

提出された意見等の概要とこれに対する考え方

案 件 名 : 第3期「ひょうご教育創造プラン(兵庫県教育基本計画)」(素案)
 意見募集期間 : 平成30年11月16日(金)～12月6日(木)
 意見等の提出件数 : 86件(44人)
 反映状況別内訳 : ①「ご意見を反映」…15件
 ②「既に盛り込み済」…8件
 ③「今後の取組の参考」…44件
 ④「その他」…19件

項目等	意見等の概要	件数	県の考え方
第1部 本県教育の 成果と課題	義務教育段階では、基本的な学習習慣・生活習慣の定着や基礎学力の向上、中学校への円滑な接続を図るため、35人学級編制や兵庫型教科担任制等をさらに推進していく必要がある。	2	【今後の取組の参考】 標準法や国の加配を活用した「新学習システム」による小学校1～4年における35人学級編制や小学校5・6年における「兵庫型教科担任制」等については、個に応じたきめ細やかな指導、教員の専門性や授業力の向上、組織的な生徒指導、中学校への円滑な接続などの成果が見られます。今後とも施策を推進するとともに、国の政策の動向を注視してまいります。
	「全国学力・学習状況調査」における学力調査結果が小中とも全国平均を越えられていない現状から、課題の中に「わかる」授業が達成できていないことを明記する必要がある。	1	【既に盛り込み済】 ご指摘の箇所については、「児童生徒の学習意欲を高め、更なる学力向上を図るため、新学習指導要領の趣旨を踏まえ、『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善の取組の推進を図る必要がある」と記載しており、ご意見と同趣旨の取組を推進してまいります。
	プログラミング教育だけで論理的思考力が育つわけではない。体験的な活動を通じた論理的思考力の育成の充実も合わせてお願いしたい。	1	【ご意見を反映】 ご指摘の趣旨を踏まえ「新学習指導要領において、情報活用能力(情報モラルを含む)が学びを支える基盤とされたことから、各教科の特性に応じたプログラミング教育の充実を図る必要がある。」と修正しました。
	全国体力・運動能力調査の結果から、体力水準が向上しているという傾向が見られたとあるが、個々の生徒を見ると本当にそうなのかと考えさせられる。もう少し体力アップを図る必要がある。	1	【今後の取組の参考】 本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
	就学指導の在り方、適正な就学について検討し、学ぶことが困難な子どもも含めて、居住地の学校で学ぶことができるようにして欲しい。	1	【その他】 就学指導については、法令に基づき、本人・保護者と市町教育委員会、学校等が、教育的ニーズと必要な支援について合意形成を図っていき、最終的には市町教育委員会が決定することが適当であることを踏まえ、本計画を作成しております。

項目等	意見等の概要	件数	県の考え方
第1部 本県教育の 成果と課題	非常時の太陽光発電について、太陽光の発電設備だけでは不十分である。学校が地域の避難所として機能を果たすためには、病院のように、自家発電機能を持つ必要がある。自家発電設備や非常時の蓄電池等、停電時の電力確保についても加筆して欲しい。	1	【その他】 本計画は、本県の教育施策に関する基本的な計画です。避難所対策については、市町の防災対策部局等において検討することとなっております。ご意見は参考として承ります。
第2部 社会情勢・教育環境の変化 1 人口減少社会の到来	持続可能な社会の実現を目指し、地域の活力を維持・向上させるには、一人一人が社会の担い手として活躍することが求められており、社会的自立に必要な能力や態度を育成する必要がある。	1	【既に盛り込み済】 基本理念に「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」を掲げ、育み培う心、力、態度の中の「社会で活動する人として」において様々な活動を行うための要素を示しており、そのことに基づき本計画を推進してまいります。
