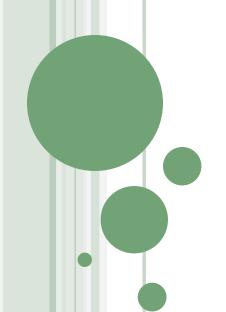
令和元年度 兵庫県立神戸北高等学校 オープンハイスクール



進路指導部長

神戸北高校の概要

- *全日制 普通科
 - ・1学年200名(5クラス)
 - ・全学年600名(15クラス)

- *類型
 - •教養類型
 - •福祉ボランティア類型

入学試験

*平成30年度実施(昨年度)特色選抜 30名 複数選抜 170名

*令和元年度実施(本年度) 11月に募集要項を発表

めざす生徒像

- ①社会に貢献(社会参画)できる生徒
 - •行動力
 - •挑戦力
 - ・コミュニケーション能力
- ②自尊感情を持ち、生きる力を身につけた生徒
 - •自己有用感
 - •問題解決能力
- ③基礎基本を身につけ、自ら判断して行動できる生徒
 - •基礎学力
 - •分析力

神戸北高校の特徴

① 盛んな部活動やボランティア活動



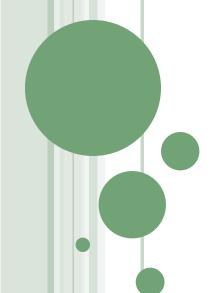
多くの体験により、経験を積む 自ら未来を切り開く力を養う

② 自ら判断して行動する



「難関大学から就職まで」多様な進路

教育課程について



神戸北高校での学び

- 2つの類型 & 6つのコース
 - →自分の興味・関心・進路に応じて選択できます
- 教養類型
 - 文系コース
 - 理系コース
 - 理系Ⅱコース

大学・短大・専門 学校等への進学を 希望している人

- ▶福祉ボランティア類型
 - 介護コース
 - ・生涯スポーツコース
 - 。保育コース

福祉・ボランティア・スポーツ・保育に興味関心のある人

1年生の授業

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|--|---|----------|------|---|---|-----|---|---|-------------|----|--------|-----|----|---------|----------|---------------|----|----|----|----|--|----|----|--------------|----|----|----|----|----|--------|-------------|
| | | <u> </u> | 国語総合 | | | 到 什 | | | 数 学 I | | 米多、冶 / | 文全人 | 基 | 勿 里 甚 睦 | 当 | 为 長 | | 体育 | | 保健 | が、一つ・ライン・ラー・ラー・ラー・ラー・ラー・ラー・ラー・ラー・ラー・ラー・ラー・ラー・ラー・ | 一 | | コミュニケーション英語I | | E | · | 基 | | 総合的な探究 | L H R |

2年生の授業

| | | | _ | _ | _ | | _ | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------|------|---|---|---|------|-----|---|----|--------------|----|----|----|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------|----------|------------------|----------------|------------------|--------------------|----|-------------|---------------|-------|-------------|------|-------------|
| | コース | 1 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 教養 | 文系 | | | | | コ | | | | | | | | | | / 日本史 A | 世界史A | 生 物 | 巨勿 | 現 Ⅱ | 英語表 | , 十 5 1 | / 世界史B | | 逞 扩 | <u> </u> | | | | |
| 養 | 理系 | | | | | ミュニケ | | | | | | | | | | 数 字 Ⅱ | 女 全 [| 生物 | 上 り / | · 勿 里 / | 現 Ⅱ | 英語表 | 世 界 <i>P</i> | | 数 字 E | ** | 礻 | + | 総 | |
| 福祉 | ス ポ生 ー 涯 ツ | 現代文B | | Ţ | | ケーショ | , | | 体育 | . | 保健 | 化 | | 紫 写 I | 文 之 I | / | | フォーツI | 2 | Ŀ | E . | | 日本史B | | | | 社会と情報 | コンド・・・ 生手 ロ | 合的な探 | L H R |
| ボランテ | 介護 | | | | | ン英語Ⅱ | | | | | | | | | | 本史 | 世界史A | 生 注 支 援 | | 台活と確立 | | | / | | 岩 徘 Ⅱ | j | 幸 | 坟 | 究 | |
| イア | 保 育 | | | | | Ш | | | | | | | | | | A | | と保育 | 子どもの発達 | 个 | 止 | | 世界史B | | | | | | | |

