兵庫県教育資料目録 第31集 -令和6年度受入分-

令和7年11月 兵庫県立総合教育センター

凡例

- 1. この目録には、令和6年度に受け入れた県下教育機関の刊行物を収録しました。 研究紀要については、個々の掲載論文を収録しました。
- 2. 目録の編成は分類順とし、分類は日本十進分類法を用いています。
- 3. 目録の記載事項は次のとおりです。 ただし、内容が明記されていない項目については省略しています。

分類日本十進分類法(新訂10版)タイトル書名または論文名を記載著者名3人以上の場合は、1人目のみ記載出版者子名収録頁以録頁出版年月資料に従い、西暦で記載登録番号当総合教育センターでの資料管理番号を記載

目 次

0 #	総記	
010	図書館. 図書	書館情報学 1
	019 読書.	読書法 1
	019.25	読書感想文. 読書記録1
1 ‡	哲 学	
190	キリスト教	1
2 F	. .	
,-	歴 史	
200		1
		. 評論集. 講演集1
		考古学2
		方 2
	216. 4	兵庫県 [播磨国. 但馬国. 淡路国. 西
		摂. 西丹]2
		方 3
		徳島県[阿波国]3
		地誌. 紀行 3
	290. 18	歴史地理学3
3 7	社会科学	
310	政治	3
	316 国家と	個人・宗教・民族 3
	316.1	国家と個人:基本的人権,自由と平等,
		知る権利, プライバシー, 思想・信教の
		自由,言論・出版の自由,集会・結社の
		自由3
360	社会	4
	369 社会福	祉 4
	369.43	児童養護施設. 児童相談所. 里親制度4
370	教育	4
	371 教育学	. 教育思想 4
	371.31	地域社会と学校:農山漁村の教育,都市
		と教育, 僻地教育4
	371.42	問題行動:不登校 [登校拒否], 引きこ
		もり,校内暴力,いじめ,子どもの自殺,
		家庭内暴力,思春期暴力4

373 教育政	束。
373. 2	教育行政. 教育委員会. 教育視察4
373.7	教員の養成・資格. 教員検定5
374 学校経	営・管理. 学校保健7
374. 3	教職員7
374. 43	学校講話[教育講話]7
374.5	学校事務. 学校会計7
374. 7	学校施設・設備8
374.8	校外教育:林間学校,臨海学校8
374. 9	学校保健8
374. 92	安全教育9
374.93	身体検査. 健康管理. 健康相談. 学校
	看護9
374.94	学校給食9
375 教育課	程. 学習指導. 教科別教育 9
375.1	学習指導〈一般〉.学習指導要領 10
375.12	教材研究. 教材選択13
375.17	学習評価. 学力調査. テスト [考査.
	試験]. 学習不振13
375. 18	特別活動:ホームルーム,クラブ活動,
	話し合い13
375. 182	特別活動:小学校14
375. 183	中学校 特別活動14
375. 1892	小学校 総合的学習 [総合学習] $\dots 14$
375. 199	情報教育:コンピュータ教育, CAI 14
375.2	生活指導. 生徒指導15
375.3	社会科教育15
375.312	小学校 社会:倫理,社会,政治,経済 19
375.313	中学校 社会:倫理,社会,政治,経済 19
375. 322	小学校 歴史19
375. 332	小学校 地理. 人文地理20
375. 333	中学校 地理. 人文地理20
375.35	道徳20
375.352	小学校 道徳21
375. 412	小学校 算数21
375. 42	理科教育21
375. 423	中学理科21
375.49	保健. 体育科21
375.52	小学校 技術・家庭科22
375.54	高等学校 技術・家庭科22
375.76	音楽. 音楽教育22

