

		1年生			2年生			3年生		
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
基本的な操作等		技術「文書処理ソフトウェアの使い方」A1① 技術「PC操作」A1②③	技術「プレゼンテーションソフトの使い方」A1①		技術「文書処理ソフトウェアの使い方」A1① 技術「PC操作」A1②③			技術「プレゼンテーションソフトの使い方」A1① 技術「表計算ソフトウェアの使い方」A1①		
		学習用個人端末の活用 (Googleドキュメント・スプレッドシート・スライド・ジャムボード) A1①								
	問題解決・探究	国語「ダイコンは大きな根？」A2① 家庭「私たちの食生活」A2①B1① 国語「情報処理のレッスン 比較・分類」A2② 国語「情報を整理して書こう」A2①B1① 国語「情報を集めよう／情報を読み取ろう／情報を引用しよう」A2①A3②	理科「いろいろな生物とその共通点」A2① 数学「比例と反比例」A2①	数学「データの活用」A2① 理科「光・音・力」B1①③ 英語「単元でのまとめのプレゼン」A2② 数学「空間図形」C1①	校外学習事前学習B1①③④ C1② 社会「日本の諸地域」B1③ 家庭「衣生活レポート」A2①C1② 国語「情報整理のレッスン 思考の可視化」A2② 国語「魅力的な提案をしよう」A2①	総合「キャリアプランニング」B1①C1② 理科「生命の体のつくりとはたらき」A2① 社会「産業の発達と元禄文化」C1① 数学「1次関数」A2① 美術「生徒の作品鑑賞」B1② 国語「漢詩の風景」B1②	数学「データの活用」B1① 英語「Universal Design」A2②	修学旅行事前学習B1①③④ C1② 社会「国際社会」A2①B1①③ 家庭「衣生活レポート」A2①C1② 英語「修学旅行の新聞作成」B1①④	数学「2次関数」A2① 美術「生徒の作品鑑賞」B1② 国語「おくのほそ道」B1① 英語「将来の夢について」B1①④C2②	社会「環境問題レポート」A2①B1①③ 理科「宇宙を観る」B1①
デジタル教育	理科「身のまわりの物質(実験)」B1①③	理科「光・音・力による現象(実験)」B1①③		理科「化学変化と原子・分子(実験)」B1①③	理科「地球の大気と天気の変化(実験)」B1①③	理科「電流とその利用(実験)」B1①③	技術「Scratchの使い方」A1③ 理科「化学変化とイオン(実験)」B1①	技術「Scratchを用いたプログラミング学習」B1①② 理科「運動とエネルギー(実験)」B1①	技術「Scratchを用いたゲーム作り」A1①②③	
情報情報セキュリティ	・生活アンケート(情報モラルについて)C2① 道徳「情報機器によるコミュニケーションを考える」C2②	道徳「ネット将棋」C2①	技術「情報の技術」A3①②C2①②	国語「メディアを比べよう」C1①② ・情報モラル、ネットトラブルを防ぐための講習会A3②C2①② ・生活アンケート(情報モラルについて)C2① 道徳「情報機器と私たちの生活を考える」C2② 道徳「いつでもどこでも・だれとでも」B1④	道徳「君、想像したことある？」B1③	技術「情報の技術」A3①②C2①②	技術「コンピュータと情報通信ネットワーク」A3② 国語「情報整理のレッスン 情報の信頼性」C2① ・生活アンケート(情報モラルについて)C2①	技術「プログラミングによる計測・制限」A3② 国語「人工知能との未来」C2② 国語「人間と人工知能と創造性」C2② 道徳「ピヨ子」B1④	技術「情報の技術」A3①②C2①② 道徳「情報社会を生きていくために」C2②	

情報教育校内研修年間計画

		1学期	2学期	3学期
校内研修	校内研修	・ICTを用いた授業実践についての研修 ・「兵庫県版プログラミング教育スタートパック」の活用について ・近隣の高校と連携事業(Google Meetを用いた双方向での学校交流会)	・各教科でICTを使った授業実践(公開授業) ・情報モラル、ネットトラブルを防ぐための講演会	・ICT活用状況調査と振り返りの実施
	ミニ研修	・Google Classroomの基本的な使い方 ・タブレット端末の授業における有効性について ・Google Jamboardの基本的な使い方 ・Google Meetの基本的な使い方	・各教科でICTを使った授業についての検討 ・Google Formsの基本的な使い方	