ・ 3 ・ 4	情報システムのプログラミング	電機大	情報 703	情報システムのプログラミング	2年次以上選択	データ構造とアルゴリズムや情報システムに関して詳しく取り入れられている。pythonのプログラムの例が具体的に記載されているため、興味・関心を持つ生徒がより深く学ぶことが期待できる。