375.8	国語科. 国語教育22
375.82	小学校 国語科.国語教育22
375.83	中学校 国語科. 国語教育23
375.84	高等学校 国語科. 国語教育23
375.86	作文教育. 文法教育24
375.89	外国語教育24
375.893	3 英語24
376 幼児	・初等・中等教育24
376.1	幼児教育. 保育. 就学前教育. 幼稚
	園. 保育園24
376.48	個々の高等学校誌26
377 大学	. 高等. 専門教育. 学術行政 26
377.05	逐次刊行物:新聞,雑誌,紀要26
378 障	害児教育[特別支援教育] 27
378.077	教育・養成機関:概要,事業報告,構成
	員の名簿27
378.9	障害者の学校教育以外の教育・訓練 28
4 自然科学	
4 日然付于	
440 天文学. 🗄	宇宙科学28
	. Д. Г
	天文学. 天体観測 28
442. 1	天文学. 天体観測 28
442.1 5 技 術	天文学. 天体観測 28 天文台. 天体観測所28
442.1 5 技 術 500 技術. エ st	天文学. 天体観測
442.1 5 技 術 500 技術. エ ^会 519 環境	天文学. 天体観測
442.1 5 技 術 500 技術. エ ⁴ 519 環境 519.9	天文学. 天体観測
442.1 5 技 術 500 技術. 工 ² 519 環境 519.9 580 製造工業.	天文学. 天体観測
442.1 5 技 術 500 技術. 工 ² 519 環境 519.9 580 製造工業. 584 皮革	天文学. 天体観測
442.1 5 技 術 500 技術. 工 ^会 519 環境 519.9 580 製造工業. 584 皮革 586 繊維	天文学. 天体観測 28 天文台. 天体観測所 28 学 28 工学. 公害 28 防災科学. 防災工学〈一般〉 28 工業. 皮革製品 28 工学 28 工学 28 工学 28 工学 28 工学 28
442.1 5 技 術 500 技術. 工 ^会 519 環境 519.9 580 製造工業. 584 皮革 586 繊維	天文学. 天体観測
442.1 5 技 術 500 技術. 工 ^会 519 環境 519.9 580 製造工業. 584 皮革 586 繊維	天文学. 天体観測 28 天文台. 天体観測所 28 学 28 工学. 公害 28 防災科学. 防災工学〈一般〉 28 工業. 皮革製品 28 工学 28 工学 28 工学 28 工学 28 工学 28
442.1 5 技 術 500 技術. 工 519 環境 519.9 580 製造工業. 584 皮維 586.091 7 芸 術	天文学. 天体観測 28 天文台. 天体観測所 28 学 28 工学. 公害 28 防災科学. 防災工学〈一般〉 28 工業. 皮革製品 28 工学 28 工学 28 工学 28 工学 28 工学 28
442.1 5 技 術 500 技術. 工 519 環境 519.9 580 製造工業. 584 皮革 586.091 7 芸 術 700 芸術. 美術	天文学. 天体観測
442.1 5 技 術 500 技術. 工 519 環 519.9 580 製造工業 584 繊維 586.091 7 芸 術 700 芸術. 美術	天文学. 天体観測 28 天文台. 天体観測所 28 学 28 工学. 公害 28 防災科学. 防災工学〈一般〉 28 工業. 皮革製品 28 工学 28 工学 28 繊維工業政策・行政・法令 28 精 29
442.1 5 技術 500 技術. 工 519 現 519.9 580 製造工度 584 機織 586.091 7 芸術 700 芸術 団体 706.9	天文学. 天体観測 28 天文台. 天体観測所 28 プニー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
442.1 5 技術 500 技術. 工 519.9 580 製造 工 584 機織 586.091 7 芸 芸能 700 芸維 706.9 709	天文学. 天体観測 28 天文台. 天体観測所 28 文学. 公害 28 防災科学. 防災工学〈一般〉 28 工業. 皮革製品 28 工学 28 工学 28 本業. 皮革製品 28 本様工業政策・行政・法令 28 大 29 美術館. 展覧会 29 美術館. 展覧会 29

