

令和3年度西宮市立西宮浜義務教育学校 情報活用能力育成に向けた年間指導計画

様式2

|  |            | 1年生                         |                               |                           | 2年生                    |                       |                       | 3年生             |                   |                         | 4年生              |                                |                    | 5年生                   |                         |                       | 6年生                                                  |                                                            |                                                         | 7年生                                       |                                                     |                                     | 8年生                     |                           |                                                                  | 9年生                         |                                                |                                                               |                                             |                          |  |                           |
|--|------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|
|  |            | 1学期                         | 2学期                           | 3学期                       | 1学期                    | 2学期                   | 3学期                   | 1学期             | 2学期               | 3学期                     | 1学期              | 2学期                            | 3学期                | 1学期                   | 2学期                     | 3学期                   | 1学期                                                  | 2学期                                                        | 3学期                                                     | 1学期                                       | 2学期                                                 | 3学期                                 | 1学期                     | 2学期                       | 3学期                                                              | 1学期                         | 2学期                                            | 3学期                                                           |                                             |                          |  |                           |
|  | 基本的な操作等    | 生活「ともだちがっこうをたんけんしよう(A5,A8)」 | 生活「【1年】がっこうにいるひととなかよくなろう(A5)」 |                           | 生活「じょうほうきをつかおう(A1,A2)」 |                       | 特活「適切なアンケートを作る(A6)」   | 社会「地図帳の使い方(A4)」 | 国語「図書館たんていだん(A4)」 | 社会「工場ではたらく人々の仕事(A5,A7)」 | 理科「春の生き物(A1,A2)」 | 理科「夏の夜空」(A3)                   |                    | 国語「きいて、きいてみよう(A5,A7)」 | 音楽「音楽の旅」(A3、A4)         |                       |                                                      | 図工「形が動く 絵が動く(A1,A2)」                                       | 外国語「I want to be a….(A2)」                               | 社会「世界の姿(A3,A4)」                           | 社会「身近な地域の歴史(A3,A4,A5)                               | 理科「音による現象(A1,A2)」                   | 国語「メディアを比べよう(A3,A4,A5)」 | 社会「日本の姿(A3,A4)」           | 家庭科「日本各地の郷土料理」(A3,A4)                                            |                             | 家庭科「ドキドキわくわくふれあい体験」(A5)                        |                                                               |                                             |                          |  |                           |
|  |            | 問題解決・探究<br>における情報活用         | 教科・領域                         | 生活「みんなでつうがくろはあるこう(A1,B7)」 |                        |                       |                       |                 | 算数「ひょうとグラフ(B2)」   |                         | 算数「時と時間(B2,B8)」  | 社会「わたしたちの住んでいる市のようす(B2,B6,B8)」 | 保健体育「健康な生活(B8,B9)」 |                       | 社会「ごみのしやりと活用(B2,B4,B9)」 | 社会「くらしをささえる水(B3)」     | 算数「調べ方と整理のしかた(B4,B5)」                                | 保健体育「器械体操、マット運動(A1,B8,B9)」<br><br>総合「ふるさと西宮浜を探れ(B6,B8,B9)」 | 家庭「調理の目的や手順を考えよう(B8,C1,C4)」<br><br>「買い物の仕方について考えよう(B9)」 | 外国語「Mt.Fuji is beautiful.(B6,B7)」         | 国語「日本文化を発信しよう(B6,B7)」<br>国語「情報と情報をつなげて伝えるとき(B1,B5)」 | 外国語「This is our school..(B4,B8,B9)」 | 図工「ドリームプロジェクト(B8,B9)」   | 国語「情報整理のレッスン(情報の信頼性)(B1)」 |                                                                  | 社会「古代との比較から中世の特色を探ろう(B3)」   | 数学「図形の移動(B3)」                                  | 理科「天気の変化と大気の動き(B2)」<br>家庭科「食品の安全と情報」(B1)<br>家庭科「調理の計画」(B7,B8) | 社会「地域の在り方SDGs」(B4,C5,D7)<br>理科「電流と其の利用(B3)」 | 国語「思考のレッスン(原因と結果)(B3,B4) |  | 社会「新しい情報技術で社会が変わる」(B4,D7) |
|  |            |                             |                               | デジタル教科書 算数 (A,B)          |                        |                       |                       |                 |                   |                         |                  |                                |                    |                       |                         |                       |                                                      |                                                            |                                                         |                                           |                                                     |                                     | デジタル教科書 書写 (A,B)        |                           |                                                                  | デジタル教科書 英語 (A,B)            |                                                |                                                               |                                             |                          |  |                           |
|  | 情報情報セキュリティ | プログラミン                      |                               | 算数「もののいち(C1,C2)」          |                        |                       |                       |                 |                   |                         |                  | 総合「安全な町づくり(C1,C3,C4,C5)」       |                    | 音楽「役割をもとに音楽をつくろう(C2)」 | 理科「流れる水のはたらき(C1,C2,C3)」 | 算数「正多角形の作図の仕方(C3,C4)」 | 図工「光のかたち(C3)」                                        | 算数「場合を順序よく整理して(C1,C3)」                                     | 理科「電気のはたらきとその利用(C1,C3,C4)」                              |                                           |                                                     |                                     |                         | 数学「計算ソフトを使って(C3)」         | 社会「地域の在り方SDGs」(C5,D7)                                            | 技術「双方向性のあるコンテンツによる問題解決(C4)」 | 技術「計測・制御による問題解決(C5)」                           | 数学「標本調査とデータ活用(C3,C4,C5)」                                      |                                             |                          |  |                           |
|  |            |                             |                               |                           |                        | 道徳「角がついたかいじゅう(D2,D4)」 |                       |                 | 道徳「やめられない(D3,D4)」 |                         |                  | 道徳「つまらなかった(D1)」                |                    |                       | 道徳「あいさつって(D1,D4)」       |                       |                                                      | 道徳「気に入らなかった写真(D4,D6)」                                      |                                                         |                                           | 道徳「日曜日の朝に(D3)」                                      |                                     |                         | 道徳「つい言いすぎて(D1、D4)」        |                                                                  | 道徳「アップロードダウンロード(D2)」        |                                                |                                                               |                                             |                          |  |                           |
|  |            |                             |                               |                           |                        |                       | 生活「みんなでつかうまちなしせつ(D4)」 |                 |                   | 総合「情報を活用するときの注意点(D2)」   |                  |                                |                    |                       | 国語「目的に応じて引用するとき(D2)」    | 保健体育「けがの防止(D3、D4)」    | 保健体育「犯罪から身を守るために(D2,D3)」<br>社会「情報を生かして発展する産業(D5、D7)」 |                                                            |                                                         | 算数「ひろがる算数(D7)」<br>家庭「もっとかがやくこれからの私たち(D7)」 |                                                     |                                     |                         |                           | 技術「知的財産権の保護と活用(D2)」<br>家庭科「消費者をささえるもの」(D2,D5)<br>家庭科「いろいろな支払い方法」 | 技術「情報セキュリティ(D5,D6)」         | 理科「科学技術の発展と課題(D7)」<br>家庭科「情報を活用した上手な購入」(D5、D6) |                                                               |                                             |                          |  |                           |

