

令和5年度 高砂市立荒井中学校 情報活用能力育成 年間計画・単元表

要素	概要	学習内容	関連する単元等		
			1 学 年	2 学 年	3 学 年
活動スキル	コンピュータや図書などのさまざまな情報手段を活用するための基礎的な知識・技能 	A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表	○情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。		
			国語「声を届ける/書き留める/言葉を調べる/続けてみよう」(A1,A7) 音楽「曲のよさをプレゼンしよう」(A2,A8) 保体「器械運動」マット運動(A1) 家庭「調理実習」(A1,A6) 技術「材料と加工の技術」(A2) 英語「新しい仲間にインタビューしよう」(A5) 英語「私が選んだ1枚」(A1,A8)	理科「地球の大気と天気の変化」(A1,A3) 理科「大気の動きと日本の四季」(A3) 英語「情報をつながけながらメモをとろう」(A7) 英語「「夢の旅」を企画しよう」(A8)	国語「聞く」評価しながら聞く」(A1,A8) 英語「メモのとり方を学ぼう」(A7) 美術「動画をつくる」(A1,A2) 音楽「曲のよさをプレゼンしよう」(A2,A8)
総合的な学習の時間					
探究スキル	収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力 	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善	○情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。		
			国語「聞く」情報を的確に聞き取る(B2) 国語「情報整理のレッスン 比較・分類」(B2,B3) 国語「情報を整理して書こう、わかりやすく説明する」(B5、B6) 国語「思考のレッスン1 意見と根拠」(B1,B2) 社会「歴史の調べ方・まとめ方・発表の仕方」(B7) 理科「身の回りの物質」(B2、B6) 英語「絵や写真を英語で表現しよう」(B5) 美術「わくわく コミュニケーション」(B4,B5) 音楽「曲の構成を感じ取って、表現を工夫しよう」(B5)	国語「[聞く] 問いを立てながら聞く」(B3,B4) 国語「情報整理のレッスン 思考の視覚化」(B5) 社会「地域の在り方」(B3,B7) 数学「一次関数」(B2,B5) 理科「エネルギー ICTの活用」(B1,B2,B3) 英語「この1年で得た「宝もの」」(B5,B6) 美術「動き出しそうな動物たち」(B4,B5,B6) 音楽「曲の構成を理解して曲想を味わおう」(B2,B3,B4)	国語「情報を読み取って文章を書こう」(B4,B5) 社会「現代社会の特色」(B1,B2) 数学「相似な図形」(B4,B7) 理科「かけがえのない地球とともに」(B7) 英語「ディベートをしよう」(B1,B5,B6) 美術「心のイメージを形に」(B3) 音楽「曲想や語感を生かして、表現を工夫しよう」(B3,B5)
総合的な学習の時間					
プログラミング	問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性をいかして思考・判断・表現する力 	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関連付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来	○コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの将来に関連づけて考えることができる。		
			国語「原因と結果」(C3) 数学「加法と減法の混じった計算」(C3,C4,C5) 数学「データの分析と活用」(C6,C7)	国語「思考の可視化」(C2) 数学「確率」(C5) 技術「情報の技術」(C1~C5) 美術「手から手へ受け継ぐ」	国語「人工知能との未来」(C7) 数学「関数 $y = ax^2$ ・表・式・グラフ」(C2) 数学「標本調査」(C3,C4,C5C6) 理科「運動とエネルギー 物体の運動」(C6) 理科「スマートグリッドの仕組みとプログラミング」(C1~C5) 技術「計測・制御」(C1,C3,C6) 技術「情報の技術」(C1~C5)
総合的な学習の時間					
情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度 	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール, マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来	○情報社会の価値や課題を認識し、情報手段の適切な活用や啓発に積極的に取り組もうとする。		
			国語「情報を集めよう/情報を読み取ろう/情報を引用しよう」(D1,D4) 道徳「使っても大丈夫?」(D2,D4) 道徳「ひょうごGIGAワークブック」アドバンスド(D4,D5)	国語「メディアを比べよう/メディアの特徴を生かして」(D3,D6) 数学「数学の自由研究」(D4) 技術「情報セキュリティと情報モラル」(D4,D5) 家庭「金銭の管理と購入」(D2,D6) 家庭「消費者の権利と責任」(D2) 道徳「ネット将棋」(D6) 道徳「インターネットでの情報発信」(D2,D4,D5) 道徳「ひょうごGIGAワークブック」アドバンスド(D2,D3,D6)	国語「情報整理のレッスン情報の信頼性」(D4,D5) 国語「実用的な文章を読もう/報道文を比較して読もう」(D1,D7) 社会「これからの人権保障」(D6) 社会「現代社会の特色と私たち」(D7) 理科「未来を変える科学技術」(D7) 音楽「ルールを守って音楽を楽しもう!」(D2) 道徳「よりよい情報社会へ」(D1,D2,D7) 道徳「ひょうごGIGAワークブック」アドバンスド(D1,D7)
総合的な学習の時間					

令和5年度 高砂市立荒井中学校 情報活用能力育成 第2学年 年間指導計画

令和5年度学校教育目標 「志を持ち、その実現のために努力し、誰もが安心できる学校づくり」
5つの安心～通う安心、通わせる安心、授業がわかる安心、わかってもらえる安心、居場所がある安心～