0 総記

010 図書館. 図書館情報学

019 読書. 読書法

019.25 読書感想文. 読書記録

分 類 019.25

タイトル 2024 年度 第70回青少年読書感想文兵庫

県コンクール優秀作品集

小学校編

著者名 兵庫県学校図書館協議会出版者 兵庫県学校図書館協議会

冊子名 ひょうごの読書 第7号

収録頁 1-57p

出版年月 2025.1 登録番号 51410

分 類 019.25

タイトル 2024 年度 第70回青少年読書感想文兵庫

県コンクール優秀作品集

中学校編

著者名 兵庫県学校図書館協議会 出版者 兵庫県学校図書館協議会

冊子名 ひょうごの読書 第7号

収録頁 60-88p

出版年月 2025.1 登録番号 51410

分 類 019.25

タイトル 2024 年度 第70回青少年読書感想文兵庫

県コンクール優秀作品集

高等学校編

著者名 兵庫県学校図書館協議会出版者 兵庫県学校図書館協議会

冊子名 ひょうごの読書 第7号

収録頁 90-108p

出版年月 2025.1 登録番号 51410

分 類 019.25

タイトル 2023 年度 第35回読書感想画兵庫県コンク

ール優秀作品集

著 者 名 兵庫県学校図書館協議会 出 版 者 兵庫県学校図書館協議会 冊 子 名 ひょうごの読書 第7号

収録頁 113-121p

出版年月 2025.1 登録番号 51410

1 哲 学

190 キリスト教

分 類 190

タイトル キリスト教と文化研究 第25号

著 者 名 関西学院大学キリスト教と文化研究センター

出版者 関西学院大学キリスト教と文化研究センター

冊 子 名 キリスト教と文化研究 第25号

収録頁 117p

出版年月 2024.3 登録番号 51350

2 歴 史

200 歴史

204 論文集. 評論集. 講演集

分 類 204

タイトル ぶらり近代化遺産 よもやま話その2 近代化

遺産の活用

著 者 名 兵庫県立網干高等学校

陶山浩

出版者 兵庫県高等学校教育研究会

社会(地理歴史·公民)部会

冊 子 名 研究紀要 2024 第21号

収録頁 1-7p

出版年月 2023.3 登録番号 51402

分 類 204

タイトル 太平洋戦争中期における日本の戦時遭難船舶

と新聞報道

一乗船者・船員の海没死をめぐってー

著 者 名 兵庫県立加古川北高等学校

梶尾良太

出版者 兵庫県高等学校教育研究会

社会(地理歴史·公民)部会 研究紀要 2024 第21号

収録頁 8-21p

冊子名

出版年月 2023.3 登録番号 51402

分 類 204

タイトル 鈴木商店の対袁世凱工作

一後藤新平宛金子直吉書翰の分析を通して一

著 者 名 兵庫県立東灘高等学校

齋藤尚文

出版者 兵庫県高等学校教育研究会

社会(地理歴史·公民)部会

冊 子 名 研究紀要 2024 第21号

収録頁 26-34p

出版年月 2023.3 登録番号 51402

分 類 204

タイトル 日本古代の戸籍

著 者 名 東洋大附属姫路高等学校

山上憲太郎

出版者 兵庫県高等学校教育研究会

社会(地理歴史·公民)部会

冊 子 名 研究紀要 2024 第21号

収録頁 50-51p

出版年月 2023.3 登録番号 51402

040	-		分 類	210.0254/216.4
<u>210</u>	<u>日本史</u>		分 類 タイトル	210.0254/216.4 令和5年度 兵庫県文化財調査報告書 第
2	10.025 考古学		ערין וייע	536 冊『鵤北遺跡・城山遺跡』
			著 者 名	550 III ¹¹
	<u>近畿地方</u>		名 名 石 出 版 者	
2	16.4 兵庫県 [播磨国. 但馬国. 淡路	各国.	冊子名	令和5年度 兵庫県文化財調査報告書
