N.			教科書一覧表 <b>第 2 2</b>			等学校(全日制課程)	<b>生田尚左 笠田</b>	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由 ○文章の内容が幅広く、生徒の関心を引くものが多数掲載されている。
1	国語	2	論理国語	第一	論国 711	高等学校 論理国語	2年全員	また、コラムや写真、図なども充実している点に加え、読解の目標が明確に記載されており、読み方のパターンを意識した学習ができる工夫が されている。
2	国語	2	古典探究	第一	古探 717	高等学校 古典探究 古文編	2年全員	○掲載されている文章が豊富で、図解や写真も多く示されている。また、文章の長さも幅広く、生徒のレベルや学習進度に応じた指導ができ
3	国語	2	古典探究	第一	古探 718	高等学校 古典探究 漢文編	2年全員	○古文編同様に、図解・絵・写真が充実しており、漢文読解に役立つ内容が豊富である。また、定番な題材からそれにちなんだ題材も掲載されているため、探究にふさわしい活動ができる。
4	地歴	2	地理総合	帝国	地総707	高校生の地理総合	2年全員	本教科書は基礎的な内容を中心としており、叙述も簡潔かつ平易である。本校生の実態に合っていると考えられる。図版や地図だけでなくイラストも取り入れられており生徒にとっては親しみやすい構成になって
5	公民	2	政治・経済	実教	政経703	最新政治・経済	2年選択	基礎的な内容が網羅され、図版・データも多く収録されている。学習し やすい構成になっているため本校生の実態に合っている。政治・経済の 仕組みについての幅広い知識と、諸課題の解決に向けて主体的に思考・ 判断する力を養うことができる内容となっている。
6	地歴	2	日本史探究	川山	日探706	高校日本史	2年選択	カラーの図版が豊富で興味・関心を引きやすく、本文では歴史的事象に ついて詳しく記述されているため学習しやすく、本校生の実態に合って いる。現代日本の成り立ちを国際社会の動向と関連付けながら学習・考 察できる内容となっている。
7	地歴	2	世界史探究	川山	世探704	詳説世界史	2年選択	当該の教科書は基本的な歴史事実に関する丁寧な説明に加え、カラーで 見やすい写真も多く採用されており、本校生徒が通読するのに適してい る。 また、各章や節、テーマごとに探究的な問いが設定されており、世界史
8	地歴	2	地図	帝国	地図309	標準高等地図一地図で読む現代社会一	2年全員	基礎データが巻頭にあり、巻末の現代社会の諸課題に関する特集ページや関連する地図を確認しながら各テーマに関しての理解を深めることができる。地理的思考だけではなく、現代社会の課題と特質についての幅広い知識と、よりよい社会づくりに向けて主体的に思考・判断する力を養うことができる内容となっている。
9	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2年選択	本校の近年の生徒の実態から総合的に判断し、新課程においても「高等学校 数学Ⅱ」を選定した。計算の解説などが理解しやすくかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので選定した。
10	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年選択	本校の近年の生徒の実態から総合的に判断し、新課程においても「高等学校 数学B」を選定した。数学の本質を理解するための思考力・判断力を養う工夫がされており、本校の生徒の実態に非常に適していると判断した。
11	理科	2	科学と人間生活	第一学習社	科人705	高等学校 科学と人間生活	2年選択	基礎的な内容を重視し、関連する図や写真を多く掲載している。身近な物質や科学現象に関連した内容を採り上げることで、生徒がイメージしやすく、かつ視覚的にも理解しやすいものとなっており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断できる。
12	理科	2	物理基礎	第一学習社	物基709	高等学校 物理基礎	2年選択	図や解説などが丁寧に書かれており、基本的な内容の定着に効果的である。ページのQRコードから多くの動画を視聴でき、BYODに対応した授業ができる。生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。。
13	理科	2	物理	第一学習社	物理709	高等学校 物理	2年選択	図や解説などが丁寧に書かれており、物理基礎の基本的な内容から物理 の発展的な内容への移行がスムーズに行える。ページのQRコードから 多くの動画を視聴でき、BYODに対応した授業ができる。生徒の思考 カ、判断力、創造力を養うことができ本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。
14	理科	2	化学基礎	第一学習社	化基711	高等学校 化学基礎	2年理系	基礎的な内容を重視し、関連する図や写真,グラフを多く掲載しており、本校の生徒の実態に即している。表題が工夫されていたり、「発展」の内容も丁寧に記載しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができ、効果的な指導を行うことに適している。
15	理科	2	生物	数研出版	生物704	生物	2年選択	内容は本校生徒の実態に即し、生物の領域を学ぶ者にとっても新鮮な資料や具体的で丁寧な記述が見受けられる。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
16	芸術	2	音楽	教芸	音Ⅱ703	MOUSA 2	2年生選択	○1ページごとのデザインがシンプルで、楽譜が目で追いやすくなっている。器楽、鑑賞の分野では、写真や図がわかりやすく、目で見て捉えることができる。ソルフェージュや楽典の分野もバランスよく組み込まれており、本校の生徒にとって理解しやすい内容となっている。
17	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ-701	美術 2	2年選択者	資料、写真などが学習と適切に関わったところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のため、工夫されている。
18	芸術	2	書道Ⅱ	光村図書	書 I 704	書Ⅱ	2年選択	書道の幅広い活動を通して、書に関する見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の文字や書の伝統に関わる資質・能力を育成できるよう、[共通事項]を意識し、表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。 各領域において、学習指導要領の指導事項が適切に教材化され、相乗的かつ効果的に展開できるよう配列されている。各単元では「何を」「なぜ」「どのように」学び、どのような力を身につけるのかという学習の目的と意義が明確に示されている。解説文が他の教科書に比べ簡潔かつ平明で、教科書の紙面が特別支援教育およびカラーユニバーサルデザインの専門家によって校閲されており、本校の生徒にとってもわかりやすい紙面が実現されている。内容的にも分量的にもパランスよく配分され、生徒が書の美に親しみ主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。