第2部 社会情勢・教育環境の変化 4 グローバル化の進展	GDPの推移に関する記載について、内容に関しては間違いではないが、「17.6%をピークに低下傾向にあり」と書かれていると、「ここ数年で大幅な低下をする」と読める。ミスリードしやすい表現である。	1	【ご意見を反映】 ご指摘のとおり1995年との比較ではなく、現状との比較と誤解される可能性があるため、「世界のGDPに占める日本の割合は1995年の17.6%をピークに低下し、2015年には5.9%となっている。今のまま推移した場合は2030年には4.4%程度になると予測されている」と修正しました。
	子どもたちにチャレンジ精神や創造性、コミュニケーション能力等、グローバル社会を生き抜くための力を身に付けさせ、国際社会で主体的に活動するための力の育成が必要である。	1	【既に盛り込み済】 第3部の「育み培う心、力、態度」の中で、「基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する」「周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する」などと示しており、そのことに基づき本計画を推進してまいります。
第2部 社会情勢・教育環境の変化 6 教育の機会均等	「子どもの貧困等社会経済的な課題」を補足する表が分かりにくい。必要なデータのみをグラフ化することにより課題を明確化すべきである。	1	【ご意見を反映】 ご意見を踏まえ、データの明確化を図るため、グラフに変更しました。
第2部 社会情勢・教育環境の変化 7 震災・気象災害への対応	防災教育について、児童生徒の理解を促進するためには、阪神・淡路大震災や東日本大震災だけでなく、今年発生した西日本豪雨や北海道胆振東部地震についても記載すべきではないか。	1	【既に盛り込み済】 ご指摘の自然災害については、既に記載されている「様々な自然災害」「東日本大震災等」の中に含まれております。いただいたご意見は今後の参考にさせていただきます。
第2部 社会情勢・教育環境の変化 8 働き方改革	「外部人材の活用促進」の冒頭の記述は「働き方改革」の課題整理として書かれていない。高い専門性を必要とする指導内容への助力や部活動顧問の負担軽減などが求められていることを記述すべきである。	1	【ご意見を反映】 ご意見を踏まえ、冒頭の記述を「教員の業務の見直しの中で、学習指導の充実を図るとともに、より複雑化・困難化する学校現場の課題に適切に対応するため、教員が携わってきた従来の業務を専門スタッフや地域人材との連携・分担を行い、学校の教育力を最大化していくことが求められている。」と修正しました。

項目等	意見等の概要	件数	県の考え方
第2部 社会情勢・教育環境の変化 8 働き方改革	学校の組織体制や業務内容を見直すとともに、専門スタッフ等の外部人材との連携を含めた教員の「働き方改革」を進めることが必要である。	1	【既に盛り込み済】 第3期プランの重点に「外部人材の積極的な活用の推進」を掲げ、教員の働き方改革を推進してまいります。
	「組織体制や業務内容を見直す」や「外部人材との連携」だけでは、真の意味での「働き方改革」とはならず、掛け声倒れになる。教職員の大幅増員と、少人数学級の推進をして欲しい。	1	【今後の取組の参考】 教職員定数については、国の標準法に基づき、教職員の配置を行っております。また、少人数学級については、標準法や国の加配を活用した「新学習システム」による小学校1～4年における35人学級編制や小学校5・6年における「兵庫型教科担任制」等により、個に応じたきめ細やかな指導、教員の専門性や授業力の向上、組織的な生徒指導、中学校への円滑な接続などの成果が見られます。今後とも施策を推進するとともに、国の政策の動向を注視してまいります。
第3部 兵庫の教育のめざす姿 II めざす人間像	人生100年という言葉から、人生をトータルとして考え自分で設計することが大切なことが伝わってきます。現在の国際化社会の考え方からついつい海外に向けた取り組みばかりに目が行きがちですが、海外で活躍することに特化した人材の育成ではなく、国内外で活動する人をめざすことに賛成です。	1	【その他】 ご意見を踏まえ、「兵庫が育む ところ豊かで自立する人づくり」の基本理念のもと本計画を推進してまいります。
	「めざす人間像」に、「真理と正義を愛し、国際平和と民主主義の確立を願う人」を入れて欲しい。	1	【その他】 ご意見の内容は教育基本法に示されております。本プランは教育基本法に基づき、兵庫県の実情に応じて策定を進めております。