	学習目標	学習内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動スキル	情報を集めたり、発信したりする際、手段の特性を意識して活用することができる。	A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表	【理科】A1,A3 「地球の大気と天気の変化」		【理科】A3 「大気の動きと日本の四季」								【英語】A8 「夢の旅行」を企画しよう」	
探究スキル	情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て、目標を意識して評価・改善することができる。	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善	【国語】B3,B4 「[聞く] 問いを立てながら聞く」		【国語】B5 「情報整理のレッスン 思考の視覚化」			【英語】B5,B6 「この1年で得た「宝もの」」		【数学】B2,B5 「一次関数」			【理科】B1,B2,B3 「エネルギー ICTの活用」	
プログラミング	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関係付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来	【数学】C6,C7 「データの分析と活用」					【国語】C2 「思考の視覚化」					【数学】C5 「確立」	
情報モラル	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段を適切に活用しようとしている。	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール・マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来	【道徳】D6 「ネット将棋」			【数学】D4 「数学の自由研究」		【道徳】(D2,D3,D6)「ひょうご GIGA ワークブック」アドバンスド[自分と相手とのちがいを②]					【国語】D1,D4 「情報を集めよう/情報を読み取ろう/情報を引用しよう」	
			【家庭】D2,D6 「金銭の管理と購入」	【家庭】D2 「消費者の権利と責任」				【技術】D4,D5 「情報セキュリティと情報モラル」			【道徳】(D2,D3,D6)「ひょうご GIGA ワークブック」アドバンスド[交流する/セキュリティを見直そう]		【道徳】D2,D4,D6 「インターネットでの情報発信」	

令和5年度 高砂市立荒井中学校 情報活用能力育成 第3学年 年間指導計画

令和5年度学校教育目標 「志を持ち、その実現のために努力し、誰もが安心できる学校づくり」
5つの安心～通う安心、通わせる安心、授業がわかる安心、わかってもらえる安心、居場所がある安心～

	学習目標	学習内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動スキル	情報を集めたり、発信したりする際、手段の特性を意識して活用することができる。	A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表		【国語】A1,A8 「聞く」評価しながら聞く」					【美術】A1,A2 「動画をつくる」			【音楽】A2,A8 「曲の良さをプレゼンしよう」		
探究スキル	情報の収集・編集（整理・分析や表現）・発信の過程を組み立て、目標を意識して評価・改善することができる。	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善	【数学】B4,B7 「相似な図形」					【英語】B1,B5,B6 「ディベートをしよう」					【理科】B7 「かけがえのない地球とともに」	
プログラミング	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値や自らの将来に関連付けて考えることができる。	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関係付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来	【数学】C2 「関数 $y=ax^2$ 」・表・式・グラフ」					【数学】C3,C4,C5 「標本調査」				【国語】C7 「人工知能との未来」		
			【技術】C1～C5 「情報の技術」		【理科】C6 「運動とエネルギー 物体の運動」			【技術】C1,C3,C6 「計測・制御」					【理科】C1～C5 「スマートグリッドの仕組みとプログラミング」	
情報モラル	情報社会の価値や課題を認識し、情報手段を適切に活用しようとしている。	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール・マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来	【道徳】D3,D4,D6 「言葉の向こうに」	【社会】D7 「現代社会の特色と私たち」				【社会】D6 「これからの人権保障」		【道徳】D1,D2,D7 「よりよい情報社会へ」		【国語】D4,D5 「報整理のLESS情報の信頼性」		
			【国語】D1,D7 「実用的な文章を読もう／報道文を比較して読もう」					【道徳】D1,D7 「ひょうごGIGAワークブック」 「社会の変化と情報モラル」		【音楽】D2 「ルールを守って音楽を楽しもう!」			【理科】D7 「未来を変える科学技術」	
								【技術】D4,D5 「情報セキュリティと情報モラル」						

令和5年度高砂市立荒井中学校 情報教育校内研修年間計画

		1学期				2学期				3学期		
校内研修	全体研修	① LINEWORKS 設定研修会 ② 保護者連絡アプリ「スクリレ」設定研修会 ③ 校務用 NAS 使用研修 ④ 個人情報漏洩防止研修 ⑤ ひょうご「GIGA ワークブック」資料配布と活用についての研修会		⑥ ICT 機器の有効活用に関する研修 (ICT 加配教員) ⑦ 授業で使える教材の紹介や有効なツールの実践研修会 (ICT 加配教員)		① 情報モラルに関する研修 (ICT 加配教員) ② 教職員用グループウェア「ミライム」活用研修 ③ 画像処理・動画編集研修 (ICT 加配教員)		④ 生徒によるプレゼンテーション大会の実施 ・総合的過学習の時間 ・トライやる・ウィーク発表 ・修学旅行発表		① デジ楽採点研修会 (ICT 加配教員) ② 「ひょうご GIGA ワークブック」活用研修会		次年度の取組みについて (ICT 加配教員)
	ミニ研修	タブレット基本操作に関する研修	Google クラウド設定に関する研修	ICT を活用した「総合的な学習の時間」に関する研修	実践事例作成のための研修	行事に向けたネットモラル研修	校内授業研究会	実践事例作成のための研修	校内授業研究会	実践事例作成のための研修		

管理職による「ICT 通信」の通年発行…便利な校務 Tips 特集、新規導入機器利用マニュアル、新しいアプリの活用方法、タブレットの適切な利用に関するマナー講座、「ひょうご GIGA ワークブック」活用等。