

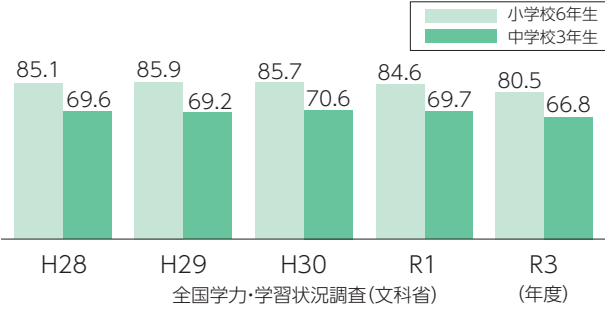
兵庫県の教育の現状

第3期プランに関連する指標等から ※令和3年度調査実績がない項目については令和2年度までのデータを掲載

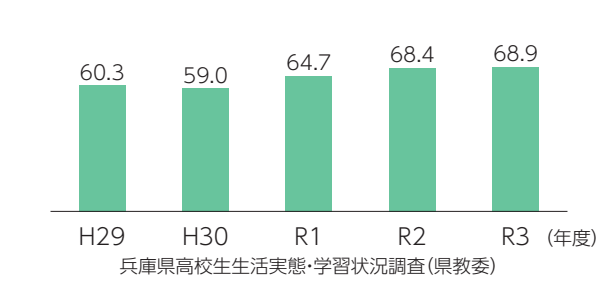
第3期重点テーマを総括する指標

第3期プランにおいては、重点テーマ「未来への道を切り拓く力」を育成する取組について、3つの基本方針に基づいた施策の推進状況を統括的に確認する指標を定めています。

■ 将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合 (%)



■ 将来の生き方等について考え、実現するために努力している生徒の割合 (%)



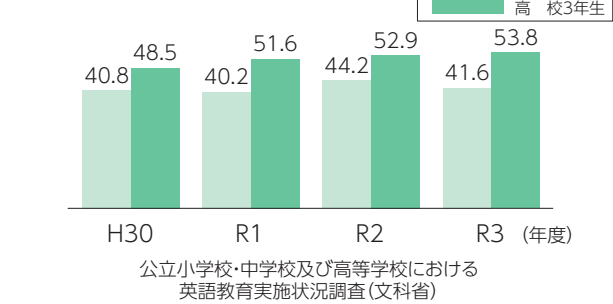
「生きる力」を育む教育の推進

■ 全国学力・学習状況調査における児童生徒の平均正答率 (%)

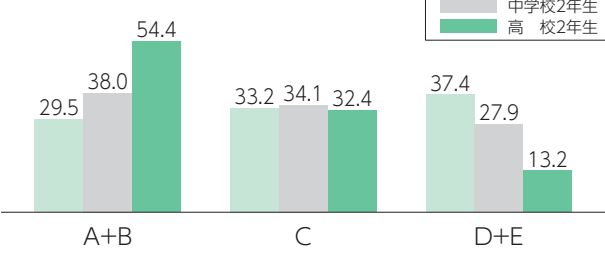
教科等	令和3年度			令和元年度(全国比較)
	本県	全国	比較	
小学校6年生	国語	64	65	-1
	算数	71	70	+1
中学校3年生	国語	64	65	-1
	数学	58	57	+1

令和3年度全国学力・学習状況調査(文科省)

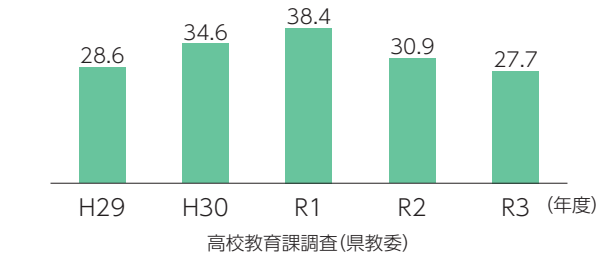
■ CEFR A1レベル相当以上の英語力を有する中学3年生及びCEFR A2レベル相当以上の英語力を有する高校3年生の割合 (%)



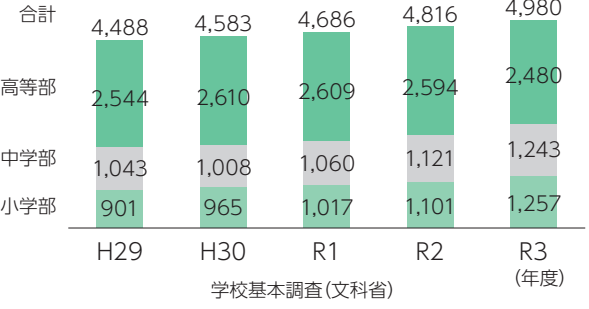
■ 新体力テスト総合評価の割合[R3] (%)



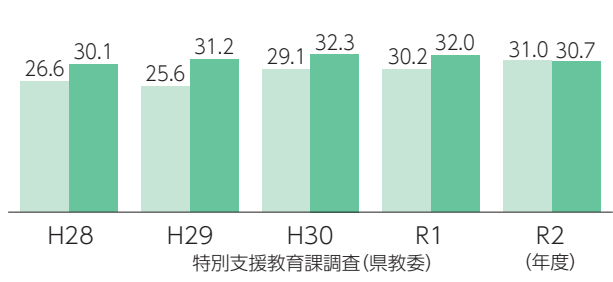
■ 自発的に地域活動やボランティア活動に参加した高校生の割合 (%)



