

# 関係資料一覧



<b>1 「確かな学力」の育成</b>			
令和3年度全国学力・学習状況調査の課題を踏まえた学習指導等の改善・充実のポイント	R3 県教委	[[「ことばの力」の育成を図る授業改善の促進]事業に係るDVDの活用について	H25 県教委
きめ細かな見取りから確かな学力を育む指導改善へ	R3 県教委	「学習タイム」の推進について	H24 県教委
「活用・表現力」を高めるための授業改善リーフレット	R3 県教委	小・中学校連携に係る効果的な取組事例集	H24 県教委
すべての子ども達の可能性を引き出す「兵庫型学習システム」の推進	R3 県教委	「ことばの力」育成事業実践研究校のまとめ	H24 県教委
令和2年度小・中学校における新型コロナウイルス感染症の影響に関する調査結果を踏まえた学習指導等の改善・充実のポイント	R2 県教委	小・中学校連携の取組例	H23 県教委
令和元・2年度読書活動推進事業実践事例のまとめ	R2 県教委	「ことばの力」育成事業実践研究校の取組例	H23 県教委
ひょうご子どもの読書活動推進計画(第4次)	R1 県教委	[平成21・22年度国語力向上モデル事業実践研究のまとめ]生きて働く国語力の育成をめざして	H22 県教委
ひょうごつまずきポイント指導事例集	H28 県教委	基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着をめざして	H20 県教委
つまずきポイントの整理と系統性 -児童生徒のつまずき解消をめざして-	H27 県教委	-「学習タイム」の推進-	
<b>2 国際理解を深める教育</b>			
兵庫版中学生のための英単語集(第2版)~はばたけ世界へ! [はば単2,500]~	R2 県教委	中学生のためのEnglishワークシート~つまずきを防ぐために~	H27 県教委
英語教育の充実に向けて(英語教育改善プラン研究のまとめ)	R2 県教委	兵庫版基本CAN-DOリスト	H26 県教委
小学校外国語教育指導用映像資料	H30 県教委	グローバル化に対応した英語教育改革実施計画	H25 文科省
生徒の英語力向上推進プラン	H27 文科省		
<b>3 理数教育</b>			
小学校理科・映像指導資料「明日の理科」	R3 県教委	小学校理科授業改善研究事業指導事例集	H29 県教委
<b>4 情報活用能力の育成</b>			
兵庫県版プログラミング教育スタートアップ	R3 県教委	中学校技術・家庭科(技術分野)内容「D 情報の技術」におけるプログラミング教育実践事例集	R1 文科省
教育の情報化の手引き(追補版)	R2 文科省	高等学校情報科「情報I・II」教員研修用教材	R1 文科省
各教科等の指導におけるICTの効果的な活用に関する参考資料	R2 文科省	「情報モラル指導」のための教員研修教材リスト	H29 県教委
小学校プログラミング教育の手引(第三版)	R1 文科省		
<b>5 体験活動</b>			
自然学校活動プログラム指導資料	H30 県教委	自然学校実践事例集	H20 県教委
新たなステップをめざして!環境体験事業実践事例集	H23 県教委	地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」「トライやるアクション」実践事例集	H20 県教委
豊かな人間性と社会性を育む兵庫型「体験教育」の充実に向けて	H22 県教委	生きる力を育む自然学校	H19 県教委
<b>6 環境教育</b>			
第5次兵庫県環境基本計画	H30 兵庫県	地球は宝物-Thinkglobally.Actlocally.- (中学校用)	H19 県教委
新兵庫環境学習環境教育基本方針	H27 兵庫県	地球はたからもの-環境とわたし- (小学校高学年用)	H18 県教委
新たなステップをめざして!環境体験事業実践事例集	H23 県教委	ちきゅうはたからもの-しぜんはともだち- (小学校低学年用)	H18 県教委
<b>7 ふるさと意識を醸成する教育</b>			
伝統文化に関する教育 指導の手引き	R3 県教委	ふるさと兵庫 魅力発見!	H30 県教委
伝統文化の学びの充実事業実践事例集	R1 県教委		
<b>8 道徳教育</b>			
指導資料「[対話的な学び]を通して生き方についての考えを深める道徳科の授業をめざして」【実践研究編】	R2 県教委	指導資料「[道徳の時間]の充実のために」	H25 県教委
指導資料「[対話的な学び]を通して生き方についての考えを深める道徳科の授業をめざして」	R1 県教委	指導資料「副読本の効果的な実践のために」	H24 県教委
指導資料「道徳科の全面実施に向けて」	H30 県教委	中学校道徳読み物資料集	H23 文科省