	西摂.西丹]		1111 1 111	第536冊『鵤北遺跡・城山遺跡』
			収 録 頁	222р
			出版年月	2024.3 登録番号 51392
分 類	210.0254/216.4		ш//х 1/3	2011.0
タイトル	令和5年度 兵庫県文化財調査報告	5書第		
	531冊『広峰遺跡』		分 類	216.4
著者名	兵庫県教育委員会		タイトル	「枚方漢人」の移住伝承の歴史的前提
出版者	兵庫県教育委員会		著者名	真鍋成史
冊子名	令和5年度 兵庫県文化財調査報告書		出版者	兵庫県立歴史博物館ひょうご歴史研究室編集
10 25 百	第 531 冊『広峰遺跡』		冊 子 名	ひょうご歴史研究室紀要 第9号
収 録 頁 出版年月	48p 2024.3 登録番号 513	007	収 録 頁	20-28p
山城平月	2024.3 豆球番亏 31.	301	出版年月	2024.3 登録番号 51367
分 類	210.0254/216.4			
タイトル	令和5年度 兵庫県文化財調査報告	上書 笹	分 類	216.4
<i>y</i> 11 <i>y</i>	532 冊『南町遺跡』	1 1 7	タイトル	高砂の入江家とたたら製鉄
著 者 名	兵庫県教育委員会		著者名	土佐雅彦
出版者	兵庫県教育委員会		出版者	兵庫県立歴史博物館ひょうご歴史研究室編集
冊子名	令和5年度 兵庫県文化財調査報告書		冊子名	ひょうご歴史研究室紀要 第9号
	第 532 冊『南町遺跡』		収録頁	29-52p
収 録 頁	19p		出版年月	2024.3 登録番号 51367
出版年月	2024.3 登録番号 513	388		
			分 類	216.4
			タイトル	るには、 高精度 DEM にもとづく奥天児屋鉄山跡の再
分 類	210.0254/216.4		21170	発見と分析
タイトル	令和5年度 兵庫県文化財調査報告	告書 第	著者名	田路正幸
	533 冊『片山遺跡・皿辻遺跡』			永惠裕和
著者名	兵庫県教育委員会		出 版 者	兵庫県立歴史博物館ひょうご歴史研究室編集
出版者	兵庫県教育委員会		冊子名	ひょうご歴史研究室紀要 第9号
冊子名	令和5年度 兵庫県文化財調査報告書		収録頁	53-70p
	第533冊『片山遺跡・皿辻遺跡』		出版年月	2024.3 登録番号 51367
収録頁	120p	200		
出版年月	2024.3 登録番号 513	309		
			分 類	216.4
分 類	210.0254/216.4		タイトル	千草鉄を守り伝える
タイトル	令和5年度 兵庫県文化財調査報告	片書 第	t	ー 宍粟市立千種中学校の取り組みー
	534 冊『天神条里』		著者名	藤田淳
著 者 名	兵庫県教育委員会		出版者	
出版者			冊子名	
冊子名	令和5年度 兵庫県文化財調査報告書		収録頁	
	第 534 冊『天神条里』		出版年月	2024.3 登録番号 51367
収 録 頁	47p			
出版年月	2024.3 登録番号 513	390	分 類	216.4
			タイトル	歴史遺産活用 歴史遺産活用
			- 11 //	『播磨国風土記』を書にする展の開催
分類	210.0254/216.4	L =		- 新しい博学連携企画一
タイトル	令和5年度 兵庫県文化財調査報告	古書 第	著 者 名	坂江渉
₩ ₩ 4	535 冊『サルガク遺跡』		出版者	
著者名	兵庫県教育委員会		冊子名	
出版者	兵庫県教育委員会		収録頁	
冊子名	令和5年度 兵庫県文化財調査報告書		出版年月	2024.3 登録番号 51367
収 録 頁	第 535 冊『サルガク遺跡』 21p			
収	2024.3 登録番号 513	391		
山瓜十万	ユンニュ・リ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	J U 1		