第3部 兵庫の教育のめざす姿 III 育み培う心、力、態度	「社会で活動する人として」に、「不正をただし、健全な批判力をもつ」を入れて欲しい。	1	【既に盛り込み済】 「社会で活動する人として」に、「周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する」と記載しており、ご指摘の趣旨を盛り込んでおります。
	今地球では、SDGsが大きな課題である。抽象的な表現ではなく、明確な目標として「持続可能な社会を意識した生活を営める」という文言を入れて欲しい。	1	【既に盛り込み済】 持続可能な開発目標（SDGs）については、第2部の「4 グローバル化の進展」の中に「『持続可能な開発目標（SDGs）』が、あらゆる主体の共通の目標として注目されており、日本においても課題の解決に向けた積極的な取組が求められている」と記載しており、ご意見と同趣旨の表現で取組を推進してまいります。

項目等	意見等の概要	件数	県の考え方
第3部 兵庫の教育 のめざす姿 Ⅲ 育み培 う心、力、態 度	ひょうご人として「ふるさとに誇りをもち、多様な人々と協働して五国を支える人」を育てていくためにも、ふるさと兵庫の魅力について、学ぶ機会を増やしていくべきである。特産物に焦点をあてた農業・林業の魅力について、体験学習等を通して知り、学びを深めていくことが必要である。	1	【今後の取組の参考】 兵庫型「体験教育」の推進では、「ふるさと意識の醸成を図る教育の推進」をあげており、現在もトライやる・ウィークにおいては、農業体験等も実施しています。また、食育の推進に際しても、県産農林水産物の活用を図ることとしています。本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
	「よりよい社会づくりに向けて主体的に行動する」、「問題を発見し、創造的に解決する」、「他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する」ことについて、賛成です。	1	【今後の取組の参考】 ご意見を踏まえ、「兵庫が育む ところ豊かで自立する人づくり」の基本理念のもと本計画を推進してまいります。また、本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
第3部 兵庫の教育 のめざす姿 Ⅵ 基本方 針 1	「『主体的・対話的で深い学び』の視点に立った授業改善」との記載があるが、新学習指導要領では「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善」という文言に統一されている。学習指導要領に合わせるべきではないか。	1	【ご意見を反映】 ご意見を踏まえ、新学習指導要領に対応し「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善」に文言を統一しました。
	「『主体的・対話的で深い学び』の視点に立った授業改善の推進」のためには、少人数学級、教職員の大幅増、授業持ち時間数の削減が必要である。	1	【今後の取組の参考】 教職員定数については、国の標準法に基づき、教職員の配置を行っております。また、少人数学級については、標準法や国の加配を活用した「新学習システム」による小学校1～4年における35人学級編制や小学校5・6年における「兵庫型教科担任制」等により、個に応じたきめ細やかな指導、教員の専門性や授業力の向上、組織的な生徒指導、中学校への円滑な接続などの成果が見られます。今後とも施策を推進するとともに、国の政策の動向を注視してまいります。
	「日本人」としてのアイデンティティをもちながらとあるが、公立の学校には日本人だけが通っているわけではない。外国籍児童生徒自身のアイデンティティが尊重されているように思えない。「日本人」ではなく「自国」や「自身」のアイデンティティをもちの方がいいのではないか。	1	【ご意見を反映】 ご意見を踏まえ、「自らのアイデンティティをもちながらグローバル化が進展する社会で活動できるよう、語学力やコミュニケーション能力を育成し、国際交流や海外留学の促進、言語や文化が異なる人々と交流する機会の充実、自らの国やふるさとを愛し誇りをもつとともに他国の伝統と文化を尊重する態度の育成等」と修正しました。

項目等	意見等の概要	件数	県の考え方
