



令和6年度 兵庫県立神戸特別支援学校グランドデザイン

新しい時代に必要となる 資質・能力の三つの柱

学びを人生や社会に生かそうとする
「学びに向かう力・人間性」の涵養

生きて働く
「知識・技能」
の習得

未来の状況にも対応できる
「思考力・判断力・
表現力等」の育成

兵庫県の基本理念

兵庫が育む ところ豊かで自立する人づくり
—「『絆』を深め『在りたい未来』を創造する力」の育成—

校訓 「明るく 仲良く 元気よく」

教育目標

人間尊重の精神と深い愛情をもって、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた教育を行い、自立と社会参加への意欲と豊かな心を育てる。

めざす学校像

- 児童生徒と教職員がともに成長し常に進化し続ける学校
- 児童生徒一人一人の夢や挑戦、自律を支えその実現を果たす学校
- 児童生徒・保護者・地域と連携・協働しニーズ(期待=使命)に答える学校
- 命と人権を大切に作る安心・安全な学校
- コミュニケーションや対話、情報共有(強み)による明るく風通しの良い学校
- 信頼に応える学校

兵庫県特別支援教育第四次推進計画

兵庫県がめざす特別支援教育

- すべての子どもが認め合い、安心して学べる環境
- 幼児児童生徒に応じた合理的配慮の提供
- 切れ目ない一貫した支援

- I 連続性のある多様な学びの場における教育の充実(縦の連携)
- II 連携による切れ目ない一貫した相談・支援体制の充実(横の連携)

センター的機能

- ・発達障害のある幼児児童生徒を含め、一人一人の教育的ニーズを把握し、きめ細かく適切な教育支援を行うことを理念とし、地域における支援・助言等を行う。

幼稚園・保育園、小学校、中学校、高等学校、神戸市北区自立支援協議会等

就労支援にかかわる 関係機関

- ・地域や企業等と連携した発達の段階的な進路学習を通して、生涯にわたって生きる力を探求する姿勢を育む。
- ・現場実習等を通して、本人及び家庭等と関係機関で必要な支援について情報を共有する。

しごとサポート、ハローワーク
神戸障害者就業・生活支援センター、各企業、各就労継続支援事業所等

<小学部目標>

- 身のまわりのことから自分でしようとする力を養う。
- 自分のからだに関心を持ち、健やかなからだをつくらうとする態度を育む。
- いろいろなはたらきかけを受け入れ、自分からはたらきかけようとする心を育てる。

<中学部目標>

- 身辺自立と社会生活に必要な基礎的な力を養う。
- すこやかな体と豊かな心を養う。
- 自分らしく、物事に積極的に取り組もうとする態度を育てる。
- 集団生活に必要なルールを理解し、友だちと協力する力を養う。

<高等部目標>

- 豊かな心とたくましく生きる力を養う。
- 自ら考え、行動する力を養う。
- 社会生活に必要な知識・技能・態度を養う。
- 人として豊かな生活を築いていく力を養う。

研究テーマ

「自立と社会参加を見据えた自立活動の指導の充実を目指して」
～流れ図を活用した児童生徒の実態把握を根拠とした授業実践を通して～

自立活動の流れ図に沿って、一人一人の良さや伸ばしたい力等の実態を踏まえた中心課題を導き出し、将来を見据えた自立活動の指導内容を検討する。本研究を通して、学校生活全体で児童生徒への指導の在り方を考え、自立活動の更なる充実に向けて研究を進める。

実践の重点

教育的ニーズに応じた教育の充実

児童生徒の実態に即した基礎的・基本的な内容を重視した教育を推進するとともに、自立活動の指導を効果的に行い、社会の一員としての必要な資質を培う。

交流及び共同学習の充実

「心のバリアフリー」の推進に向けて地域社会とのふれあいを深め、「開かれた学校」づくりに努める。また、居住地域での生活基盤を形成するため、幅広い人間関係と社会性を養う。

キャリア教育の充実

児童生徒の発達段階に応じた教育目標「つきたい力」を設定し、系統的なキャリア教育を実施する。また、生活、就労、余暇の観点から調和的な発達を促す。

医療・福祉等 関係機関

- ・本人・保護者の願いを中心に据えた適切な支援を行うため、福祉機関と効果的な支援を共有する。
- ・児童生徒の安全安心な学校生活を支援するため、緊急時の対応も含めた必要な情報を共有する。(医療的ケアを含む)

こども家庭センター、放課後デイサービス
神戸市北区保健福祉担当、学校医
医療的ケア指導医、地域の病院等

家庭・地域社会

- ・社会に開かれた学校として、保護者や地域住民の特別支援教育に関する理解が深まるよう、学校の取組を通信やHPで発信する。
- ・地域社会や関係機関と連携し、様々な機会をとらえて、積極的に理解促進を図る。

PTA
桜の宮ふれあいのまちづくり等

「チーム学校」の考え方に立った協働体制の推進