令和3年度西宮市立西宮浜義務教育学校 情報教育校内研修年間計画

|      |      | 4月                                                                          | 5月             | 6月                             | 7月                    | 8月                  | 9月                                | 10月 | 11月        | 12月 | 1月                      | 2月           | 3月 |
|------|------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----|-------------------------|--------------|----|
| 校内研修 | 校内研修 | 各学年でICTを活用した学習内容の検討(Ⅱ)                                                      |                | 授業研究の実施(Ⅱ)                     |                       | ・授業におけるTeams活用(Ⅱ、Ⅲ) | 1人1台タブレットの効果的な活用について(Ⅱ、Ⅲ)         |     | 授業研究の実施(Ⅱ) |     |                         | 授業研究の実施(Ⅰ、Ⅱ) |    |
|      | ミニ研修 | ・端末の配布について(Ⅱ)<br>・校務でのTeamsの活用(Ⅰ)<br>・SkyMenuクラウドの操作方法(Ⅱ)<br>・eライブラリ操作研修(Ⅱ) | ・デジタル教科書の活用(Ⅱ) | ・SkyMenuクラウド活用、PowerPoint活用(Ⅱ) | 個人情報保護等セキュリティ意識の向上(Ⅳ) |                     | OneDriveを使った児童生徒の学習履歴の管理について(Ⅰ、Ⅱ) |     |            |     | OneNoteを使った学習の積み重ね(Ⅱ、Ⅲ) |              |    |