第3部 兵庫の教育 のめざす姿 VI 基本方針1	「国際理解を深める教育の推進」について、「外国語教育の推進」と「海外留学・国際交流等の推進」の2つの取組となっているが、国際理解を深めるためには、第2期プランと同様に、自分の生まれ育った日本やふるさとへの認識を深めることが重要である。取組の中に追加して欲しい。	1	【ご意見を反映】 ご意見を踏まえ、「国際理解を深める教育の推進」の施策に「ふるさと意識を醸成する教育の推進」の取組を追加しました。
	高校生だけでなく、中学生にもチャレンジ精神や異文化理解を育む国際交流等に積極的に取り組むべきである。中学生の海外留学に係る事業の推進が必要。	1	【今後の取組の参考】 本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
	「他者と円滑なコミュニケーションを図ることが可能となる英語力を育成するための教員研修や語学教育等を進める」とあるが、英語力が身に付くほどの教員研修が可能なのか。特に小学校教員については、専門的に学んできた人ばかりではないため、かなり難しいのではないか。	1	【今後の取組の参考】 子どもたちの英語力を育成することは、これからのグローバル社会を生きていくためには必要な能力と考えます。そのため、教員の指導力向上に向けた必要な研修を行うことが、重要となります。本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画において、新学習指導要領の内容を踏まえ、検討させていただきます。
	「日本人としてのアイデンティティをもつ」ことはとても大切である。具体的にどのようにすれば、「日本人としてのアイデンティティをもつ」ことができ、国際教育を深められるのか明記をした方がよいと思います。	1	【今後の取組の参考】 本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
	モデル校を指定し、科学技術人材育成のための理数教育の充実をすすめることは、一部の高校等を大学受験に特化した予備校化させる危険がある。また、「授業料無償化の動向を踏まえ」「私立学校と公立学校が切磋琢磨する環境づくりを進める」とあるが、大学進学率のこととも受け取れる。一部の高校を超進学校化させるかのような提案には反対である。	1	【その他】 理数教育については、生徒の科学技術や理科や数学に対する関心・素養を高めることが重要となります。それとともに、将来の科学技術人材の育成に向け、生徒の科学的思考力や表現力、課題解決能力等を育成するための企業や大学と連携した教育の機会の充実を図ることが重要であると考えます。本プランに基づき推進する取組は、県立高校の「予備校化」「超進学校化」に向けた取組でないことをご理解願います。
	「児童生徒の興味・関心に合わせて活用できる学習ソフトの導入を推進する」とあるが、市町において、ICTの設備の充実にかかなりの差がある。学習ソフトの導入だけでは、十分に活用されないのではないか。	1	【今後の取組の参考】 ご指摘のとおり、学習ソフトの導入に加え、教員研修や指導事例集の作成などにより、教員の指導力を高めていきます。また、市町で行う市町立学校等の施設の充実についても、県として助言を行ってまいります。

項目等	意見等の概要	件数	県の考え方
第3部 兵庫の教育 のめざす姿 VI 基本方 針1	第2期プランで「子どもたちの豊かな人間性と社会性を育成するため」に推進されてきた兵庫型「体験教育」の推進の目的が、「生命を大切にする心や思いやりの心、規範意識を醸成するため」と変わっている。豊かな人間性と社会性を育成することは、今後も大切にしたい。	3	【ご意見を反映】 ご意見を踏まえ、「豊かな人間性や社会性を身に付け、規範意識を醸成し、生命を大切にする心、思いやりの心及び共生の心の大切さを認識できるようにするため」と修正しました。
	兵庫型「体験教育」の推進として「児童生徒による自主的なプログラム編成を試行的に実施する」とあるが、「試行的に実施する」とは、具体的にどのようなことか。	1	【その他】 子どもたちや学校、地域の実態を踏まえつつ、児童生徒に主体的な活動を促す取組等を紹介する指導資料を普及する事業等を実施することとしています。