19	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	С II 708	MY WAY English Communication II	2年全員	英語の4技能を意識した教科書構成になっており、様々なジャンルのテーマについて生徒の興味をひきつけるような題材が選択されている。各レッスンの前に導入の質問があったり、問題演習が聞く、書く、やり取り、文法など活動範囲がバランスよく含まれており、言語活動を行うのに適切である。
20	外国語	2	論理表現Ⅱ	東京書籍	論Ⅱ701	NEW FAVORITE English Logic and Expression II	2年全員	身近な場面・状況を想定した内容構成になっている。 I で養った能力を もとに、段階的に生徒が英語4技能を身につけられるようになっている。 使用語彙の内容は充実しており、問題演習は書く、聞く活動にも配慮し て与えられており、バランスよく言語活動を行うのに適している。
21	家庭(専門)	2	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	2年保育選択	図や写真、イラストなどの資料が豊富で、興味・関心を持って取り組みやすく、子どもの発育・発達に関する記述が体系的で捉えやすくなっており、本校の生徒に適している。
22	情報	2	情報Ⅱ	実教	情Ⅱ702	情報Ⅱ	2年選択	学習内容が適切にまとまっており入試にも対応できるため。教科情報からはずれた項目の取り扱いが比較的に少なく情報に集中して作成されているため。
23	国語	3	文学国語	大修館	文国 704	文学国語	3年文系	多様な表現形式の教材が収録されており、作品のバランスが良い。写真 や図版も豊富で、本校生徒の実態を鑑み、本校生徒の意欲を喚起するた めの指導に適していると考える。

_								
24	地歴	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年選択	資料を読み解き、考察する力を養うページが多数設定されており、知識情報が構造的に整理されて記されている。教科書の内容理解を助けるためのデジタルコンテンツも豊富であり、QRコードを読み取るなどで、復習や学習を深めることができ、主体的な学びにつなげられる。
25	公民	3	政治・経済	実教	政経703	最新政治・経済	3年選択	基礎的な内容が網羅され、図版・データも多く収録されている。学習し やすい構成になっているため本校生の実態に合っている。政治・経済の 仕組みについての幅広い知識と、諸課題の解決に向けて主体的に思考・ 判断する力を養うことができる内容となっている。
26	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年理系 I	本校の近年の生徒の実態から総合的に判断し、新課程においても「高等学校 数学Ⅲ」を選定した。計算の解説などが理解しやすくかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので選定した。
27	数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3年理系I, II	本校の近年の生徒の実態から総合的に判断し、新課程においても「高等学校 数学C」を選定した。数学の本質を理解するための思考力・判断力を養う工夫がされており、本校の生徒の実態に非常に適していると判断した。
28	理科	3	科学と人間生活	第一学習社	科人705	高等学校 科学と人間生活	3年選択	基礎的な内容を重視し、関連する図や写真を多く掲載している。身近な 物質や科学現象に関連した内容を採り上げることで、生徒がイメージし やすく、かつ視覚的にも理解しやすいものとなっており、本校の生徒の 実態に非常に適合していると判断できる。
29	理科	3	化学	第一学習社	化基708	高等学校 化学	3年理系	基礎的な内容から発展的な内容までをまんべんなく網羅しており、関連する図や写真を多く掲載することで、生徒の興味・関心並びに意欲を引きだし、思考力・判断力・表現力を養える編集がなされている。ディジタル教材も充実しており、映像等を活用した効果的な指導を行うのに適している。
30	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	東京書籍	СШ702	Power On English Communication III	3年全員	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う内容になっている。題材も、異文化理解や日本文化、社会貢献、人物、物語など、各ジャンルからバランスよく選択されている。また、身近な場面における言語活動を通してコミュニケーション活動を基礎的な英語をもとに発展的な表現を実践できる構成が本校生の実態に合っている。
31	外国語	3	論理表現Ⅲ	東京書籍	論Ⅲ701	NEW FAVORITE English Logic and Expression III	理系 I 以外の 3年全員	書いたり話したりするための英語表現を学び、英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、またその表現を考えながら言語を通じて国際社会を見通す力を養う教材として、基本表現をもとにトピックの内容に応じて、論理的に表現する機会を多く得ることができる教材となっている。
32	家庭(専門)	3	フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	3年介護選択	丁寧な本文と、それに対応した図解や写真等をあわせて見ることで、理解が深まるようなレイアウトで、総合的に食生活の重要性を理解しやすくなっており、本校の生徒に適している。
33	家庭(専門)	3	保育実践	実教	家庭709	保育実践	3年保育選択	子どもの遊びと発達との関連が分かりやすく、保育者としての自覚を養 うために適している。子どもを取り巻く環境や伝統的な文化についての 知識が身につけられる。
34	情報(専門)	3	データベース	実教	情報707	データベース	3年選択	「データベース管理システム」(DBMS)をMySQL実行環境で教えることのできる 教材を探しているため。他の教科書が出版されていないため比較はできない。
35	情報	3	情報Ⅱ	実教	情Ⅱ702	情報Ⅱ	3年選択	学習内容が適切にまとまっており入試にも対応できるため。教科情報からはずれた項目の取り扱いが比較的に少なく情報に集中して作成されているため。