**目次**

**課題①：宝塚市の現状を知ろう**

**課題②：観光客の状況を考えよう**

**課題③：観光客の問題点を見つけ出そう**

**課題④：観光客に優しいＷｅｂページを考えよう**

**・各自が「観光客にＷｅｂページ」を考える**

**・班の中で，お互いのアイディアを発表する**

**・班で制作するアイディアを２つ決める**

**課題⑤：観光客に優しいWebページを作ろう**

**・班でモデル化する方法を考える**

**・Webページの制作→「作成シート」にまとめる**

**・Webページの制作途中の内容を発表→提案**

**・Webページの改善・修正**

**課題⑥：みんなの作ったWebページを知ろう**

**・Webページの完成→クラスでの相互紹介→評価**

**・他クラスのWebページを閲覧→評価**

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0293236.wmf== 宝塚の問題解決 ==　 No.１

　　年　　組　　番　名前

みなさんの住んでいる宝塚市は，いくつかの観光名所を持ち，毎年，多くの観光客が来訪するまちです。

そこで，今までに習った「Webページ」を活用して，観光客に役立つネットワークのコンテンツを考え，制作してみましょう。

テーマは**「　　　　　　　　　　　　　」**です。

　この挑戦には，宝塚市「観光企画課」から様々な資料の提供等ご協力いただいています。またどんなWebページを考えてくれるか期待しているとのことです。

**※課題①：宝塚市の現状を知ろう**

　まずは，宝塚市の観光の現状を知りましょう。

・宝塚市の年間観光客数：　約　　　　　人

・観光客の多い名所：ベスト３　　　　　　　・　　　　　　・

・観光客の内訳：初めて来る人・高齢者・外国人・体の不自由な方　等

・花のみち（歌劇場周辺）の様子：写真を見て気付いたこと（↓メモを取ろう）

**※課題②：観光客の状況を考えよう**

　宝塚市の現状を知ったところで，観光客がどのような状況に置かれているのかを考えましょう。それぞれの観光客が宝塚のまちで，どのように行動や移動し，どんなことが起こるだろう考えられますか？思いつくままにワークシートに意見を記入していきましょう。（１枚のワークシートに班みんなでドンドン書き込もう！）

観光客の状況を考える

ワークシートの例

宝塚の

観光客

高齢者

子ども

外国人

初めて来た人

体の不自由な方

その他

（一般）

見えにくい

聞こえ

にくい

車いす

歩くのが遅い

渡り切らないうちに赤信号になる

日本語が読めない

宝塚の

観光客

高齢者

子ども

外国人

初めて

来た人

体の不自由

な方

その他

（一般）

観光客の状況を考えるワークシート

　　　年　　組　　班

メンバー：

**※課題③：観光客の問題点を見つけ出そう**

　班で作った「観光客の状況を考えるワークシート」を参考に，観光客にとって気になる点や問題点を探し出しましょう。

このときに観光客の「誰が・何を・なぜ・どこで・いつ」（５W）を手掛かりに問題点をまとめていきましょう。

まずは，１人１つずつ問題点を見つけてください。そのあと，班の中で各自の意見を出し合って，１つの班の意見にまとめ，クラスで発表します。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***５W*** | *私が発見した*  *観光客の問題点* | ***班でまとめた***  ***観光客の問題点*** |
| **・誰が**  （観光客の中でも：初めて来る人／外国人／高齢者／体の不自由な方／等） |  |  |
| **・何を**  （荷物／観光情報／移動／時間／距離／迷子／天気／災害／コロナ／等） |  |  |
| **・なぜ**  （重たい／知りたい／速く移動したい／疲労／等） |  |  |
| **・どこで**  （花のみち／駅までの通路／坂道／階段／等） |  |  |
| **・いつ**  （朝昼夜／春夏秋冬／観劇前／観劇後／食事中／等） |  |  |
| **・まとめ**  　上の５Wをまとめて，問題点を文章で説明しよう  **年　　組　　班**  **メンバー：** |  |  |

**観光客の問題点発見　評価ワークシート**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **問題点のまとめ** | **追加で発見した問題点** |
| A班 |  |  |
| B班 |  |  |
| C班 |  |  |
| D班 |  |  |
| E班 |  |  |
| F班 |  |  |
| G班 |  |  |
| H班 |  |  |
| I班 |  |  |

　　年　　組　　番　名前

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0293236.wmf== 宝塚の問題解決 ==　 No.２

　　年　　組　　番　名前

※**課題④：観光客に優しいWebページを考えよう**

宝塚市に来訪する観光客を想定して，困っている観光客を助けたり，その観光客の役に立ったりする**Webページ**を考えましょう。

❶どのような観光客の役に立つのかは，今までに発表された中から選んでもいいですし，自分が思いついたものでもかまいません。観光客の状態を５Wで表して，その**問題をどうやって（How）解決するのか**を考えましょう。

