

令和3年度 兵庫県神戸北高等学校 学校評価(全体資料)

※すべての質問において4段階(4点満点)で評価(4点:Aよくできている、3点:Bおおむねできている、2点:Cあまりできていない、1点:Dできていない)

領域	項目	内容	全体	教員	生徒	保護者	総括 アンケート結果より	学校関係者評価 学校評議員各位よりのご意見・ご指摘
			平均	平均	平均	平均		
学校運営	学校情報の発信 ①	学校は、学年だよりやホームページ、配付物などで学校行事の案内や生徒の様子を伝えることができますか。	3.2	3.2	3.4	3.1	昨年度の課題を踏まえて、今年度は学校HPの内容を大幅に改善した。次年度は、各種広報についての内容を充実させていく。	保護者の満足度も高く、充実の度合いは高いものと評価できる。
	保護者との連携 ②	学校は、保護者会、三者面談の開催、また必要に応じての連絡、連携に関してできていますか。	3.3	3.3	3.4	3.2	定期的な学年だよりの発行、三者面談及び必要に応じての保護者面談、家庭訪問等も実施している。今後は、保護者との連携を強固にして生徒の成長を組織的に見守る体制を構築していく。	保護者の満足度も高く、充実の度合いは高いものと評価できる。機会を増やすなど臨機応変の対応を期待する。
	指導方法の工夫・改善 ③	学校は、挨拶励行、校門指導、頭髪・服装指導週間等、日頃からの生徒指導を通して、生徒の身だしなみ等、規律向上できていますか。	3.2	3.2	3.2	3.3	定期的な校門指導、服装・頭髪指導により生徒の身だしなみ等における生徒指導は減少している。今後は、電車通学マナーやSNSにおけるトラブル等の課題解決を徹底していく。	生徒・保護者の満足度は高く、教職員の評価は低い傾向にあるが、全体的に円満な関係が推測される。
	学校の組織対応 ④	学校は、各部、学年、係、担当と報告・連絡・相談の連携ができていますか。	2.7	2.7	/	/	各学年、各部、各種委員会の連携の活性化が今年度の課題であった。次年度に向けて、組織の改編もふくめて引き続き取り組んでいく。	組織対応について教職員の評価が低いことが気になる。内容を検証し、改善を図ってほしい。
	働き方改革 ⑤	学校は、働き方改革を実践できていますか。	2.2	2.2	/	/	今年度、従事時間申告書は全教職員より提出され、勤務時間の実態が明確となった。今後は、ICT機器の活用を含めた授業改善等、働き方改革の実践については本校の大きな課題である。	組織対応について教職員の評価が低いことが気になる。内容を検証し、改善を図ってほしい。
教育課程	わかる授業の実践 ⑥	教員は、わかる授業に向けて授業内容や進み方等、工夫・改善することができていますか。	3.2	3.3	3.1	3.1	効果的な教職員研修を研究授業等と関連付けながら、定期的の実施・検証してきた。今後、ICT機器の活用を含めた授業改善等、教職員全体のスキルアップを一層進めていく。	教職員の意識の持ち方も重要だが、時代に応じた様々な取り組みが必要である。
	課題・補習の実践 ⑦	教員は、課題の設定、平常補習の実施等、実情に応じた取組ができていますか。	3.3	3.3	3.3	3.3	各教科でそれぞれ週末課題や定期補習等を実践している。今後の本校の課題は、家庭学習の習慣化である。	生徒及び保護者の期待に応えられており、その効果も大いに評価ができる。
	家庭学習の習慣化 ⑧	生徒は、宿題や受験勉強等、家庭学習(毎日最低1時間以上)ができていますか。	2.3	1.8	2.5	2.5	生徒への家庭学習の定着化を図るため、週末課題や様々な補習等で進路意識の改革を推進しているが、まだまだ課題は多い。	教職員の意識は高く、生徒はそれなりに取り組んでいるようである。そのギャップを埋める工夫をお願いしたい。
	主体的深い学びへの取組 ⑨	生徒は、授業中、主体的・積極的に活動すること(考える、発表する等)ができていますか。	2.7	2.3	2.9	2.9	新型コロナウイルス感染防止等の実情を踏まえグループワークやペアワーク等を利用し、生徒の主体性を育んだ授業を実践している。今後は新学習指導要領を見据えた計画を立案、推進していく。	生徒の満足度は高い。引き続き、充実にも努めてほしい。