	ふるさと意識を醸成するには、子どもの自尊感情や自己有用感を育成していくことが必要である。優れた地域教材を財産として次世代に継承し、発展できるようなふるさとの魅力を再認識できる教育を推進したい。	1	【今後の取組の参考】 第3期プランでは、めざすべき人間像に「ふるさとを愛し、共に支え合いながら、明日の兵庫を切り拓き、日本の未来を担う人」をあげています。また、「ふるさと意識を醸成する教育の推進」を施策に掲げ、ふるさとの魅力を再認識できる教育を推進してまいります。
	道徳教育の推進について、人間としてよりよく生きるための基本的な心構えや行動を教え込むことにつながるような感じに捉えられかねない。主体的な学びができるような取組をお願いしたい。また、「地域の中核となる学校づくりを図る」とあるが、重点取組に記載する必要があるのか。	4	【その他】 重点取組に「他者や自己との『対話』により考えを深める道徳教育の推進」を掲げ、主体的な学びを実施してまいります。また、「地域の中核となる学校づくりを図る」という表現は、重点取組の内容と直接関係がないため、文言を整理しました。
	今後、外国人児童生徒が増えていくことが考えられます。外国から初めて来て、言葉や生活に不安を抱えている児童を支援するためにも、多文化サポーターの増員・充実をより強く推進したい。	2	【今後の取組の参考】 重点取組に「多文化共生社会の実現をめざす教育の充実」を掲げ、日本語指導が必要な外国人児童生徒を支援するための日本語指導に関わる支援員の配置や子ども多文化共生サポーターの派遣の充実に努めてまいります。
	体験教育やキャリア教育の取組を通して、将来の生き方や職業について考える生徒も増えた反面、ボランティア活動などに関する意識は、まだまだ低さを感じる。ボランティア体験をさせる取組をもっと推進して欲しい。	1	【今後の取組の参考】 「助け合いやボランティア精神等共生の心を育成する『兵庫の防災教育』の推進を図る」と記述する等、ボランティアの必要性については認識しております。具体的には本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。

項目等	意見等の概要	件数	県の考え方
第3部 兵庫の教育 のめざす姿 VI 基本方針1	全国体力・運動能力調査を行うことになると、その調査のために時間をとられ、本来の体育の授業ができない現実もある。調査に追われることがないようにして欲しい。	1	【その他】 全国調査によって児童生徒の体力・運動能力の状況を把握・分析することは、児童生徒の体力・運動能力の向上にむけた検討を行う上で、重要なことであると考えております。学校現場におきましても、本調査の実施を通じて児童生徒の体力・運動能力の状況を把握するとともに、体力・運動能力の向上にむけた効果的な取組につながるものと考えています。
	オリンピック・パラリンピックムーブメント展開事業等と連携し、兵庫県ゆかりの選手の派遣による交流を進めてもらいたい。また、都市部だけでなく、地方へも同等の機会を設けて欲しい。さらには、スポーツ施設等の充実も全県の視野に立った計画配置をお願いしたい。	1	【今後の取組の参考】 事業については、本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
	「学校給食における県産農林水産物の活用の促進」には大賛成である。できれば、中学校給食未実施自治体への県から支援と小中学校給食の無償化に取り組んでいただきたい。	1	【その他】 ご意見を踏まえ、「兵庫が育む ところ豊かで自立する人づくり」の基本理念のもと本計画を推進してまいります。まずは、中学校給食の完全実施に向けて、市町の取組に対し支援してまいります。
	児童生徒が生涯タバコを吸わない人生を自ら選択出来るよう防煙教育に力を入れて欲しい。	1	【今後の取組の参考】 本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただくとともに、保健体育科等の教科等を中心に健康教育を推進してまいります。
	特別支援学校に通学する児童生徒数は増加しており、また、医療的ケアを必要とする児童生徒が増加している。そのような状況を踏まえ、「地域の実情や学校、児童生徒の状態に対応した教育環境整備を推進する。」という内容を追記して欲しい。	1	【ご意見を反映】 ご意見を踏まえ、「地域の実情や学校・児童生徒の状況に対応した教育環境整備を進めながら」と追記いたしました。