分 類 216.4 著者名 兵庫県立大学附属中学校·高等学校 タイトル 歴史遺産活用 宮内俊輔 『播磨国風土記』を書する展に携わって 出版者 兵庫県高等学校教育研究会 著者名 魚住和晃 社会(地理歴史・公民)部会 出版者 兵庫県立歴史博物館ひょうご歴史研究室編集 冊子名 研究紀要 2024 第21号 冊子名 ひょうご歴史研究室紀要 第9号 収録頁 36-39p 収録頁 86-93p 出版年月 2023.3 登録番号 51402 出版年月 2024.3 登録番号 51367 **社会科学** 216.4 分 類 タイトル 史料紹介 『元文年中鉄山仕法書写』 - 解説と翻刻一 310 政治 著者名 土佐雅彦 316 国家と個人・宗教・民族 加納亜由子 316.1 国家と個人:基本的人権,自由と平等, 出版者 兵庫県立歴史博物館ひょうご歴史研究室編集 知る権利,プライバシー,思想・信教の 冊子名 ひょうご歴史研究室紀要 第9号 自由、言論・出版の自由、集会・結社の 収録頁 98-135p 自由 出版年月 2024.3 登録番号 51367 分 216.4 分 類 類 316.1 小野地区歴史調査記録集2 タイトル 教科等研修講座 人権教育研修講座 タイトル 著者名 小野市立好古館 人権意識を高め、人権尊重の生き方を実践で 出版者 小野市立好古館 きる子どもを育てる 冊子名 小野地区歴史調査記録集2 著者名 あかし教育研修センター 収録頁 129p 出版者 あかし教育研修センター 出版年月 2024.3 登録番号 51377 冊子名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 収 録 頁 84-89p 出版年月 2024.3 登録番号 51353 216.403 分 類 タイトル 播磨北西部の古代・中世鉄生産研究の動向 著者名 類 村上泰樹 分 316.1 出版者 兵庫県立歴史博物館ひょうご歴史研究室編集 タイトル 元気 UP じんけん 2024 冊子名 ひょうご歴史研究室紀要 第9号 著者名 兵庫県人権教育研究協議会 出版者 兵庫県人権教育研究協議会 収録頁 3-19p 冊子名 出版年月 2024.3 登録番号 51367 元気 UP じんけん 2024 収録頁 15p 出版年月 2024.1 登録番号 51369 218 四国地方 218.1 徳島県 [阿波国] 分 類 316.1 タイトル 多様化・複雑化する社会の中で人権文化を根 付かせるために 218.1 ~令和5年度 人権に関する県民意識調査か 分 類 歷史遺産活用 タイトル ら考える~ 「鳴門の渦潮」調査研究プロジェクト第二期 著者名 元関西学院大学教育学部教授 について 五百住満 著者名 出版者 藪田貫 公益財団法人 兵庫県人権啓発協会 出版者 兵庫県立歴史博物館ひょうご歴史研究室編集 冊子名 研究紀要 第二十六輯 収録頁 冊子名 ひょうご歴史研究室紀要 第9号 2-11p 収録頁 94-97p 出版年月 2024.9 登録番号 51404 出版年月 2024.3 登録番号 51367 分 類 316.1 タイトル 「私たちにできること」 **290 地理. 地誌. 紀行** -NPO 法人性暴力被害者センター・ひょうご 290.18 歴史地理学 の10年を振り返って一 著者名 県立尼崎総合医療センター 産婦人科部長 田口奈緒

