

令和4年度使用教科書一覧表

県立神戸北高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国709	高等学校 現代の国語	1年全員	定番から最新まで幅広いジャンルの教材を収め、タブレット端末と連携させた補助資料も充実していることから、生徒が主体的に取り組みながら幅広い知識を身に付けられる。
2	国語	1	言語文化	数研	言文708	高等学校 言語文化	1年全員	現代文、古典とも定番の教材を豊富に収め、タブレット端末と連携させた補助資料も充実していることから、生徒が主体的に取り組みながら幅広い知識を身に付けられる。
3	地歴	1	歴史総合	山川	歴総709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	1年全員	本教科書は基礎的な内容を中心としており、叙述も簡潔かつ平易である。掲載されている図版や地図が大きく、それらを通して視覚的に問いかけができる構成になっている。
4	公民	1	公共	清水	公共706	私たちの公共	1年全員	新しい公共の科目にふさわしく、答えの出ない様々な問題について複数の視点で学習できるよう工夫されている。又、カラーの図版や写真が豊富なため、授業の導入やテーマ学習に利用できる。生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているため本校生の実態に合っていると考えられる。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年全員	計算の解説などが理解しやすくかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
6	数学	1	数学 A	数研	数 A 713	高等学校 数学 A	1年全員	計算の解説などが理解しやすくかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
7	理科	1	生物基礎	第一	生基711	高等学校 新生物基礎	1年全員	内容は本校入学生徒の実態に即し、より具体的で丁寧な記述である。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
8	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～2年全員	図や表などが適所に掲載され、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、また、重要語句などに関しては、注釈にて簡単に確認できるように構成されているところが、本校の生徒の実態にあっている。生涯を通じた健康や体育・スポーツの基礎として、高校生に必要な技能や知識と能力を高めたりするために、多様な視点からとらえ培うことができるような構成である。

9	芸術	1	音楽 I	教出	音 I 701	音楽 I Tutti+	1年選択者	歌唱、創作、鑑賞の分野でカラー印刷が豊富で興味を引きやすく説明されており、写真や、図解もわかりやすく、本校の生徒の実情に合っている。
10	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術1	1年選択者	資料、写真などが学習と適切に関わったところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のため、工夫されている。
11	芸術	1	書道 I	教出	書 I 704	書道 I	1年選択者	漢字仮名交じりの書、漢字の書、仮名の書が指導要領の内容に沿って展開されており、教材は羅列的な編成ではなく、教材同士を対比構成するなど、各教材の特徴が理解しやすく、また鑑賞・臨書教材が充実しており、他の教科書に比べ、生徒自らが考え学習する授業のために使用しやすいことが選定理由である。また他の教科書にない二つ折りしやすい中綴じの別冊に、古典の集字教材がまとめてあり臨書学習に配慮されていることも選定理由である。 書道の幅広い活動を通して、生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、書写能力の向上を図り、表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばせるよう、表現と鑑賞の教材が相互に関連を図りながらバランスよく配置されている。
12	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 717	COMET English Communication I	1年全員	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う内容になっている。題材も、異文化理解や日本文化、社会貢献、人物、物語など、各ジャンルからバランスよく選択されている。また、身近な場面における言語活動を通してコミュニケーション活動を実践できるよう、基礎的な英語の修得を意識したところが本校生の実態に合っている。
13	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 712	BIG DIPPER English Logic and Expression I	1年全員	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、またその表現を考えながら言語を通じて国際社会を見通す力を養うのに向いている。また本校の生徒の英語論理・表現入門に適している。
14	家庭	1	家庭基礎	実教	家基707	図説家庭基礎	1年全員	生活科学に基づく内容や伝統・文化に関する内容など生徒に身に付けさせたいことが端的にまとめられており、社会の動向も取り入れられている。記述も分かりやすく、本校の生徒の指導に適したものを選定した。
15	情報	1	情報 I	実教	情 I 703	高校情報 I Python	1年全員	学習内容が適切にまとまっている。教科情報からはずれた項目の取り扱いが比較的少なく情報に集中して作成されていたため。

