小学校　第２学年　（生活科）学習指導案　例

１　単元名　１年生をむかえよう「学校案内をしよう」

　　　使用教材：『あすにいきる』（小学校低学年用）p.14、15

　　　準備物：ワークシート

２　本時について

（１）内容

　　　1年生に紹介する場所やルールについて、調べる。

　　　学校で「いのち」を守るための「人・もの・こと」を見つけ発表する。

（２）ねらい

　　自己の生活体験に基づいて１年生に紹介する場所やルールについて調べ、自分なりに考えたことをすなおに表現することができる。

（３）本時の展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 子どもの活動 | 教師の支援 | 備考 |
| １　本時のめあてを確め、学習内容を把握する。「気づいたこと」や「はてな」をもとにして、学校で「いのち」を守るための「人・もの・こと」を見つけよう。　２　グループ毎に、1年生に紹介する場所やルールについて調べ、伝えたい情報を集める。３　調べたことを、ワークシートに文字、または絵で書き込み、発表する内容を考える。４　1年生に紹介する場所やルールについて調べたことを交流し、自分の考えをまとめる。５　本時の学習で感じたこと、考えたことを発表することや友達の意見を聞くことで自分の考えを広げる。 | ・「あすにいきる」を提示し、防災の視点にも着目できるようにする。・入学した時の様子を話し、1年生の時の生活を想起できるようにする。・本やＩＣＴの活用、インタビュー等、複数の調べ方があることを伝え、子どもが自分の疑問について主体的に調べることができるようにする。・１年生が安全に生活できるように、特に紹介したい内容や理由を意識できるようにする。・グループの友達と話し合いをしながら対話的に調べ学習を進められるようにする。・自己の生活体験とむすびつけて、発言できるようにする。・調べたことを紹介することが、今後の1年生の学校生活をより良くすることに気づけるようにする。・できるだけ全員が発表して、自分や他の友達の考えの良さに気づけるようにする。 | 『あすにいきる』ワークシート |