出版者

冊子名

公益財団法人 兵庫県人権啓発協会

研究紀要 第二十六輯

290.18

地理総合「B(1)生活文化の多様性と国際理解」

硩

分 タイトル 収 録 頁 12-15p 360 社会 出版年月 登録番号 51404 2024.9 369 社会福祉 369.43 児童養護施設.児童相談所.里親制度 分 類 316.1 タイトル 「ありのままのあなたを受け入れます」 著者名 自立援助ホーム 若葉 分 類 369.43 施設長 川西悦子 タイトル ひょうごの児童相談 出版者 公益財団法人 兵庫県人権啓発協会 こども家庭センター業務概要 冊子名 研究紀要 第二十六輯 著者名 兵庫県こども家庭センター 収録頁 16-19p 出版者 兵庫県こども家庭センター 登録番号 51404 出版年月 2024.9 冊子名 ひょうごの児童相談 こども家庭センター業務概要 収録頁 58p 分 類 316.14 2024.7 出版年月 登録番号 51396 タイトル 第70回 兵庫県人権教育研究大会 中央大会 記念誌 著者名 兵庫県人権教育研究協議会 370 教育 出版者 兵庫県人権教育研究協議会 冊子名 第70回 兵庫県人権教育研究大会 中央大会 371 教育学. 教育思想 記念誌 371.31 地域社会と学校:農山漁村の教育,都 収録頁 119p 市と教育, 僻地教育 出版年月 2024.2 登録番号 51370 分 類 371.31 分 類 316.14 タイトル Ⅲ学校園等支援事業 1 へき地教育 タイトル 『コロナ禍におけるひょうご人権教育実践事例 ふるさとに夢やほこりをもって、未来の創り手 となる子どもの育成 著者名 兵庫県人権教育研究協議会 人権教育実践研究 ー へき地・複式・小規模校の特性を生かした 学校・学級経営と学習指導の進化・充実をめざ 兵庫県人権教育研究協議会 人権教育実践研究 出版者 して -資母小学校 著者名 冊子名 『コロナ禍におけるひょうご人権教育実践事例集』 出版者 豊岡市教育研修センター 収録頁 冊子名 令和5年度 研究紀要 出版年月 2023.3 登録番号 51371 収 録 頁 31-34p 出版年月 2024.3 登録番号 51355 分 類 316.17 タイトル 「学び」を考える 371.42 問題行動:不登校[登校拒否],引き 著者名 兵庫県人権教育研究協議会 こもり,校内暴力,いじめ,子どもの 出版者 兵庫県人権教育研究協議会 自殺,家庭内暴力,思春期暴力 冊子名 ひょうごの人権教育 vol.212 収録頁 15p 出版年月 2023.9 登録番号 51372 分 類 371.42 タイトル 教科等研修講座 不登校対策研修講座 不登校児童生徒へのきめ細やかな支援につい 分 類 316.17 タイトル 「学び」を考える 著者名 あかし教育研修センター 著 者 名 兵庫県人権教育研究協議会 出版者 あかし教育研修センター 兵庫県人権教育研究協議会 出版者 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 冊子名 冊子名 ひょうごの人権教育 vol.213 収録頁 90-93p 収録頁 15p 2024.3 出版年月 登録番号 51353 出版年月 2023.11 登録番号 51373 373 教育政策. 教育制度. 教育行財政 316.17 分 類 「学び」を考える タイトル 373.2 教育行政. 教育委員会. 教育視察 著者名 兵庫県人権教育研究協議会 出版者 兵庫県人権教育研究協議会

