

# 19

## 教職員としての資質と実践的指導力

第3期プラン 2-(1)-ア

### (2) 学習指導

これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けて、児童生徒一人一人の興味や関心、発達段階や学習上の課題を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図る。

また、児童生徒の学習状況を把握して指導方法の改善につなげるとともに、児童生徒の学力向上につながるよう学習評価を工夫する。

#### 令和4年度 重点実践事項

- 児童生徒の実態を踏まえた授業実践力・授業改善力の向上
- 指導改善や学力向上につながる学習評価の工夫

#### 実践目標 1

指導方法の工夫・改善を図り、魅力ある授業を展開する

#### ① 児童生徒の実態把握 **小中高特**

学習集団の特性に加え、学習状況や興味・関心等、児童生徒一人一人の実態を把握するため、教育活動の様々な場面で児童生徒を観察するように努める。

#### 重点! ② ICTの活用等指導方法の工夫 **小中高特**

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、適切な指示・説明や発問、構造化された板書等の基本的な授業技術を磨くとともに、ICTを活用した授業づくりに積極的に取り組むなど、指導方法の工夫・改善を図る。

#### 重点! ③ 学習活動の工夫と個に応じた指導 **小中高特**

観察・実験、調査等の体験的な活動や探究活動、要約・論述・討論等の言語活動を取り入れ、学習活動を工夫する。また一斉学習や個別学習、ペア学習、グループ学習等の学習形態を工夫するとともに、個に応じた指導の充実を図る。

#### ④ 学習意欲の喚起 **小中高特**

わかる喜びを実感させ、学習への意欲を高めるため、児童生徒の実態に応じた教材選択や学習課題の設定、互いの学びを高め認め合う活動の充実等、指導方法を工夫する。

#### ⑤ 学習規律の確立と学習習慣の定着 **小中高特**

児童生徒が落ち着いた雰囲気のもとで学習に取り組めるよう、学習規律を確立する。また、授業と家庭学習のつながりを明確にすることにより学習習慣の定着を図る。

#### 実践目標 2

学習評価を指導改善にいかし、学力向上を図る

#### 重点! ① 学習評価の組織的・計画的な実施 **小中高特**

観点別学習状況の評価の基本的な考え方や方法を教員間で共有するとともに、学習評価の妥当性や信頼性を高められるよう、児童生徒や保護者にあらかじめシラバスや評価の方針について説明するなど、学校全体で組織的かつ計画的な取組を行う。

#### ② 学習の見通しや振り返りの指導 **小中高特**

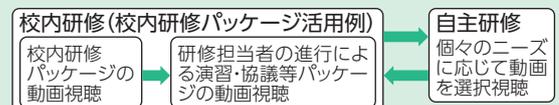
授業の最初に目標や評価の方法を示すなど、児童生徒に自らの学習の見通しをもたせるよう工夫する。また、授業の最後には学習内容を振り返る活動を取り入れるなど、児童生徒が自己評価する機会を設け、学力向上を図る。

#### ③ 指導と評価の一体化 **小中高特**

授業の中で、振り返りの論述や発表、話し合い活動等を取り入れたたり、Webアンケート作成ツールを活用したりするなど、評価の方法を工夫し、適切な場面で児童生徒の学習状況を適宜把握して指導の改善にいかす。

#### ICT活用指導カステップアッププログラム

自主研修や校内研修で活用できる児童生徒一人一台の学習用端末活用のための研修プログラム



校外研修(必要に応じて) → 児童生徒一人一台の学習用端末の活用

**自主研修** 個々のニーズに応じて動画を選択、視聴する。  
 ・教室のプロジェクターに資料を映す方法を知りたい  
 ・文書作成ソフトと表計算ソフトを用いて保護者面談の案内を作りたい  
 ・プレゼンテーションソフトを用いて教材を作りたい  
 ・クラウドサービスを用いて課題を配布したい  
 ・クラウド型ホワイトボードを用いて授業でグループ協議をさせたい

**校内研修パッケージ** 研修担当者の進行によりステップアッププログラムの動画を視聴しながら自校の機器を用いて演習・協議を行う。

**【基本プログラム】**  
**「学級活動・校務での活用」** クラス内の連絡、スケジュール管理、ファイル共有  
**「授業での活用」** アンケート、小テスト、協働学習、情報モラル  
**「オンライン授業での活用」** 教室と家庭をつないだオンライン授業  
 ※ 学校のニーズに合った動画を選択し、自由に組み合わせて利用できる。

#### 関係資料

※関係資料一覧より一部抜粋  
 ※一覧はP67のQRコードから閲覧可

- ICT活用指導カステップアッププログラム (R3 県教委)
- 学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料 (R2 文科省)
- StuDX Style GIGAスクール構想を浸透させ 学びを豊かに変革しているカタチ (R2 文科省)
- 「未来への道を切り拓く力」を育むカリキュラム・マネジメント (R2 県教委)
- 中学校評価規準表 (R2 県教委)
- 「学習評価の在り方」リーフレット (R2 県教委)
- 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 (R1 国立教育政策研究所)