

## STEAMライブラリーを活用した授業

アプリ名 STEAMライブラリー

STEAMライブラリーを活用すると、教科横断的な学びや探究的な学びを簡単に行うことができます。STEAMライブラリーとは、経済産業省「未来の教室」プロジェクトが開発した学習で活用可能なデジタルライブラリーです。コンテンツ（教材）には、すぐ授業で使える学習動画やワークシート、教員向けの指導案があります。

今年度本校では、「社会におけるお金・金融の役割」というテーマで家庭科、数学、公民など教科を横断した探究的な学習を行いました。  
〈第1学年〉

### ICT活用のポイント

- ・オンライン集計フォームなどをあわせて活用すると、生徒の意見をリアルタイムで集約することができるため、更に効果的です。

STEAMライブラリー  
<https://www.steam-library.go.jp>



授業風景（動画：約15秒）

フルバージョンはこちら →  
(篠山鳳鳴公式YouTube)



## Progateを活用したプログラミング授業

アプリ名 Progate

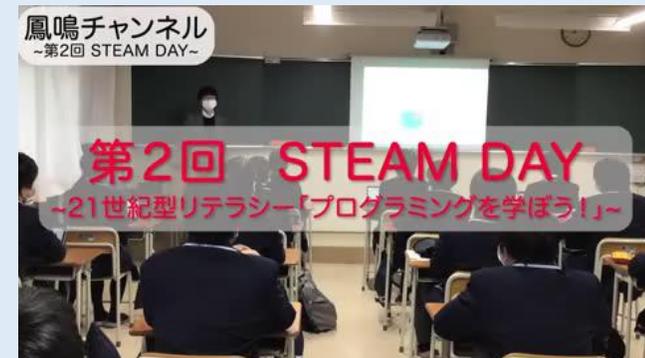
オンラインプログラミング学習サービス「Progate」を活用すると、一人一台端末を用いたプログラミング学習が行えます。Progateでは、ブラウザ上でイラスト中心のスライドの講義で知識を身につけ、実際にブラウザ上にコードを書くことでプログラミング学習を進めることができます。生徒個人のペースで学習を進めることができ、また家庭でも個人の端末を用いて学習を行うことができます。

今年度本校では、HTML/CSSとPythonについて学習しました。  
〈第1学年〉

### ICT活用のポイント

- ・ブラウザ上で学習が完結するため、教員のプログラミングスキルは不要です。
- ・アカデミックプランは無料で利用することができます。

Progate  
<https://prog-8.com>



授業風景（動画：約15秒）

フルバージョンはこちら →  
(篠山鳳鳴公式YouTube)



### 全部屋全く同じ授業が可能！共同編集はデバイスフリー！

- ・ **Teams** で画面共有→全部屋同じ授業可能
- ・ **Google スライド** で班ごとに共有設定
- ・ 自宅からでも作業可能  
※デバイスフリー、作業場所も問わず

< 第1学年 総合的な探究の時間 >



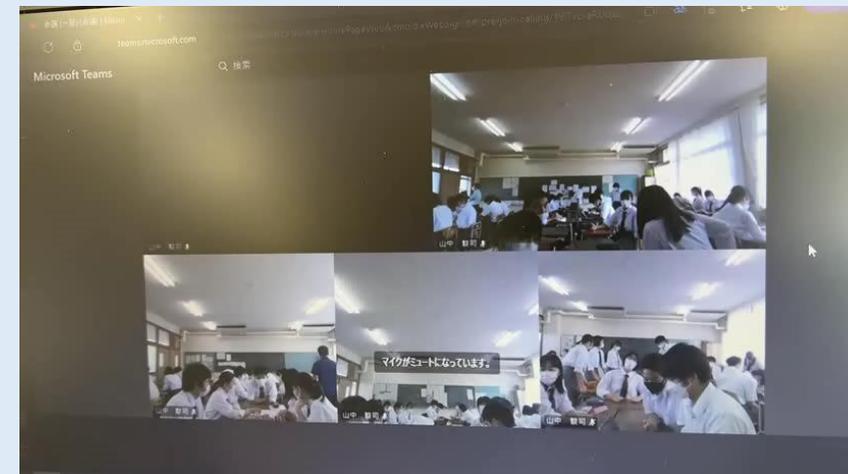
Googleスライドで共同編集

#### ICT活用のポイント

- ・ 共有設定に自分（教員）を入れておくと、スライド作成の経過も見られる。
- ・ iPhoneと大型プリンターをWi-Fi接続すればスマホから一瞬でポスターが印刷できる。



A0サイズのポスターで発表練習をする様子



オンラインライブ授業の接続をしている様子（動画：約4秒）

## 休校中でもなんくるないさー！

- **Google Meet**で進路面談
- **Google Meet**でホームルーム
- 説明スライドを**Teams**で共有  
→後で見返せる

### ICT活用のポイント

- ・1人1台タブレットを配布して触りながら研修するとわかってもらいやすい。
- ・説明スライドを用意&配布し、メモできるようにすると喜ばれる。

### <休校中 校内研修 >



研修中の様子（すごいなー！といった声が頻繁に聞こえる。関心の高さが伺える）



研修翌日オンラインSHRをしている様子



研修後すぐにオンライン進路面談をする様子

## Web会議ツールで海外と双方向の交流会を実現

アプリ名 : Teams

- ・2年生8月に実施予定であったシアトル研修の代替プログラムとして現地とのオンライン交流会を実施した。アプリWeb会議ツール「Teams」の「会議」機能を使った。
- ・生徒からMicrosoft社のシアトル在住日本人社員に向けて、英語スライドで意見提示をした。  
 テーマ : 「科学に必要な情報活用能力」、「海外企業での仕事に必要な力」
- ・生徒の発表に対し、Microsoft社の方から視点が広がるような助言をいただいた。

【生徒の感想】「この先の未来、何らかの形で世界で役に立つことをしたいと考えているので、今回聞いたことをいかせたらいいと思っています」

### ICT活用のポイント

- ・時間、場所の制約を越えるというICTの利点が生かされた
- ・プレゼンテーションツール、Web会議ツールに慣れるのに交流会は最適なプログラムとなる
- ・海外とのやりとりの場合、“時差を見せる”必要がある  
 (ほぼタイムリーに通信が行えるため、向こうの時計などで確認しないと時差を感じない)

### Information Literacy Necessary for Science

・Ability to find problems



・Ability to organize information



・Ability to let others know



生徒作成スライド  
 (科学に必要な情報活用能力)



 授業風景 (動画 : 約18秒)