

ICT活用実践力及びプログラミング教育年間指導計画

	1学期					2学期					3学期		
1年	教科等	生活	生活	生活	国語	生活	図画工作	国語	生活		生活	生活	
	教材	タブレット	タブレット	タブレット	タブレット	コード・A・ピラー	お絵かき	オクリンク 話し合い活動	GIGAワークブック 「端末を上手に使う」		viscuit	GIGAワークブック 「使いすぎているか な①」	
	ICT活用実践力	起動・終了 写真の撮影	QRコード読取	情報モラル ID・パスワードの管理	文字入力 ソフトウェアキーボ ード・ひらがな入力	論理的考え方	画像編集ソフト・ 入力装置の基本操作	わかりやすく表現する	情報モラル 正しい端末の使い方		理論的な考え方	情報モラル 使うときの約束	
2年	教科等	生活	国語			生活	道徳	国語			生活	生活	
	教材	GIGAワークブック 「生活を見直そう」	タブレット			コード・A・ピラー	GIGAワークブック 「使いすぎているか な②」	オクリンク 話し合い活動			code.org (コード・オルグ)	みんな大きくなったね	
	ICT活用実践力	情報モラル 公共の場でのきまり	文字入力 ソフトウェアキーボ ード・ひらがな入力			論理的考え方	情報モラル 使い過ぎについて考 える	相手を意識してわか りやすく表現する			理論的な考え方	プレゼンテーション作 成	
3年	教科等	総合・国語	総合	道徳		総合	総合	社会			図画工作	社会・総合	
	教材	タブレット(プレイグ ラム)ローマ字表	code.org (コード・オルグ)	GIGAワークブック 「使いすぎているか な③」		GIGAワークブック 「自分と相手の違い」	みんなでプログラム	安全な暮らし			お気に入りの作品	昔の暮らし	
	ICT活用実践力	キーボードなどによる文 字の正しい入力方法	理論的な考え方	情報モラル 使い過ぎについて考 える		情報モラル 感じ方・伝わり方	理論的な考え方	プレゼンテーション作 成			Word等のソフトの活 用	プレゼンテーション作 成	
4年	教科等	総合・国語	総合	総合		理科	総合				国語		
	教材	プレイグラム タイピング	TrueTrue	GIGAワークブック 「社会の変化と情報 モラル」		Excel	みんなでプログラム				アンケート調査		
	ICT活用実践力	キーボードなどによる文 字の正確な入力	理論的な考え方	情報モラル 端末の使い方、つきあ い方		簡単な表やグラフの 作成	理論的な考え方				簡単な表やグラフの作成 グラフを使った共同作業		
5年	教科等	総合・国語	総合	総合		道徳	算数				算数	国語	
	教材	プレイグラム タイピング	みんなでプログラム Scratch	GIGAワークブック 「使いすぎているか な①」		GIGAワークブック 「自分と相手の違い」	円グラフ・帯グラフ				教育出版Web教材 タブレット	提案しよう	
	ICT活用実践力	キーボードなどによる十分な速さ で正確な文字の入力	理論的な考え方	情報モラル 使いすぎないために		情報モラル 相手の気持ちを考 える	表やグラフの作成				目的に応じたアプリの 選択と操作	プレゼンテーション作 成	
6年	教科等	総合・国語	総合			総合	総合	国語			理科	理科	総合
	教材	プレイグラム タイピング	みんなでプログラム Scratch			PowerPoint・Word	GIGAワークブック 「使いすぎているか な②」	鳥獣戯画を読む			教育出版Web教材 タブレット embot	電気の利用	GIGAワークブック 「写真を公開する前 に」
	ICT活用実践力	キーボードなどによる十分な速さ で正確な文字の入力	理論的な考え方			目的に応じたアプリの 選択と操作 プレゼンテーションの作成	情報モラル 使いすぎないために	考えをまとめる・ 表現の工夫			目的に応じたアプリの 選択と操作	情報活用能力の育成	情報モラル 適切な情報公開
職員研修		タブレット端末の基本的な操作 (学習指導・校務)	MicrosoftTeamsの 基本的な利用方法 (ファイル保存・会議)	情報モラル研修	ミニ研修(適宜)	授業でのソフトウェア の活用に向けて (Microsoft office)	MicrosoftTeams等 を利用した共同作業 (ファイル同時編集機能)	ミニ研修(適宜)			年度末に向けて教 員・児童の端末を次 年度に引き継ぐため の研修	年度末に向けて職員 のデータの整理等、次 年度への引継ぎ方法 の研修	ミニ研修(適宜)