	キャリア教育の充実 ⑩	学校は、生徒の将来を見据えたキャリア教育を実践できていますか。	3.0	3.0	/	/	キャリア教育においては、総合的な探究の時間、進路指導部、各学年等でそれぞれ計画的に推進している。今後は組織連携した実効性のあるものにとりまとめる必要がある。	個々の生徒の進路希望を把握し、丁寧な対応をお願いしたい。生徒が主体的にキャリア実現を考える機会の設定も求められよう。
学校課題	校内美化の徹底 ⑪	学校は、校内清掃等、校内美化の徹底ができていますか。	2.9	2.8	3.0	3.0	校内外の清掃活動も含め、生徒にとってより安全で快適な環境の管理と整備を進める。	生徒・保護者と教職員に若干の差異がある。理由を検証する必要がある。
	特別活動の充実 ⑫	生徒は、学校行事、部活動等に意欲的に参加できていますか。	3.1	2.9	3.3	3.3	今年度も昨年度と同様、新型コロナウイルス感染防止対策のため十分な学校行事、部活動等が実施できていない。次年度、状況に応じてそれらの活性化に取り組んでいく。	学校行事に対する生徒・保護者の評価は高く、今後も引き続き健全な学校運営をお願したい。
	部活動の充実 ⑬	教員は、部活動の練習日程、指導方法(ノー部活デーの活用)等、運営に関する連絡・説明ができていますか。	3.2	3.0	3.2	3.2	部活動の月間練習計画表等の作成は全部活動で実施されている。今後は、活動内容の向上、学業との両立、事故の未然防止等、生徒及び保護者への理解・協力を徹底していく。	部活動に対する生徒・保護者の評価は高く、引き続きメリハリのある活動を進めていただきたい。
	丁寧な対応 ⑭	教師は、生徒の内面等を理解した声かけやアドバイス、励ましをできていますか。	3.1	3.1	3.1	3.1	教職員は、クラス、部活動等で生徒に対して個々に声かけや相談に応じている。今後は、定期的な面談週間の実施、窓口の設置等を検討し、教育相談(スクール・カウンセリング)も含め、相談しやすい環境の整備を推進する。	生徒の受けとめが高いようである。引き続き丁寧な対応をお願いします。
	教育相談の充実 ⑮	学校は、気軽に相談できる存在ですか。	2.8	3.0	2.8	2.8	今年度、保護者から生徒対応や教職員の接遇に対する苦情が何件もあった。次年度、生徒、保護者に十分理解される対応を徹底していく。	生徒及び保護者の期待は高い。引き続き、充実にも努めてほしい。
兵庫県資質向上指標	⑯	教育に対する情熱・使命感を持ち、生徒に愛情をもって接することができる。	3.3	3.3	/	/	全教職員に対して担当教科、分掌及び部活動等で生徒に対して丁寧で的確な助言及び指導をするよう指示している。	様々な領域における生徒指導については、生徒理解に基づく言動が求められる。平素からの接し方にも留意していただきたい。
	⑰	教養、社会性、コミュニケーション力、想像力等、総合的な人間性を高めることができる。	3.2	3.2	/	/	全教職員に対して担当教科、分掌及び部活動等における研究を実施し、職員研修等で報告するよう指示している。	今後も様々な機会を設け、教職員の資質向上を期待したい。
	⑱	高い倫理観と規範意識をもち、自らの人権感覚を高めることができる。	3.2	3.2	/	/	全教職員に対して学期初め、終了時において服従規律を確認し、倫理観と規範意識の向上を図り、人権感覚を高めるよう指示している。	危機管理意識は、日頃から新聞報道等を事例に研修し、高めていくべきである。
	⑲	生徒、保護者や地域の方々と公正・公平な立場で対応することができる。	3.1	3.1	/	/	全教職員に生徒・保護者及び地域の方々に対しては丁寧で的確な対応をするよう指示している。	教職員自身の道徳性も生徒から評価されている。道徳教育についての実践を深めることも重要である。
	⑳	常に学び続ける姿勢をもち、新たな課題へ挑戦することができる。	3.2	3.2	/	/	全教職員に対して常に学び続ける姿勢をもち、教育者としての資質向上を図るよう指示している。	個々の生徒について指導目標を設定することは重要だが、教職員の個人的な思い込みによることのないよう留意いただきたい。
平均			3.0/4	2.9/4	3.1/4	3.1/4		