

ひょうご きしゅう すいがい
兵庫県の気象と水害

題材のねらい

大雨による被害の恐ろしさを実感させ、命を守るための備えについて理解させる。

教科等との関連

理科 B(4) 気候の変化

1日の雲の様子を観測したり、映像などの情報を活用したりして、雲の動きなどを調べ、気候の変化の仕方についての考えをもつことができるようにする。

展開例

| | 学習活動 | 指導上の留意点 |
|-----|-----------------------------------|--|
| 導入 | 兵庫県下において、大きな水害が何度も起こっていることを知る。 | <ul style="list-style-type: none"> 県下各地の大雨による被害の様子を知らせる。 |
| 展開 | 水害が起こる原因の多くが梅雨と台風であることを資料Bから読み取る。 | <ul style="list-style-type: none"> 水害の発生月に着目させ、水害が発生しやすい時期と日本の気候の特徴の関連について考えさせる。 広い兵庫県では地域によって雷の発生する季節が異なるという地域の多様性にもふれる。 |
| まとめ | 大雨に対する備えについてまとめる。 | <ul style="list-style-type: none"> 台風の被害や大雨による水害等に備えた行動について考えさせ、安全のための行動についてまとめる。 早めの避難が安全なこと 家の中では高層階がより安全なこと 避難の際には側溝に近づかないこと 非常時に備えておくべきものについてまとめる。 懐中電灯、ラジオ、非常食、レインコート、長ぐつ 等 |

- A** ○水害によって引き起こされる被害にはどんなものがあるのかを考えさせる。
 参考 兵庫県ハザードマップ <http://www.hazardmap.pref.hyogo.jp/>、各市町ハザードマップ
- B** ○雨量にも注目させ、100mm を超えるような雨量になると川の排水処理能力を超えてしまうなど、川が氾濫するメカニズムを伝える。
- C** ○台風が、遠くを通過しても大きな被害がでることに気づかせる。
 参考 デジタル台風：月ごとの台風経路図 <http://agora.ex.nii.ac.jp/digital-typhoon/reference/monthly/>
- 台風の時の対策や準備物について具体的に考えさせる。
 参考 岐阜県海津市 HP http://www.city.kaizu.lg.jp/syoubouhonbu/taifuu_taisaku.jsp