❷観光客に提供するWebページは，授業で学習した４種類をベースに制作します。どのタイプのWebページを使えば目的のWebページを作ることができるのかを考えましょう。

**＊ベースになるWebページ**

***①写真ボタン　　②マップ　　③クイズ　　④おみくじ時計***

❸では，考えたWebページのアイディアを，図と文章でシートに説明してください。

-------------------------------------------------------------------------

・今後，各自が考えたWebページのアイディアから，班で２つを選んで制作します。班で選んだアイディアをメンバーで仕事分担して，取り組んでいきましょう。

**※今後の流れ**

↓・各自が「観光客に優しいシステム」を考える（ワークシート記入）

↓・班の中で，お互いのアイディアを発表する

↓・班で制作するアイディアを２つ決める

↓・Webページを制作する。アイディアを改善・修正する

↓・完成したWebページを公開する（サーバ）

・自分の班と他の班のWebページを評価しまとめる（まとめレポート）

**宝塚市の観光客に優しいWebページ　アイディアシート**

**年　　組　　番　名前**

|  |  |
| --- | --- |
| **どのような観光客に優しいか** | **・誰が**（初めて来る人／外国人／高齢者／体の不自由な方／等） |
| **・何を**（荷物／観光情報／移動／時間／距離／迷子／天気／災害／コロナ／等） |
| **・なぜ**（重たい／知りたい／速く移動したい／疲労／等） |
| **・どこで**（花のみち／駅までの通路／坂道／階段／等） |
| **・いつ**（朝昼夜／春夏秋冬／観劇前／観劇後／食事前／等） |
| **Webページの案** | **・役立つWebページの名前**  **〔　　　　　　　　　　　　　　　　〕**  **（ベースにするWebページに○→　①写真ボタン　②マップ　③クイズ　④おみくじ時計）** |
| **・説明図**（どんなWebページか，絵や図を描きましょう。文字を加えてもかまいません） |
| **・説明文章**（どのようなWebページの内容で解決するのか説明しましょう） |

**宝塚市の観光客に優しいWebページ　評価用紙**

　　年　　組　　番　名前

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ・このWebページは，どのような観光客の，どのような問題を解決しようとしていますか | ・このWebページは，どのような情報を，どのような形で提供しているところが良いですか | ・このWebページを改良・改善するアイディアを提案しましょう |
| Ａ班① |  |  |  |
| Ａ班② |  |  |  |
| Ｂ班① |  |  |  |
| Ｂ班② |  |  |  |
| Ｃ班① |  |  |  |
| Ｃ班② |  |  |  |
| Ｄ班① |  |  |  |
| Ｄ班② |  |  |  |
| Ｅ班① |  |  |  |
| Ｅ班② |  |  |  |
| Ｆ班① |  |  |  |
| Ｆ班② |  |  |  |
| Ｇ班① |  |  |  |
| Ｇ班② |  |  |  |
| Ｈ班① |  |  |  |
| Ｈ班② |  |  |  |
| Ｉ班① |  |  |  |
| Ｉ班② |  |  |  |

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0293236.wmf== 宝塚の問題解決 ==　 No.３

　　年　　組　　番　名前

**※課題⑤：観光客に優しいWebページを作ろう**

　班員が考えたWebページの中から２つ選んで，各班のwebページを作りましょう。選ばれたWebページに新しいアイディアを加えて，さらに良いものにしながら作成しましょう。

**・Webページ制作の手順**

①誰のWebページを基に作るか班で相談して２つ決めます（違う種類）。

②班内でどちらのWebページを担当するか，２チームに分担を分けます。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 誰のアイディアを基にしますか？ | 基にするWebページの種類は？（チームで違う種類を選ぶ）  ①写真ボタン　②マップ  ③クイズ　④おみくじ時計 | 担当メンバー |
| チーム１ | さん |  |  |
| チーム２ | さん |  |  |

③サインアップして新規登録する。（最初の１回だけ，２回目以降はログインでよい）

|  |  |
| --- | --- |
| 班のE-mail　（半角小文字）  2021+年組班　　例：202127a | **＠ｎａｎｐｉ.ｊｈｓ** |
| 班のPassword（６桁の数字） |  |
| Family Name | **南ぴ中２年** |
| First Name（例：１組Ａ班） | **組　　班** |