3年生の授業

| | | | | | | ' J - | | _ | _ | | _ | | | | | | | 1 1 | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------|--------|--------|--------|--------------|-------|----------|-------------|--------|---|-------------|----|-----|--------|----|----|----|-------------|------------------|---------------|--------|----|-------------|--------|--------|------------------|--------------------|--------|----|-------------|--------|----|
| | コース | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 1 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | 文系 | | | Ī | 古典 3 | | 現 II | 英語表 | 4 | | 英語理解 | | | | | | | | 世 α g I | 世本史 B B | | 1 | 数 学 Ⅱ | 生物 | | 日 世 B β | 選 択 A | | 扌 | 圣 尺 3 | | |
| 教養 | 理 系 I | | | 古 | | | | 数 学 Ⅲ | | | 数 学 Ⅲ | | | コ | コ | | | 声言 | <u>元</u> | | 也 | | 物理 | | | | | 化 学 | | | | |
| | 理系Ⅱ | 現代 | | 典 B | 1 | 化学 | 抄 | É L | 化 学 | | 英語理解 | | 英鈺 | ミュニケ | | 存 | 本育 | 表 野 I | 見 | | A A | | / 生 牧 | E 勿 | | 化 学 | 退 扩 | 7 | | | 総合的な探究 | L |
| 福祉ボランティア | スポーツ 介護 保育 | 文 B | 犬 文 | I I | 占 4 3 | į | ツ概論 デザイン | | 生活福祉実践 | 1 | 英語理解 | | III | クー ション | | Ť | | | 世界史B | 日本史B | | 1 | 数学Ⅱ | | 生活福祉実践 | | 選 打 <i>A</i> | 5 | | 尺 | な探究 | HR |

福祉ボランティア類型での学び

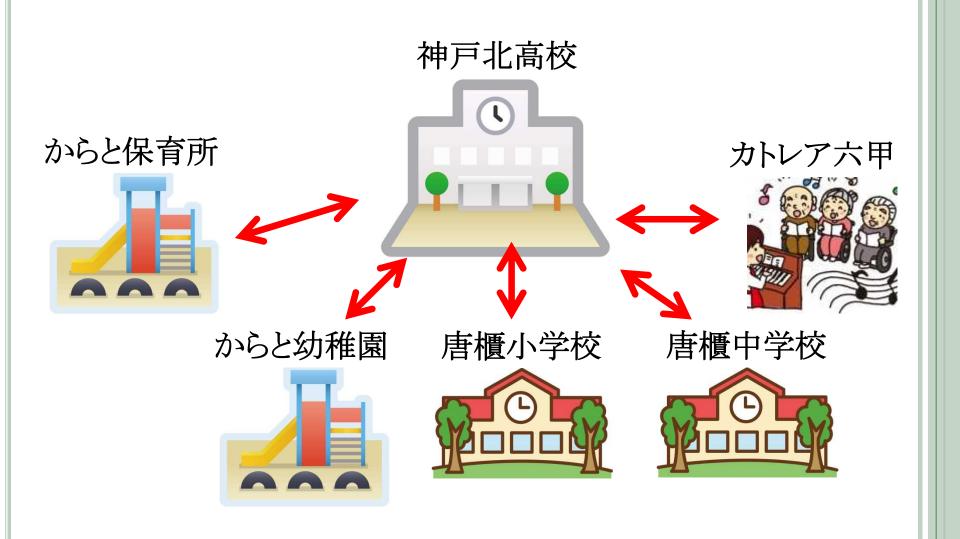
- 福祉ボランティア類型共通
 - ・生活と福祉(2年)
 - •生活福祉実践(3年)
- 生涯スポーツコース
 - ·スポーツ I (2年)、スポーツ II (3年)
 - ・スポーツ概論(2、3年)
- 介護コース
 - ·生活支援(2年)
 - フードデザイン(3年)
- 保育コース
 - ・子どもの発達と保育(2年)
 - •子ども文化(3年)