指導資料「[特別の教科道徳]の全面実施に向けて③」	H29 県教委	小学校道徳読み物資料集	H22 文科省
指導資料「[特別の教科道徳]の全面実施に向けて②」	H28 県教委	「[生命を尊重する心]と「規範意識」の育成」指導の手引き	H21 県教委
指導資料「[特別の教科道徳]の全面実施に向けて」	H27 県教委	「道徳教育実践事例集」小・中学校用	H19 県教委
指導資料「道徳の時間を要とした道徳教育の充実」	H26 県教委		
<b>9 人権教育・多文化共生社会の実現をめざす教育</b>			
小学校低学年用教育資料「[ほほえみ] (改訂版)」	R3 県教委	中学校用教育資料「[きらめき] (改訂版)」	H25 県教委
「人権文化あふれる温かい共生社会をめざして~多様な性への理解を深めるためのガイドライン~」	R3 兵庫県	いじめを許さない人権教育教材(小学校低学年用・小学校高学年用・中学生用・高校生用)	H25 県教委
高校生用教育資料「HUMAN RIGHTS-いま私がひらく未来-」(改訂版)	R2 県教委	外国人児童生徒のためのJSL対話型アセスメント(DLA)	H25 文科省
新型コロナウイルス感染症に関する偏見や差別、いじめの防止に向けた指導について	R2 県教委	外国人児童生徒教育研修マニュアル	H25 文科省
「子どもの権利条約(児童の権利に関する条約)」について	R2 県教委	小学校高学年用教育資料「[ほほえみ] (改訂版)」	H24 県教委
ユネスコスクールの加盟について	R2 県教委	小学校中学年用教育資料「[ほほえみ] (改訂版)」	H24 県教委
就学支援ガイドブック(15言語)	R2 県教委	小学校低学年用教育資料「[ほほえみ] (改訂版)」	H23 県教委
「北朝鮮当局による拉致問題等」の指導の手引き~アニメ「めぐみ」等の活用について~(改訂)	R1 県教委	幼稚園用教育資料「[ほほえみ] (改訂版)」	H23 県教委
外国人児童生徒等のための受入れハンドブック~指導・支援を充実させるために~	R1 県教委	DV防止に向けた教育関係資料	H22 県教委
アニメ「めぐみ」短縮版(15分)	R1 内閣官房	高校生用教育資料「HUMANRIGHTS-いま私がひらく未来-」(改訂版)	H22 県教委
外国人児童生徒受入れの手引き(改訂版)	H30 文科省	外国人児童生徒等受入にかかる資料(学校で使える通知文例等)	H21 県教委
「ヘイトスピーチ」に対する正しい理解に向けて(改訂)	H29 県教委	人権教育の指導方法等の在り方について[第三次とりまとめ]	H19 文科省
男女共同参画社会の実現をめざす教育の実践に向けて(改訂版)(実践事例編)	H29 県教委	アニメ「めぐみ」	H19 内閣官房
男女共同参画社会の実現をめざす教育の実践に向けて(改訂版)(基本的な考え方編)	H28 県教委	外国人児童生徒にかかわる教育指針	H12 県教委
兵庫県人権教育及び啓発に関する総合推進指針	H27 兵庫県	人権教育基本方針	H9 県教委
<b>10 防災教育</b>			
防災教育カリキュラム作成の手引き~兵庫の防災教育のはじめの一步~	R2 県教委	「明日に生きる」(小学生高学年用)	H23 県教委
学校防災マニュアル[令和元年度改訂版]	R1 県教委	「あすに生きる」(小学生低学年用)	H23 県教委
震災・学校支援チームEARTHハンドブック[平成28年度版]一部改訂	R1 県教委	災害を受けた子どもたちの心の理解とケア研修資料	H22 県教委
「明日に生きる」(高校生用)	H24 県教委	1.17は忘れない災害からいのちを守るために	H17 県教委
「明日に生きる」(中学生用)	H24 県教委		
<b>11 体力・運動能力の向上</b>			
いきいき運動部活動(4訂版)	H30 県教委	新学習指導要領に基づく中学校向け「ダンス」リーフレット	H23 文科省
運動プログラム動画サイト	H28 県教委	柔道の授業の安全な実施について	H23 文科省
学校体育実技指導資料第2集「柔道指導の手引」(三訂版)	H25 文科省	幼児期運動指針	H23 文科省
子どもの体力向上のための取組ハンドブック	H24 文科省	学校体育実技指導資料第1集「剣道指導の手引」参考資料	H21 文科省
学校における体育活動中の事故防止について	H24 文科省		
<b>12 食育</b>			
食育ハンドブック(中学校版)	R1 県教委	学校給食における食物アレルギー対応指針	H26 文科省
食に関する指導の手引-第二次改訂版-	H30 文科省	学校における食育実践プログラム(改訂版)	H24 県教委
栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育	H28 文科省	食育ハンドブック	H24 県教委