	特別支援学校卒業者の企業への就職状況は依然として厳しい。学校教育の中での重点目標に置くとともに、社会への啓発も行って欲しい。	1	【今後の取組の参考】 本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
第3部 兵庫の教育 のめざす姿 VI 基本方針2	小学校の外国語導入や道徳の教科化の具体的施策をプランに示すことが必要である。	1	【今後の取組の参考】 本計画に基づき、新学習指導要領の内容を踏まえ、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画において、検討させていただきます。

項目等	意見等の概要	件数	県の考え方
第3部 兵庫の教育 のめざす姿 VI 基本方針2	<p>「質の高い教職員の確保及び資質・能力の向上」のためには、体系的な研修だけでは不十分である。教職員の個人的・集团的・自主的研修を奨励すること、授業の自由裁量度を上げていくことが必要である。</p>	1	<p>【今後の取組の参考】 教員の研修については、兵庫県教職員研修計画、兵庫県教員・管理職資質向上指標を策定し、体系的・継続的な研修を充実させるなどの環境整備を図っています。また、授業内容については、一定の教育水準を確保するとともに、教育の機会均等を保障するため、国が教育課程の基準として学習指導要領等を設定しています。その基準に基づき、授業が行われています。</p>
	<p>標題に括弧書きで「学校の指導・事務体制の強化・充実」が付け加えられているが、学校における働き方改革については、教員の長時間労働の是正を中心に取り組まれていると考える。副題を付けることにより内容が非常に限定されている事に加え、業務内容の削減に関する記述であると理解しにくい印象を受ける。この標題以外に括弧書きの補足が無いことを見ても、括弧書き部分については削除した方がよいのではないかと。</p>	1	<p>【ご意見を反映】 ご意見のとおり、働き方改革の趣旨を踏まえ、また、全体としての書式を統一するため、括弧を削除いたしました。</p>
	<p>業務の効率化を図ることによる労働時間の削減など言われるが限度がある。また、「外部人材の積極的な活用の推進」とあるが、内部の人材すらも足りていない状況であり、各学校の状況に見合った人員増や、それに伴う予算編成など、具体的な対策が早急に必要である。</p>	11	<p>【今後の取組の参考】 教職員定数については、国の標準法に基づき、教職員の配置を行っております。今後とも施策を推進するとともに、国の政策の動向を注視してまいります。</p>
	<p>教職員の働き方改革の推進について、実効性のある改革をお願いしたい。具体的に挙げられている「教職員のメンタルヘルス体制の整備・充実」は重要である。また、外部人材の積極的な活用の推進に期待する。より効率的な人員の配置を進めて欲しい。</p>	1	<p>【今後の取組の参考】 本計画では、基本方針である「子どもたちの学びを支える環境の充実」の中で「教職員の働き方改革の推進」を施策に掲げております。本計画に基づき、毎年度作成する具体的な施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。</p>
	<p>事務的な仕事や部活動指導など外部人材の積極的な活用の推進が挙げられているが、特別支援教育コーディネーターなどの児童理解、障害理解といった高い専門性を要する仕事に対する人的サポートが学校現場では強く求められている。取り上げて欲しい。</p>	1	<p>【今後の取組の参考】 特別支援教育に係る専門性の向上については、兵庫県特別支援教育推進計画に基づき、全教職員を対象としたインクルーシブ教育システム構築研修や各障害種別・教科別等専門性を高める研修等に取り組んでいます。また、人的サポートについても、学校生活支援員の配置や県立特別支援学校への看護師・スクールカウンセラーの配置等に取り組んでいます。本計画に基づき、毎年度作成する具体的な施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。</p>

項目等	意見等の概要	件数	県の考え方
