

令和3年度 学校評価・保護者アンケート集計結果

評価5…よくできていた（そう思う）
 評価4…おおむねできていた（大体そう思う）
 評価2…あまりできていなかった（あまりそう思わない）
 評価1…全くできていない（そう思わない）

実践分野	具体的な実践内容	評価
開かれた学校	1 担任から配付される週予定・月予定・お便り・毎日の子どもデータの記録や写真等を通して必要な情報を得ることができ、学校生活の様子がよくわかった。	4.9
幼児教育	2 教育（保育）内容は、生活体験や遊びに基づいており、幼児は生き生きと活動していた。	4.9
食に関する指導 食育	3 幼児が食への関心や知識が高められるように、季節感や行事に配慮した給食（幼稚部）、栽培活動など食に関する体験的な活動が実施されていた。	4.3
生活	4 幼児が季節を感じられるよう、工夫した壁面や装飾、他のクラスの保育の様子が分かる掲示がされていた。	4.7
危機管理	5 交通安全指導や各種避難訓練などを通して、幼児が安全安心に過ごせる環境づくりがなされていた。	4.8
健康教育	6 健康な生活、健やかな発育に必要な知識や意識を身につけられるよう、学校医と連携して保健の取り組みがなされていた。	4.7
人権意識	7 教職員は幼児一人一人を大切にし、尊重した言葉がけや対応が見られた。	4.8
保護者研修	8 聴覚障害の理解を深める研修、幼児期の発達理解や聴覚障害児の将来像等の研修など、保護者のニーズに応じた研修が行われた。	4.4
図書の活用	9 読書活動の充実（絵本の購入、図書室の整理、お便りや掲示板での本の紹介など）が図られ、絵本の読み聞かせなど図書の活用がなされていた。	4.7
特別支援教育 自立活動	10 個に応じてきこえや補聴への支援や助言、補聴機器に関する情報提供があった。	4.5
特別支援教育 自立活動	11 スピーカーや補聴援助システム（ロジャー）等を利用するなどして、幼児一人一人の聞こえに配慮した保育がなされていた。	4.8
特別支援教育 自立活動	12 個別保育（発音指導・音楽リズムを含む）は、幼児の課題が明確にされ、保護者にも共有されており、課題解決へ向かう保育がなされていた。	4.5
特別支援教育 個に応じた教育	13 グループ保育や個別保育は、幼児の実態・特性・発達に応じたコミュニケーション手段を使用し、教材や教具などを工夫して実施されていた。	4.9
評価	14 個別の指導計画に基づいた「あおぞら」や「まなざし」の評価は、適切でわかりやすいものだった。	4.6
保育相談部の教育	15 （保育相談部のみお答えください。）身近な生き物との触れ合いや野菜の収穫を通して、親子で自然や環境に興味・関心を持てるような保育が実施されていた。	5.0
保育相談部の教育	16 （保育相談部のみお答えください。）保護者研修を通して、専門的な知識を学んだり、保護者同士が情報交換したりする場が提供されていた。	4.5
幼稚部の教育	17 （幼稚部のみお答えください。）花・野菜の栽培と収穫、昆虫の飼育や観察、季節を味わう活動（松ぼっくり拾い、年賀状等）、ごっこ遊び（お店屋さんごっこ等）など様々な体験を通して、幼児が主体的に取り組む意欲や伝える力、やり取りする力の伸長が図られていた。	4.8
幼稚部の教育	18 （幼稚部のみお答えください。）なかよしあそびの時間を活用して、学年の枠をこえてルールのある遊び（転がしドッジ、鬼ごっこ等）に取り組み、異年齢の友だちと関わる姿、まわりの友だちを見て動く姿、身体を動かすことを楽しむ姿が見られた。	4.9

<以下記述欄>上記の評価とした理由等

（保育相談部）

- ・緊急事態宣言で全体での保育が個別の保育になったり保護者研修がなくなったりしましたが、楽しく学校に通っているので満足しています。

（幼稚部）

- ・常にしっかりとひとりひとりに対応していただき、その手厚さに感謝しています。こばとでの関わり無しでは、今の成長は見られなかったと思います。
- ・いつも丁寧な関わりをいただき、ありがとうございます。大変満足しております。
- ・子どもはもちろん、保護者へもきめ細やかなサポートをしていただいて、ありがとうございます。
- ・子ども同士がスムーズにコミュニケーションできるよう、公用語として手話を使用した方が良いと思う。聴覚に特化した支援学校なので。
- ・保育を参観できる機会がほとんどなくなりましたが、毎日のお迎えの時に先生から1日の様子を聞くことができ、毎日写真もたくさん頂き、子どもも生き生きと話してくれるので、本当に充実した毎日を送らせていただいていると感じます。ありがとうございます。
- ・具体的な実践内容を知らないまま、日々通学させてもらっていましたが、実践内容を確認すると、本当に良く考えて対応していただいていると思いました。
- ・教職員玄関に掲示してある各クラスごとの写真を印刷したものが、今年度は他の年に比べてあまり更新されていないように思いました。他の学年の分を意外と見るので更新頻度を上げるか、あると気になるので更新が先生の負担になるようなら掲示をやめても良いのでは・・・？