



中学校技術科モデル③ 「兵庫分散型Ⅱ」

	1学期(13)				8月	2学期(13)				3学期(9)		
	4月	5月	6月	7月		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	A 材料と加工の技術(13)					A 材料と加工の技術(10)				D 情報の技術(12) D-1 生活や社会を支える情報の技術(5) D-2 ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツに関するプログラミングによる問題の解決(7)		
2年	B 生物育成の技術(13)					D 情報の技術(11) D-3 計測・制御に関するプログラミングによる問題の解決				D 情報の技術(2) D-4 社会の発展と情報の技術		C エネルギー変換の技術(9)
3年	C エネルギー変換の技術(6) D 情報の技術(D-2・3)					C エネルギー変換の技術(9) D 情報の技術(D-2・3)				まとめ		



統合的な問題解決

理科の電気や力学の学習との連携を図りながら技術科の学習が進められます。



統合的な問題解決

統合的な問題解決で、エネルギー変換の技術に加えて、ネットワーク(IoT)や計測・制御システムのプログラミングを取り入れた問題解決を設定します。