学校におけるアレルギー疾患対応マニュアル[平成28年度改訂]	H28 県教委		

<b>13 健康教育・安全教育</b>			
改訂「生きる力」を育む中学校保健教育の手引	R2 文科省	学校におけるアレルギー疾患対応マニュアル(平成28年度改訂)	H28 県教委
改訂「生きる力」を育む小学校保健教育の手引	H30 文科省	薬物乱用防止教室マニュアル(平成26年度改訂)	H26 公助日本 学校保健会
「生きる力」をはぐくむ学校での安全教育	H30 文科省	教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引	H23 文科省
学校において予防すべき感染症の解説	H30 公助日本 学校保健会	兵庫県学校保健推進計画	H22 県教委
<b>14 キャリア教育(体系的・系統的なキャリア教育)</b>			
9年間の学びをつなぐキャリア教育実践事例集	R3 県教委	高校生キャリアノートモデル	H26 県教委
特別活動を要としたキャリア教育指導の手引き	R1 県教委	新通学区域に対応した進路指導の充実に向けて	H25 県教委
兵庫版「キャリア・パスポート」	R1 県教委	小学校キャリア教育の手引き(改訂版)	H23 文科省
ひょうごキャリア教育指導事例集	H29 県教委	中学校キャリア教育の手引き	H23 文科省
キャリアノートを活用したキャリア教育の推進	H27 県教委	高等学校キャリア教育の手引き	H23 文科省
小・中学校用「キャリアノートモデル」	H26 県教委	業者テスト廃止の趣旨とこれからの進路指導	H5 県教委
小・中学校用「キャリア教育指導資料」	H26 県教委		
<b>15 キャリア教育(社会に触れる機会の充実)</b>			
高校生のキャリア形成支援教材「高校生のライフプランニング」	H30 文科省	指導事例集「参画と協働が拓く兵庫の未来」	H27 県教委
副教材「私たちが拓く日本の未来」	H27 文科省	インターンシップ実施手引書(改訂版)	H26 県教委
<b>16 すべての学校園で取り組みつなぐ特別支援教育(縦の連携)</b>			
<b>17 早期から卒業後へ支えつなぐ特別支援教育(横の連携)</b>			
ICTを活用した自立活動の効果的な指導の在り方リーフレット	R3 県教委	「兵庫県立高等学校における通級による指導」実践事例集	R2 県教委
小・中・高等学校における連携による効果的な実践普及啓発リーフレット	R3 県教委	「兵庫県立高等学校における通級による指導」リーフレット	R1 県教委
障害のある子供の教育支援の手引	R3 文科省	「高等学校における特別支援教育」リーフレット	R1 県教委
高等学校における障害のある生徒等への進路指導ガイド	R2 県教委	「企業内実習ご協力をお願い」リーフレット	R1 県教委
「学校で学び合う 地域で学び合う 生涯学びつづける」リーフレット	R2 県教委	兵庫県特別支援教育第三次推進計画	H30 県教委
特別支援学校の子どもたちに「副次的な学籍(副籍)」をリーフレット	R2 県教委	小学校・中学校教職員のための特別支援教育ハンドブック	H30 県教委
副次的な学籍ガイド～共に助け合う地域でつながりをめざして～	R2 県教委	兵庫県立高等学校における特別な教育的ニーズへの対応	H30 県教委
「学校における医療的ケア」リーフレット	R2 県教委	「中学校と高等学校の連携を図った特別支援教育の推進」リーフレット	H29 県教委
教育・家庭・福祉の連携マニュアル	R2 県教委	県立学校における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領	H28 県教委
兵庫県医療的ケア実施体制ガイドライン 改訂	R3 県教委	「学校で「合理的配慮」の提供が義務となります」リーフレット	H27 県教委
特別支援学校のセンターの機能活用のための「支援マップ」 改訂	R2 県教委	特別支援教育の視点をいかにした授業のユニバーサルデザイン化ハンドブック	H27 県教委
<b>18 幼児期の教育</b>			
継続的、発展的な幼児教育施設と小学校との連携、接続に向けた取組の工夫や仕組み作り、体制作りについて	R3 県教委	「幼児理解を極める」をめざして～幼児期の教育の質を高めるためのエピソード記録・保育カンファレンス～	H27 県教委
幼小の接続を意識した教育実践と接続期のカリキュラムの充実に向けて	R2 県教委	言葉の豊かな育ちを支える教育の推進に向けて	H26 県教委
幼児教育資料・親子ノート「すくすく ひょうごっ子」	R1 県教委	幼児期の「学び」を伝え合う力の育成に向けて	H24 県教委
