【目次】

ひょうご教育創造プラン(抜粋)			
第3期「ひょうご教育創造プラン」の推進			
指導の重点			
活用のお願い・ページ構成			
1 「生きる力」を育む教育の推進			
基本的方	施 策		
=	1	「確かな学力」の育成	
「確かな学力」	- 国際理解を深める教育の推進 2	国際理解を深める教育	
学力の育成	- 理数教育の充実 3	理数教育	
成		情報活用能力の育成	
	兵庫型「体験教育」	体験活動	
「豊かな心」	の推進 6	環境教育	
	_	ふるさと意識を醸成する教育 19	
の心	8	道徳教育	
の形成	- 人権教育の推進 9	人権教育・多文化共生社会の実現をめざす教育 … 22	
	10	防災教育	
健や	11	体力・運動能力の向上	
「健やかな体」	食育の推進 12	食育	
の 育 成	健康教育・安全教育の推進 13	健康教育•安全教育	
「キャリア教育」 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	体系的・系統的な キャリア教育の推進	キャリア教育(体系的・系統的なキャリア教育) 29	
推教進度	社会に触れる機会の充実 15	キャリア教育(社会に触れる機会の充実) 30	
特別支	連続性のある多様な 学びの充実	すべての学校園で取り組みつなぐ特別支援教育(縦の連携) … 32	
特別支援教育	17 一貫性のある 支援体制の構築	早期から卒業後へ支えつながる特別支援教育(横の連携) … 34	
幼 教児 充育期 実のの	幼児期における 教育の質の向上 18	幼児期の教育	

2 子どもたちの学びを支える環境の充実

基本的方向施策			
教職員の高い教職員の 確保及び資質・能力 の向上 教職員の働き方改革 のが推進	教職員としての資質と実践的指導力 38 (1) 資質・能力の向上 40 (2) 学習指導 … 40 (3) 学級経営 … 41 教職員の協働体制 … 42		
の組学 地域・家庭と連携した	いじめ・不登校等への対応 50		
たる家			
教学庭 育校と のと地 ・・・・・・ 推連域	家庭との連携の促進		
推進域 進携に 地域の教育力の向上 23	地域の教育力の活用 55		
3 人生100年を通じた学びの推進			
基本的方向施策			
主 た体 め的 場のに	生涯を通じた学びの充実 56		
場のに の学生 充びき 実とる 25	社会教育施設の活用 57		
地文 の域化 活資財 用源等	文化財の保存・活用 58		
境える。 うる。 うる。 うる。 うる。 うる。 うる。 うる。 うる。 うる。 う	「する・みる・ささえる」スポーツ環境づくり 60		
参 考 資 料			
●防災カリキュラム作成の手引き〜兵庫の防災教育はじめの一歩ぐの小学で・中学校・高等学校を通して行うキャリア教育 ●兵庫県特別支援教育第三次推進計画〔概要〕	25253135「いきいき運動部活動」		
●兵庫県教員資質向上指標に基づくキャリアステージごとの期待される取組例●令和4年度兵庫県教職員研修計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
●働きがいのある学校づくりの推進/第2次男女共同参画 教職員支援ひょうごプラン〔概要〕 ··································47 ●教職員相談窓口等一覧/ハラスメント相談フロー図 ····································			
●相談機関等一覧 ●兵庫県いじめ防止基本方針〔概要〕 ●いじめ対応マニュアル (改訂版) 〔概要〕			
●県立の美術館・博物館、図書館等と連携した学習・研修	53 		
施策解説	62~66		
関係資料一覧	67~68		