（↓ここからはチームに分かれて作業します）

④kasgaiを起動してログインします。選んだアイディアの基になっているWebページのブロック見本を読み込みます。ブロックを改良してホームページを作ります。

**・完成したら以下の作業をします**

⑤メモ帳を開きます。kasgai画面右下のテキストをコピーして，メモ帳に貼ります。

⑥「生徒共有→観光客に優しいWebページ→○年△組→□班」フォルダの中に保存します。

ファイル名は， ・写真ボタン → photo.html

・マップ → map.html

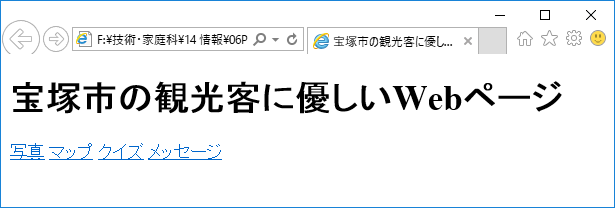
・クイズ → quiz.html

・おみくじ時計 → message.html

⑦保存したファイルをクリックして，Webページの動きを確認する。

⑧Webページをさらに改良・修正する。このとき，テキストファイルを編集してもよいし，kasgaiのブロックを編集して再度メモ帳に貼ってファイルを作りなおしてもよい。

**ポイント！**いいWebページを完成させるコツは，違うチームでも，班の中で協力し合って改良することです。

⑨時間があれば，自分の班の目次Webページを改良・改善して，見やすくしましょう。

<!DOCTYPE HTML>

<html>

<head>

<meta charset="utf-8">

<title>宝塚市の観光客に優しいWebページ</title>

</head>

<body>

<h1>宝塚市の観光客に優しいWebページ</h1>

<a href="photo.html">写真</a>

<a href="map.html">マップ</a>

<a href="quiz.html">クイズ</a>

<a href="message.html">メッセージ</a>

</body>

</html>

**宝塚市の観光客に優しいWebページ　作成シート**

**年　　組　　班　メンバー**

|  |  |
| --- | --- |
| **・どのような観光客に優しいか**（誰が／何を／なぜ／どこで／いつ） | |
| **制作するWebページの内容** | **・役立つWebページの名前**  **〔　　　　　　　　　　　　　　　　〕**  **（ベースにするWebページに○→　①写真ボタン　②マップ　③クイズ　④おみくじ時計）** |
| **・使用する文や画像などの情報を書き出す** |
| **・Webページの画面の様子**（文字サイズや色や配置など） |

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0293236.wmf== 宝塚の問題解決 ==　 No.４

　　年　　組　　番　名前

**※課題⑥：みんなの作ったWebページを知ろう**

　本日はWebページの発表会です。まずは，クラス内でお互いに制作したWebページを見ましょう。それが終わったら，他のクラスのページも見ていきましょう。

発表手順

①チーム内で先に自分のチームのWebページを解説する担当と他の班のWebページを見に行く担当を決める。先に解説：　　　　さん・先に見学　　　　さん

②解説担当はブラウザで自分のチームのページを開いておく。

PC→生徒共有→観光客に優しいWebページ→○年△組→□班

-------------------------------------------------------------------------

③時間内に他のチームのWebページを見に行く。実際に操作して，気になる所は解説担当に質問する。解説担当は質問されなくても，特に理解してもらいたいポイントを見に来た人に教える。このとき，見学用紙に記入する。

④時間内で，できるだけ多くのチームを見てまわる。

⑤時間になったら，解説担当と見学担当を交替して，③④を繰り返す。

-------------------------------------------------------------------------

⑥席に戻り，残りの時間で他のクラスのWebページを見て，記録する。

PC→生徒共有→宝塚の観光客に優しいWebページ.htmlからリンクをたどる。

-------------------------------------------------------------------------

⑦班の中で，お互いのベストWebページ（自分の班以外）を紹介しましょう。そして，紹介してもらったWebページをみて感想を書きましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 組・班 | **どこが良かったか** | **見た感想** |
| 自分の  ベスト１ | 組  　班 |  |  |
| 班員の  ベスト１ | 組  　　班 |  |  |
| 班員の  ベスト１ | 組  　　班 |  |  |
| 班員の  ベスト１ | 組  　　班 |  |  |

みんなのWebページ見学用紙

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **組・班** | **タイトル** | **何が伝わってきたか（内容）** | **どこが良かったか（工夫）** | **改良・改善のアイディア** |
| 組　班 |  |  |  |  |
| 組　班 |  |  |  |  |
| 組　班 |  |  |  |  |
| 組　班 |  |  |  |  |
| 組　班 |  |  |  |  |
| 組　班 |  |  |  |  |
| 組　班 |  |  |  |  |
| 組　班 |  |  |  |  |
| 組　班 |  |  |  |  |
| 組　班 |  |  |  |  |
| 組　班 |  |  |  |  |