16	国語	2	現代文B	第一	現B340	高等学校 改訂版 標準現代文B	2～3年全員	評論・小説作品における幅広いジャンルが難易度順に配置されているため、本校生徒の実態に合っていると判断した。表現の教材も具体例を盛り込む等学習しやすい工夫がされている。また、資料も充実しており、我が国の言語文化に対する生徒の興味・関心が広がるような構成になっている。
17	国語	2	古典B	大修館	古B339	古典B 改訂版 古文編	2～3年全員	文章の質・量ともに充実しており、関連する資料も視覚に訴える工夫がなされている。本校の最近の生徒の実態を鑑み、本校生徒の指導に適していると考えられる。
18	国語	2	古典B	大修館	古B340	古典B 改訂版 漢文編	2～3年全員	文章の質・量ともに充実しており、関連する資料も視覚に訴える工夫がなされている。本校の最近の生徒の実態を鑑み、本校生徒の指導に適していると考えられる。
19	地歴	2	世界史A	帝国	世A314	明解 世界史A	2年選択者	基礎的な内容が網羅され、コラムやカラー図版が多く、世界史に対する生徒の興味・関心を引き、学習しやすい構成になっているため本校生の実態に合っている。現代世界の成り立ちについて学び、異なる文化・価値観を持った人々と共生する力を養うことができる内容となっている。
20	地歴	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2～3年選択者	世界の歴史的事象について広範かつ詳細に記述されており、高度な教養を身につけられる。人類史の展開と現代世界の特質について幅広い知識が得られ、異なる文化・価値観を持った人々と共生する力を養うことができる内容となっている。

21	地歴	2	日本史A	清水	日A310	高等学校 日本史A 新訂版	2年選択者	カラーの図版が豊富で興味・関心を引きやすく、本文では歴史的事象について詳しく記述されているため学習しやすく、本校生の実態に合っている。現代日本の成り立ちを国際社会の動向と関連付けながら学習・考察できる内容となっている。
22	地歴	2	日本史B	山川	日B314	高校日本史 改訂版	2～3年選択者	読みやすく流れを捉えやすい構成になっており、豊富な図版で関心・興味をひきやすい。日本史への関心を高め、歴史的思考力を培い、表現する方法を段階的に身に付けていけるよう工夫がなされた内容となっている。
23	公民	2	政治・経済	実教	政経312	高校政治・経済 新訂版	2～3年選択者	基礎的な内容が網羅され、図版・データも多く収録されている。学習しやすい構成になっているため本校生の実態に合っている。政治・経済の仕組みについての幅広い知識と、諸課題の解決に向けて主体的に思考・判断する力を養うことができる内容となっている。
24	数学	2	数学II	数研	数II328	改訂版 高等学校 数学II	2～3年全員	本校の近年の生徒の実態から総合的に判断し、「改訂版 高等学校 数学II」を継続で採用した。計算の解説などが理解しやすかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
25	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年理系・文系選択者	本校の近年の生徒の実態から総合的に判断し、「改訂版 高等学校 数学B」を継続して採用した。数学の本質を理解するための思考力・判断力を養う工夫がされており、本校の生徒の実態に非常に適していると判断した。
26	理科	2	物理	数研	物理313	改訂版 物理	2～3年選択者	生徒の実態から総合的に判断し、変更。図や解説などが見やすく、基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ本校の生徒の実態に非常に適合していると判断。
27	理科	2	化学基礎	数研	化基320	改訂版 新編 化学基礎	2年全員	内容は本校生徒の実態に即し、より具体的で丁寧な記述である。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
28	理科	2	生物	数研	生物310	改訂版 生物	2～3年選択者	内容は本校生徒の実態に即し、生物の領域を学ぶ者にとっても新鮮な資料や具体的で丁寧な記述が見受けられる。事象の解説もわかりやすさが心がけられており、生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
29	芸術	2	音楽II	教出	音II308	高校音楽II 改訂版Music View	2年選択者	世界の音楽の代表的な曲の演奏風景や使用楽器が写真入りで解説されており、興味をひくようになっている。カラー印刷も多用されてわかりやすく本校の生徒の実情に合っている。

