

22 家庭との連携の促進

第3期プラン 2-(5)-ア

学校・家庭・地域は、互いに連携・協働して、子どもたちの教育に取り組む必要がある。そのため、家庭との連携を密にしつつ、家庭教育に関する必要な情報の発信や関係機関等への橋渡しを行う。また、PTCA活動等を通じ、家庭教育に関する研修や地域ぐるみの教育支援活動との連携により、子どもたちの基本的な生活習慣、学習習慣の確立等、家庭教育の重要性について啓発する。

令和4年度
重点実践事項

- 子どもの望ましい生活・学習習慣づくりの推進
- 子どもの社会参加に向けた家庭との連携の促進

実践目標

1

家庭の教育力の向上を図る

実践目標

2

家庭との連携を深める

子どもたちの学びを支える環境の充実



重点! ①家庭への情報発信

全

子どもたちが安心して活力ある生活を送ることができるよう、食事、睡眠、学習、読書、運動、衛生管理等、基本的な生活・学習習慣の確立や家庭教育の大切さ、感染症対策等に関する情報を発信し、家庭での取組を促進する。

②子育ての不安を抱える家庭への支援

全社

子育て中の親や子どもの育ちに関する悩みを抱え、孤立しがちな家庭を支援するため、関係機関との連携を図り、必要な情報発信を行う。

③家庭教育に関する研修支援

社

子育て中の親に対し、実践的教育力の向上のため、家庭、地域、関係機関と連携・協力して、家庭教育に関する研修を実施するなどの支援を行う。



重点! ①生活指導等における連携

全社

いじめ等の問題行動、スマートフォン等に関する家庭でのルールづくりや使用マナーの徹底、食育による生活習慣の育成等について、定期的な情報発信や意見交換を行うなど保護者との連携を図る。

②多様な学びの機会の充実

全社

子どもたちの多様な学びの機会の充実を図るため、PTA等が実施する家庭での学習習慣づくりの取組や、地域と連携した活動事例等を教育活動にいかす。

③家庭と地域の交流促進

全社

子どもたちの学びや成長を支える多様な取組や学校と地域がパートナーとして連携・協働して行う活動(地域学校協働活動)を通じて、家庭と地域の交流につなげる。



赤ちゃん先生から命について学ぶ学習
(加西市立北条東小学校)



夏祭りで地域の方と交流をしている様子
(神河町立長谷小学校)