令和3年度南あわじ市立松帆小学校 情報活用能力育成に向けた年間指導計画

様式2

		1年生			2年生			3年生			4年生			5年生			6年生			7年生			8年生			9年生		
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期
	基本的な操作等	・端末のログインA1① ・Class Roomの基本操作A1② ・読書管理ソフトの使用A①1	・eライブラリの使用A1②		・端末のログインA1① ・Class Roomの基本操作A1② ・eライブラリの使用A1② ・読書管理ソフトの使用A①1			・端末のログインA1① ・eライブラリの使用A1② ・Class Roomの基本操作A1② ・読書管理ソフトの使用A①1		・ワープロソフト基本操作A1①	・eライブラリの活用A1② ・Class Roomの基本操作A1② ・読書管理ソフトの使用A①1	・プレゼンソフト基本操作A1②		・オンライン会議システムを活用しての遠隔授業A1② ・読書管理ソフトの使用A①1	・タイピングA1①	・端末を活用したプレゼン発表A1②	・タイピングA1① ・オンライン会議システムを活用しての遠隔の授業A1② ・読書管理ソフトの使用A①1	・端末を活用したプレゼン発表A1②										
問題解決・探究における情報活用	教科・領域	生活「げんきにそだてわたしのはな」A2①	生活「あきをあつめよう」A2①	国語「ことばをあつめよう」B1①	生活「大きくそだてわたしの野さい」A2① 生活「みんな生きている」A2①	生活「せかいでひとつわたしのおもちゃ」B1② 国語「たからものをしょうかいしよう」A2① 算数「長方形と正方形」B2①	生活「これまでのわたし これからのわたし」B1② 国語「すきな場しょを教えよう」A2①	国語「ローマ字」A1① 算数「わり算」B1①	国語「ローマ字」A1① 体育「器械運動」A1① 社会「店ではたらく人々」B1① 算数「まるい形」B1①	社会「市のようすとくらし」B1①④ 算数「三角形を調べよう」B1①	国語「ことわざと故事成語」A2① 社会「私たちの県のようす」B1① 理科「春の生き物」A2①	国語「本をみんなにすすめよう」A2① 社会「自然災害から命を守る」B1①	社会「わたしたちの住んでいる県」C1① 総合「淡路人形浄瑠璃についてまとめよう」B1①	国語「環境問題について報告しよう」A2① 図工「形が動く絵が動く」B1①	総合「自然学校体験記を残そう」B1①	国語「弱いロボットだからできること」A2② 社会「情報を生かして発展する産業」C1① 算数「正多角形と演習の長さ」B1①	外国語Unit2「This is my treasure」B1① 国語「友達の意見を聞いて考えよう」B1③	国語「町の幸福論」B①② 算数「拡大図と縮図」B1①	総合「原子力発電について」B1② 社会「日本とつながりの深い国々」B1② 理科「発電と電気の利用」B1①										
	プログラミング教育	図工「かいた絵を動かそう」A1①	学活「プログラミングってなあに」B1② 生活「ひろがれえがお」B1①	生活「音声録音を使って物語を作ろう」A2①	図工「かいた絵を動かそう」A1①	学活「プログラミングってなあに」B1②			「店ではたらく人」」B1②③ 総合「コンピュータで未来をひらくアイディアをかたちにしよう」B1②③		総合「コンピュータで未来をひらくアイディアをかたちにしよう」B1②③	音楽「リズムアンサンブル」A1①		音楽「リズムアンサンブル」A1①	総合「コンピュータで未来をひらくアイディアをかたちにしよう」B1②③	総合「コンピュータで未来をひらくアイディアをかたちにしよう」B1②③ 算数「正多角形と円」B1①	音楽「リズムアンサンブル」A1①		理科「電気の働きと利用」B1② 総合「コンピュータで未来をひらくアイディアをかたちにしよう」B1②③								
情報モラル・情報セキュリティ		道徳「ひつじかいのこども」C2①	学活「どうしたの?」C2①	学活「情報社会にひそむ危険」C2②	学活「おばあちゃんお元気ですか」C2②	道徳「おにいちゃんの電話」C2①	学活「情報社会にひそむ危険」C2②	総合「インターネットの使い方」A3② 道徳「ちゃんと使えたのに」C2①	総合「情報モラル」C2①	道徳「インターネットの世界」A3① 学活「情報社会にひそむ危険」C2②	総合「ICTの利活用に関する市のルール」C1① 総合「情報モラルと情報リテラシー」A3①	道徳「交かんメール」C2①	学活「情報社会にひそむ危険」C2②	総合「インターネットの使い方」A3②	学活「情報社会にひそむ危険」C2②	道徳「知らない間のできごと」C2① 道徳「情報化社会を生きる」C2②	道徳「かすみと携帯電話」C2① 総合「ネチケットとインターネットの正しい利用」C2①	総合「情報化社会 何を大切に?」C2②	学活「情報社会にひそむ危険」C2②									
															道徳「のりづけされた詩」A3②	道徳「すれちがい」C2②	道徳「ほんとうのこおだけど・・・」C2①	道徳「自分を守るカって?」C2②										

令和3年度南あわじ市立松帆学校 情報教育校内研修年間計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
校内研修	校内研修		・classRoomやe-ライブラリを効果的に使った授業方法の研修	・講師黒田昌克氏 「家庭等での1人1台端末を使った効果的な活用方法の研修」 ・講師黒田昌克氏 「子どもたちの人権意識を高める情報モラル研修」	・講師森山潤氏 「プログラミング研修」	・講師泰山裕氏 「ICTを活用した思考スキルの研修」 ・講師黒田昌克氏 「ICTの利活用に関する研修」		・情報モラルの研究授業の実施 ・プログラミング及びICTを活用した思考スキルの研究授業の実施	・講師森山潤氏 プログラミングの研究授業の実施	・プログラミング及びICTを活用した思考スキルの研究授業の実施	・講師泰山裕氏 ICTを活用した思考スキルの研究授業の実施	・プログラミング及びICTを活用した思考スキルの研究授業の実施	
	ミニ研修	・ClassRoomの効果的な利用方法(インアウトboxの活用) ・校務の情報化及び校務でのICTの積極的利用方法	・家庭学習等での端末の利用について	・情報モラルに関する授業研究	・1学期の情報教育実践のまとめ	・基礎基本を定着させるためのe-ライブラリの利活用について	・情報モラルの授業研究	・プログラミングの授業研究	・プログラミングの授業研究	・ICTを活用した思考スキルの授業研究 ・2学期の情報教育実践のまとめ	・ICTを活用した思考スキルの授業研究	・ICTの利活用及びプログラミングの研究のまとめ	・3学期の情報教育実践のまとめ