

平成27年度 学校評価・保護者アンケート集約結果(全体)

- 1…よくできていた (そう思う)
- 2…できていた (大体そう思う)
- 3…あまりできていなかった (あまりそう思わない)
- 4…できていなかった (そう思わない)
- 5…評価できない (わからない)

※評価 (1～5) のあてはまるところに○を入れてください

実践分野		具体的な実践内容	評 価(人数)					評 価 グラフ化
			1	2	3	4	5	
開かれた学校	1	本校のホームページで学校生活の様子がよく分かり、週予定、月予定、お便りを通して、必要な情報を得ることができましたか。	17	11	3		3	
保護者研修	2	聴覚障害の理解を深める研修、子育てや福祉の活用に必要な研修、食育など、保護者のニーズに応じた研修が行われましたか。(保育相談部は学級懇談も含む)	20	10	2		2	
生活	3	幼児が季節感を感じ、関わりやすいように、壁面構成や装飾が工夫されていましたか。	21	8	1		2	
食に関する指導 食育	4	幼児の食への関心や知識が高められるような給食や食に関する体験的な活動が実施されましたか。	21	10	0		2	
健康教育	5	健康な生活、健やかな発育に必要な態度や意識を身につける保健の取り組みがされていましたか。	14	15	2		2	
危機管理	6	幼児が安全安心に過ごせる環境づくりができていましたか。	11	16	3		2	
図書の活用	7	図書室の充実(絵本の購入、紹介、図書室の整備など)が図られ、絵本のよみきかせなど、図書の活用がされていましたか。	15	15	3		1	
人権意識	8	一人一人を大切にし、尊重した言葉がけや対応がみられる教職員でしたか。	16	11	3		3	
幼児教育	9	幼児が生き生きと活動できる教育(保育)内容でしたか。	18	10	3		2	

実践分野		具体的な実践内容	評 価(人数)					評 価	
			1	2	3	4	5	グラフ化	
特別支援教育 自立活動	10	きこえや補聴への支援や助言、補聴機器に関する情報提供はありましたか。	15	15	2	1	1		
特別支援教育 自立活動	11	スピーカーで音を増幅する等、幼児一人一人の聞こえに配慮した音環境が整えられていましたか。	12	14	4	2	2		
特別支援教育 個に応じた教育	12	幼児の実態・特性・発達に応じた教材や教具を工夫するなど、グループ保育・個別保育がされていましたか。	13	16	3	2			
特別支援教育 自立活動	13	個別保育（発音指導・音楽リズムを含む）は、幼児の課題が明確にされ充実していましたか。	16	13	1	2	2		
評価	14	「あおぞら」の評価は、適切でわかりやすいものでしたか。	18	11	1	3	1		
特別支援教育 自立活動	15	（保育相談部のみの質問） さまざまな音や呼びかけ遊びの中で聴覚活用を促す保育が取り組まれていましたか。	8	4		1			
交流	16	（幼稚部のみの質問） 近隣の保育所、高等学校、老人ホームなどとの交流は充実していると思いませんか。 （宝塚さくら保育所10回・宝塚高校2回・舞子高校と交流及び共同学習、アルテンハイムと地域交流）	6	9	1	1	3	1 未記入	
幼児教育	17	（幼稚部のみの質問） 植物や昆虫や季節の保育、おもちゃや図書、なかよし遊びなどのさまざまな教育（保育）を通し、幼児が主体となって活動する教育（保育）がみられましたか。	6	10	2	1	1	1 未記入	