■ 国公立特別支援学校(知的障害)在籍児童生徒数(人)

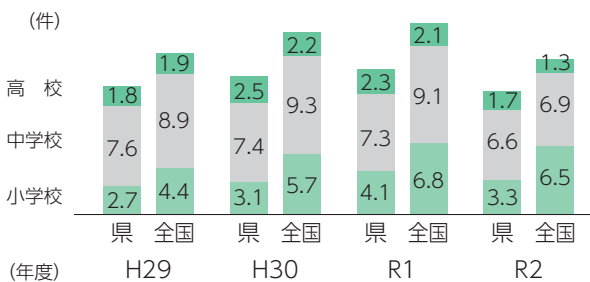


■ 県立特別支援学校高等部から一般就労した卒業生の割合 (%)

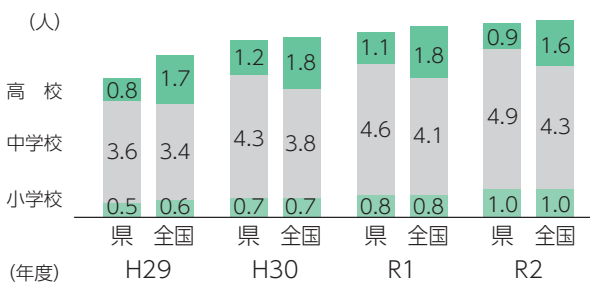


子どもたちの学びを支える環境の充実

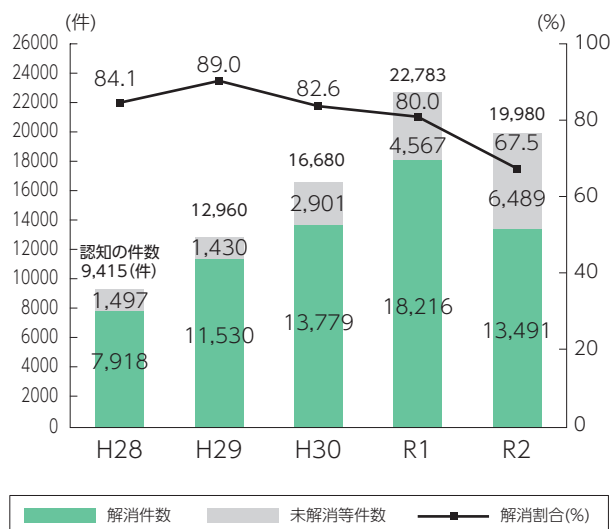
■暴力行為の発生件数(1,000人当たり)(公立小・中・高)



■不登校児童生徒数(100人当たり)(公立小・中・高)



■いじめの解消状況(公立小・中・高・特)



※「未解消等件数」…「解決に向けて取り組み中」と「他校への転学等」の合計
 ※「解消割合」…「認知件数」のうち「解消件数」の割合
 「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」(文科省)

■働き方改革に関する取組の実施状況

取組内容	実施状況
教職員定時退勤日「ノー残業デー」を実施している学校の割合[R3]	市町立：84.6% 県立：94.3%
「ノー会議デー」を実施している学校の割合[R3]	市町立：97.5% 県立：95.4%
年休取得(教職員1人あたり)日数【県立】[R2]	9.4日
統合型校務支援システムの導入割合【小・中・高・特】[R2]	90.1%

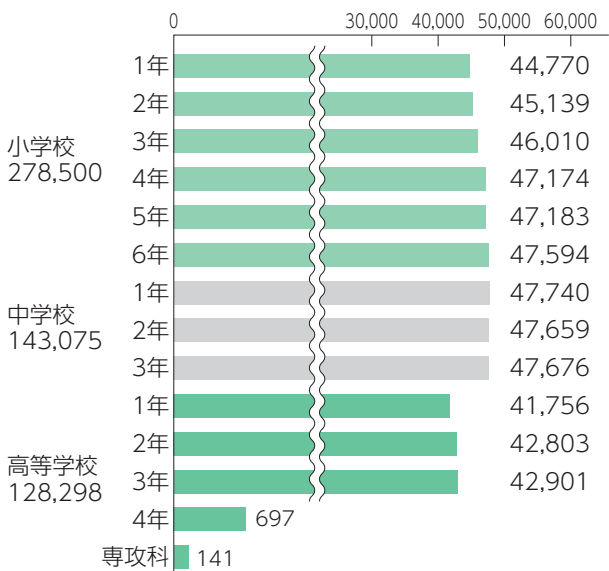
教職員課・教育企画課調査(県教委)

兵庫県の学校について[令和3年度学校基本調査]

■兵庫県内の学校数

校種	教員数	学校数	学校数		
			国立	公立	私立
幼稚園	3,846	461	2	270	189
幼保連携型認定こども園	9,557	529	—	89	440
小学校	18,364	747	2	734	11
中学校	10,406	380	1	336	43
義務教育学校	331	7	—	7	—
高等学校	9,904	210	—	155	55
中等教育学校	91	2	1	1	—
特別支援学校	3,847	47	1	46	—
専修学校	1,228	98	1	8	89
各種学校	474	75	—	—	75
大学	6,855	36	2	4	30
短期大学	318	15	—	—	15
高等専門学校	160	2	1	1	—

■兵庫県の児童生徒数(国・公・私を含む)



■状況別卒業生数