第3部 兵庫の教育 のめざす姿 VI 基本方針2	現場の教員が意識改革し、業務改善を実行することは当然であるが、行政には、サポートをしっかりとお願いしたい。育休・産休など権利は確立していただいているが、実際に行使できる状況をつくって欲しい。	1	【その他】 「教職員の働き方改革の推進」を施策に掲げた本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
	個々の子どもたちに寄り添えるだけのゆとりなくして、国語科の内容の見直し・充実を図り、すぐれた日本語の担い手を育成することは容易ではない。そのための具体的な施策を検討して欲しい。	1	【その他】 「教職員の働き方改革の推進」を施策に掲げた本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
	「体罰や非違行為を厳に慎むことも重要」という表現があるが、「慎む」という表現は「気をつけたり、控えたりする時に使う」という意味であり、この場合にはなじまない。文部科学省の体罰に関する通知の中では「いかなる場合においても行わない」という表現が使われている。表現を検討すべきである。	1	【ご意見を反映】 ご指摘の趣旨を踏まえ、「教職員及び学校への信頼を失墜させる体罰や非違行為等の根絶に努める」に修正しました。
	管理職育成を重点にあげていることに賛成である。管理職のリーダーシップは学校改革の柱であり、教頭の研修を数多くして欲しい。	1	【今後の取組の参考】 本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
	先進的な学習基盤の整備を考えると、従来型の ICT 機器整備やプログラミング教育、遠隔授業だけではなく「Edtech」と呼ばれている外部サービスの活用等を見据えた学習基盤の整備について触れておく必要がある。	1	【ご意見を反映】 ご指摘の趣旨を踏まえ、「『平成 30 年度以降の学校における ICT 環境の整備方針』や『Society 5.0 に向けた人材育成』等の国が示す方針を踏まえ、大型提示装置、実物投影装置、学習者用コンピュータ、無線 LAN 等の学習活動を支える ICT 機器等とともに、EdTech の活用も見据えた ICT 環境の整備に取り組み、児童生徒の情報活用能力の育成を図る」と修正しました。
	私学教育の振興「公教育の一翼を担う私立学校においては」を「公立学校とともに公教育を担う私立学校においては」のように変更して欲しい。	1	【既に盛り込み済】 公立学校である市町立学校、県立学校等とともに私立学校も当然、公教育を担っていると認識しております。文部科学白書等にも同じ趣旨の記述があり、このような記述にしております。
	ICT 機器等の整備における取組は、市町によって差があるように感じる。重点取組事項の「主体的・対話的で深い学び」を支援する ICT 環境の整備を積極的に推進して欲しい。	1	【今後の取組の参考】 ICT 等の先進的な学習基盤の整備は、児童生徒の情報活用能力の育成を図る上で重要であると考えております。市町の責任で行う環境整備についても、県として助言を行うなど、適切に対応してまいります。

項目等	意見等の概要	件数	県の考え方
第3部 兵庫の教育 のめざす姿 VI 基本方 針2	トイレや学習機の老朽化など、子どもたちが安心して学校生活を送るための安全で質の高い修学環境の早急な実現、また自治体への指導を求める。	1	【今後の取組の参考】 本計画の具体的施策の推進にあたり、環境整備に係る必要な予算の確保に努めます。また、市町で行う市町立学校等の施設の充実についても、県として助言を行ってまいります。
	経済的に困難な高校生等に奨学金等を貸与ではなく給付にすべきである。「国の制度創設を踏まえた教育費負担の軽減」ではなく、県独自で制度を創設し、取り組むことが必要である。また、学びたいことが学べる魅力ある学校づくりで、高校生が遠距離通学になるのであれば、通学費は全額県費負担とすべきである。	1	【今後の取組の参考】 本計画の具体的施策の推進にあたり、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
第3部 兵庫の教育 のめざす姿 VI 基本方 針3	「本県教育の成果と課題」に消費者教育が取り上げられ、学習機会を提供する必要があると記述されているが、第3部には消費者教育に関する記述がない。市民の消費行動として、近年取り上げられている倫理的消費を実行する賢い消費者の育成が必要ではないか。	1	【ご意見を反映】 ご意見を踏まえ「ライフステージに応じた地域づくり活動、男女共同参画、環境問題、人権問題、消費者問題等の知識・技能の習得や知的・人的ネットワークの構築等により、県民の『学び』を支える取組の推進を図る」と修正しました。また、学校教育においては、高等学校の家庭科、公民科等の授業を通じて、消費者教育に取り組んでいきます。