幼児期の教育と小学校教育の「指導方法」の接続推進に向けて～園と小学校の相互参観の取組を通して～	R1 県教委	幼児期運動指針	H23 文科省
幼児期と児童期の「学び」の接続の推進に向けて～「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を視点にして～	H30 県教委	遊びを通じた確かな「学び」を培う指導と評価	H23 県教委
学びと育ちをつなぐアプローチカリキュラムの作成	H29 県教委	人とのかかわりを豊かにする教育の推進	H21 県教委
幼児期と児童期の学びをつなぐ～幼児期の終わりまでに育ってほしい姿～	H28 県教委		
<b>19 教職員としての資質と実践的指導力</b>			
<b>(1) 資質・能力の向上</b>			
兵庫県教員資質向上指標に基づくキャリアステージごとの期待される取組例	R3 県教委	いきいき運動部活動(4訂版)	H30 県教委
兵庫県教員資質向上指標 自己評価シート	R3 県教委	文化部活動の在り方に関する方針	H29 県教委
令和4年度兵庫県教職員研修計画	R3 県教委	教職員研修資料「No!体罰(改訂版)」	H25 県教委
兵庫県教員・管理職資質向上指標	R2 県教委		
<b>(2) 学習指導</b>			
ICT活用指導力ステップアッププログラム	R3 県教委	中学校評価規程表	R2 県教委
学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料	R2 文科省	「学習評価の在り方」リーフレット	R2 県教委
StuDX Style GIGAスクール構想を浸透させ 学びを豊かに変革しているカダチ	R2 文科省	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料	R1 国立教育 政策研究所
「未来への道を切り拓く力」を育むカリキュラム・マネジメント	R2 県教委		
<b>(3) 学級経営</b>			
生徒指導提要	H21 文科省	子どもが心を開く教師の「まなざし」	H12 県教委
<b>20 教職員の協働体制</b>			
第5次男女共同参画基本計画	R2 内閣府	学校におけるアレルギー疾患対応マニュアル(平成28年度改訂)	H28 県教委
第4次兵庫県男女共同参画計画「ひょうご男女いきいきプラン2025」	R2 兵庫県	第2次学校安全の推進に関する計画	H28 文科省
第2次男女共同参画 教職員支援ひょうごプラン(令和3年3月策定)	R2 県教委	学校事故対応に関する指針	H27 文科省
兵庫県教育委員会ハラスメント防止指針	R2 県教委	子どもの心のケアのために～災害や事件・事故発生時を中心に～	H22 文科省
ハラスメントのない学校に	H30 県教委	子どもの自殺が起きたときの緊急対応の手引き	H21 文科省
学校の危機管理マニュアル作成の手引き	H30 文科省	学校評価ハンドブック(追補版)	H19 県教委
教職員の勤務時間適正化推進プラン	H29 県教委	学校関係者評価をすすめるために	H19 県教委
教職員の勤務時間適正化先進事例集(GPH50)	H29 県教委	学校評価ハンドブック	H15 県教委
<b>21 いじめ・不登校等への対応</b>			
民間施設に関するガイドライン(R4.1月更新)	R3 県教委	学校復帰支援ガイドライン	H27 県教委
学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き(R2.6月改訂)	R2 文科省	子供に伝えたい自殺予防～学校における自殺予防教育導入の手引～	H26 文科省
いじめ対策に係る事例集	H30 文科省	いってきま～す ※不登校対策のための保護者向け資料	H23 県教委
いじめ対応マニュアル(H29.8月改訂版)	H29 県教委	希望への一歩 ※不登校対策のための保護者向け資料	H23 県教委
いじめの重大事態の調査に関するガイドライン	H28 文科省	生徒指導提要	H21 文科省
兵庫県いじめ防止基本方針(H29.3月改定)	H28 県教委	教師が知っておきたい子どもの自殺予防	H20 文科省
自殺予防に生かせる教育プログラム	H28 県教委	「命の大切さ」を実感させる教育プログラム[改訂版]	H19 県教委
いじめ未然防止プログラム	H27 県教委	子どもが心を開く教師の「まなざし」	H12 県教委
<b>24 生涯を通じた学びの充実</b>			
平成29・30年度兵庫県社会教育委員会議審議報告「多様な人々の協働を進め、一人一人が社会的に包摂され、主体的に参画できる社会の実現を目指す社会教育のあり方」	R1 県社会教育 委員会		
<b>26 文化財の保存・活用</b>			
兵庫県文化財保存活用大綱	R1 県教委		