高齢者疑似体験

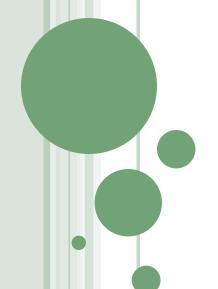


幼稚園/保育所訪問



活発な交流を実施

進路指導について



本校の進路の特徴

「難関大学から就職まで」 ≪進学≫

- ▶難関大学を含む4年制大学への進 学者の増加傾向
- ・看護系大学・専門学校への進学
- ト保育系大学・短大への進学

本校の進路の特徴

「難関大学から就職まで」 ≪就職≫

- ▶ 例年、20名~40名の就職
- ▶地元兵庫・神戸の企業からの求人
- ▶介護、事務、製造、物流、アパレル 販売など
- ▶警察、消防、自衛隊等の公務員

平成31年春の卒業生

多様な進路を実現

《主な合格大学(のべ数)》

• 関西学院大学:8名

• 近畿大学 : 4名

•京都產業大学:2名

•甲南大学 :3名

•神戸学院大学:15名

• 関西外大 : 3名

《保育系短期大学》

• 頌栄短期大学 :1名

•聖和短期大学 :3名

•園田学園女子短期大学:3名

•神戸教育短期大学:4名(旧) 夙川学院短期大学)

≪看護系大学•専門学校≫

•園田学園女子大学 :1名

• 兵庫大学 :3名

• 姫路獨協大学 :1名

• 関西看護医療大学 :2名

•神戸市医師会看護専門学校:3名

•西宮市医師会看護専門学校:3名

など

提携校大学

×本校と大学との連携

- ▶神戸親和女子大学
 - 園田学園大学
 - **大手前大学**
 - **▶**兵庫大学

進路指導の特徴

多様な進路希望「難関大学から就職まで」



- •個々の生徒の希望に沿った進路指導
- ・主体的な進路選択の促進
- ・1年から始まる進路学習

第1学年での進路指導

- ○「総合的な探究の時間」でのキャリア教育
- ●進路ガイダンスの実施:「職業を知る」
- ・オープンキャンパスへの参加



職業や働くことの意義から考える 進路選択の方法、文理類型選択 ※自分にとってより良い進路を考える

第2学年での進路指導

○進路ガイダンスの実施:

「自分に合った分野を知る」

- 企業インターンシップの実施
- ○ふれあい看護体験への参加
- ・放課後補習、夏季学習合宿の実施



具体的な進路の決定 ※進路実現に向けた学習の開始

第3学年での進路指導

- ○進路ガイダンスの実施:
 - 「自分に最適な進路先を決定する」
- 甲南大学キャンパス見学会の実施
- ●ふれあい看護体験への参加
- o放課後補習、夏季学習合宿
- o「就職指導」講座



進路目標の明確化 ※進路実現に向けた学習

神戸北高校での学び

「授業第一主義」

- •基礎学習の徹底
- ・少人数による指導(習熟度別)
- •発展的学習指導の充実



- ・教員による個別指導
- ・充実した補習

充実した補習

- 放課後補習
- •定期考查前補習
- ・夏休み、冬休み補習
 - •夏季学習合宿
 - (2年 1泊2日)
 - (3年 2泊3日)

3年 夏季学習合宿 人生を変える3日間

日程 8月1日~3日 2泊3日 本年度37名が参加

場所 国立淡路青少年交流の家

内容英語、国語、数学、地歴、理科の受験対策

目標 受験生としての学習スタイルの確立

1日10時間以上の学習

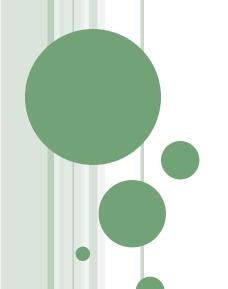




3年就職指導 週2時間の「就職講座」 企業を招いての面接練習



あなたは神戸北高校で どんな青春を過ごしますか



熱意あふれるみなさんの 入学を待っています