	文化的施設は、教育文化の中心として、地域にとって重要なものであるため、更なる充実を期待する。	1	【今後の取組の参考】 本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
	県立美術館について、どのように来館者を増やすための魅力づくりをするのか、もう少し具体的に教えて欲しい。	1	【今後の取組の参考】 本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
	県立美術館などにおいて、利用促進、魅力向上のため、敷地内禁煙化を進めて欲しい。	1	【今後の取組の参考】 ご意見については、今後の取組の参考とさせていただきます。
	スポーツ環境づくりの推進について、たくさんの県民がスポーツに親しめるように、また、競技レベルの向上につながるようスポーツ施設の増設をお願いしたい。	1	【今後の取組の参考】 「人生100年を通じて親しむスポーツの推進や障害者スポーツに関する環境の整備等を図る」と記述しており、スポーツの環境づくりは重要と考えております。貴重なご意見としてうけたまわります。

項目等	意見等の概要	件数	県の考え方
第3部 兵庫の教育 のめざす姿 VI 基本方 針3	多くの人にとってスポーツが生活の一部になってほしいと願っていると同時に、特に過疎地域においては、町おこしのスポーツイベントによって住民が疲労している一面もある。長期的な視点で地域への効果を評価し、行政の協力の下に支えていただけるとありがたい。	1	【その他】 ご意見を踏まえ、「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」の基本理念のもと本計画を推進していきます。また、スポーツに関する計画については、国のスポーツ推進計画を踏まえ、本県では「兵庫県スポーツ推進計画」を策定するとともに、各市町においても、スポーツ推進のための計画策定に努められています。
	過去に比べて体力が低下していることや運動をする者としないう者の二極化が進んでいるからこそ、幼児期の運動機会を増やし、運動できる環境を整えていく必要がある。また、身近で開かれるレベルの高い国際的な大会を見ることにより、子どもたちの運動意欲がかき立てられるので、そのような機会を作りたい。	1	【今後の取組の参考】 ご意見のとおり、生涯を通じたスポーツ環境づくりの取組については、基本方針3に記述しております。学校教育における運動環境については、基本方針1に記述しております。本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
	指導者の育成や指導体制の強化など、トップアスリートの育成のための取組を今後も継続して欲しい。一方で、トップアスリートではないが、スポーツに親しむ子どもたちの育成のため、各種スポーツの裾野が広がるようにしていただきたい。	2	【今後の取組の参考】 「人生100年を通じて運動・スポーツに親しむために、『する・みる・ささえる』の観点から、競技スポーツ、生涯スポーツ、障害者スポーツの推進を図る必要がある」と記述しており、本計画に基づき、毎年度作成する具体的施策を盛り込んだ実施計画の検討において参考にさせていただきます。
その他 全体	第2期プランの期間とそれ以前からの教育予算の総額・内訳・県予算に占める割合の推移について資料を示して欲しい。	1	【その他】 第1期ひょうご教育創造プランの開始年度である平成21年度からの当初予算の概要について、兵庫県教育委員会のホームページに掲載しておりますので、ご参照願います。
	第3期ひょうご教育創造プラン（素案）の必要性が十分に理解でき、記載内容に賛同する。	2	【その他】 ご意見を踏まえ、「兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり」の基本理念のもと本計画を推進していきます。

【その他】意見等を求めている基本計画案には関連のないもの 1件