30	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ303	美術2	2年選択者	資料、写真などが学習と適切に関わったところが、本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統美術や世界の美術など、様々なジャンル・種類の美術が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のため、工夫されている。
31	芸術	2	書道Ⅱ	教出	書Ⅱ307	新編 書道Ⅱ	2年選択者	漢字の書は、五書体を取り扱い、歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。仮名の書は、書道Ⅰの学習を同じ和歌を比較して学習できる構成で、学習の発展につながるよう工夫されている。漢字かな交じりの書は、古典の学習と関連させた作例が多く取り上げられ学習方法もよく配慮されている。これらのことから他の教科書に比べ生徒の文字や書に対する興味・関心も高める授業展開が可能となると考えられ選定した。書の創造的活動の喜びを味わい、書の伝統と文化に関心を持ち理解を深め、主体的に表現や鑑賞の創造的活動にとりくむことができるよう、教材性、鑑賞性において大変豊かな教科書である。
32	外国語	2	コミュニケーション英語Ⅱ	三省堂	コⅡ332	MY WAY English Communication II New Edition	2年全員	コミュニケーション英語Ⅰの内容を踏まえ、英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度とともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を培う内容になっている。題材も、異文化理解や日本文化、社会貢献、人物、物語など、各ジャンルからバランスよく選択されている。コミュニケーション英語ⅠでMY WAY English Communication Iを使用したので、内容、表現、文法事項、単語等重複しないで取り組むことができる。
33	外国語	2	英語表現Ⅱ	三省堂	英Ⅱ319	MY WAY English Expression II New Edition	2～3年文系・理系	英語表現Ⅰで培った基礎的な表現の仕方を土台として、書いたり話したりするための英語表現を学び、積極的にコミュニケーションを図ろうという態度を育成できる内容である。英語表現ⅠでMY WAY English Expression Iを使用したので、内容、表現、文法事項、単語等重複しないで取り組むことができる。
34	情報	2	社会と情報	数研	社情 315	社会と情報 Next	2年全員	構成の順序が体系的な学習にふさわしいため理解しやすく、また文章の長さが適切であるため、本校の生徒が自発的に学習するのに適している。情報モラルの養成にも適している。
35	家庭(専門)	2	子どもの発達と保育	実教	家庭311	子どもの発達と保育 新訂版	2年選択者(保育コース)	子どもの発育・発達に関する記述が体系的で捉えやすく、保育や教育の重要性や留意点が分かりやすい。保育者としての自覚を養うために適している。
36	地歴	3	地理A	帝国	地A308	高等学校 新地理A	3年理系	カラーの図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、興味をもって学習できるため、本校生の実態に合っている。現代世界の諸課題を地理的側面から学習し、よりよい社会づくりに向けて思考・判断できる力が付く内容となっている。

37	地歴	3	地図	帝国	地図309	標準高等地図 一地図で読む現代社会一	3年理系	基礎データが巻頭にあり、巻末の現代社会の諸課題に関する特集ページや関連する地図を確認しながら各テーマに関しての理解を深めることができる。地理的思考だけではなく、現代社会の課題と特質についての幅広い知識と、よりよい社会づくりに向けて主体的に思考・判断する力を養うことができる内容となっている。
38	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年理系選択者	図や解説などが見やすくかつ基本的な内容から発展的な内容までを網羅しており、本校の生徒の実態に非常に適合していると判断した。また、思考力・判断力・創造力を養いやすいよう、内容が工夫されていたので決定した。
39	理科	3	化学	数研	化学313	改訂版 化学	3年選択者	現代科学の成果を十分に踏まえ、幅広い知識や考察力を養うのに適切な記述、例証、図式等が明瞭に記載されている。生徒の思考力、判断力、創造力を養うことができ、効果的な指導を行うのに適している。
40	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	東書	コⅢ326	Power On English Communication Ⅲ	3年全員	コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱの基礎を踏まえ、英語のコミュニケーション能力や長文読解力を伸ばすのに適した内容となっている。扱っている題材も、国際理解やコミュニケーション、環境、人文科学等についての内容を扱い、国際社会に関心を持ち、身の周りの諸問題に対する理解を得るのに適している。コミュニケーション英語ⅡでPower On English Communication Ⅱを使用したため、内容、表現、文法事項、単語等重複しないで取り組むことができる。
41	家庭(専門)	3	フードデザイン	実教	家庭313	フードデザイン 新訂版	3年選択者(介護コース)	栄養・調理・食文化など食生活全般について幅広い知識が身につけられる。また食生活を取り巻く現状や課題も捉えることができ、総合的に食生活の重要性を理解することができる。レイアウトが見やすく内容に関する記述も授業の目的と合致している。
42	家庭(専門)	3	子ども文化	教図	家庭309	子ども文化	3年選択者(保育コース)	子どもの遊びと発達との関連が分かりやすく、保育者としての自覚を養うために適している。子どもを取り巻く環境や伝統的な文化についての知識が身につけられる。
43	情報(専門)	3	アルゴリズムとプログラム	実教	情報305	アルゴリズムとプログラム	3年選択者	プログラムとアルゴリズムが例題や図解を通してわかりやすく説明されており、1つ1つの課題を体験しながら問題解決能力を伸ばすことができる。