4

登録番号 51374

分 類

著者名

タイトル

373.2

朝来市教育研修所

XI学校業務改善推進委員会の取組

冊子名

収録頁

出版年月

15p

2024.2

ひょうごの人権教育 vol.214

分 類 373.277 出版者 朝来市教育研修所 冊 子 名 令和5年度 研究紀要 第19号 タイトル 令和6年度 要覧 著者名 収録頁 112-115p 兵庫県立総合教育センター 出版年月 2024.3 登録番号 51359 出版者 兵庫県立総合教育センター 冊子名 令和6年度 要覧 収録頁 19p 出版年月 登録番号 51368 分 類 2024.5 373.2 タイトル XⅢ令和5年度朝来市教育研修所研修会等開 催状況 著者名 朝来市教育研修所 分 類 373.277 出版者 朝来市教育研修所 タイトル 令和6年度 猪名川町教育支援センターご案内 冊 子 名 令和5年度 研究紀要 第19号 (事業計画) 収録頁 136-187p 著 者 名 猪名川町教育支援センター 出版年月 2024.3 登録番号 51359 出版者 猪名川町教育支援センター 冊 子 名 令和6年度 猪名川町教育支援センターご案内 (事業計画) 373.2076 収録頁 17p 分 類 令和5年度 年報 第13号 出版年月 2024.6 タイトル 登録番号 51382 著者名 加西市立総合教育センター 出版者 加西市立総合教育センター 冊 子 名 令和5年度 年報 第13号 373.7 教員の養成・資格. 教員検定 収録頁 59p 出版年月 登録番号 51375 2024.5 分 類 373.7 タイトル 令和5年度に実施した教職員研修一覧 373.24 分 類 著 者 名 あかし教育研修センター タイトル 巻頭言 出版者 あかし教育研修センター 著 者 名 調査・研究委員会 委員長 高見和至 冊子名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 出版者 兵庫県立南但馬自然学校 収録頁 lp 冊 子 名 研究紀要 第17号 収 録 頁 61p 出版年月 2024.3 登録番号 51353 登録番号 51352 出版年月 2024.3 373.7 分 類 タイトル 年次研修 初任者研修 373.24 分 類 教員としての資質・能力向上のために タイトル はじめに 著 者 名 あかし教育研修センター 著者名 淡路市教育委員会 出版者 あかし教育研修センター 出版者 淡路市教育委員会 冊子名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 冊子名 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 収 録 頁 2-9p あいプロジェクト研究のまとめ 出版年月 収録頁 lp 登録番号 51380 出版年月 2024.3 分 類 373.7 タイトル 年次研修 2年次研修 分 類 373.24 学び続ける教員としての基礎となる資質向上 タイトル はじめに のために 著者名 上郡町教育長 笹井茂行 著 者 名 あかし教育研修センター 出版者 上郡町教育研修所 出版者 あかし教育研修センター 冊 子 名 令和 6 年度 研究紀要 冊子名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 収録頁 lp 収録頁 10-11p 登録番号 51411 出版年月 2025.2 出版年月 2024.3 登録番号 51353 分 類 373.277 分 類 373.7 令和6年度 要覧 タイトル タイトル 年次研修 3年次研修 著 者 名 あかし教育研修センター 教員としての専門性を高めるために 出版者 あかし教育研修センター 著 者 名 あかし教育研修センター 令和6年度 要覧 冊子名 出版者 あかし教育研修センター 収 録 頁 g 冊 子 名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 出版年月 2024.4 登録番号 51366 収録頁 12-13p

出版年月 2024.3

登録番号 51353

分 類	373.7	分 類	373.7
タイトル	年次研修 中堅教諭等資質向上研修	タイトル	専門研修 教育課題特別講座
<i>y</i> 11 77	ミドルリーダーとしての自覚と資質能力向上の	2 11 77	今日的な教育課題等に対応し、実践的指導力
	ために		を高めるために
著 者 名	あかし教育研修センター	著 者 名	あかし教育研修センター
出 版 者	あかし教育研修センター	出 版 者	あかし教育研修センター
冊 子 名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	冊 子 名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
収録頁	14-17p	収録頁	25-26p
			-
出版年月	2024.3 登録番号 51353	出版年月	2024.3 登録番号 51353
分 類	373.7	分 類	373.7
タイトル	ライフステージ研修 校長・教頭研修	タイトル	専門研修 校内研究担当研修
	信頼される学校づくりの要である管理職とし		教員の授業力を高める核となる校内研究のリ
			一ダーを育成するために
	ての資質能力の向上を図るために		
著 者 名	あかし教育研修センター	著 者 名	あかし教育研修センター
出 版 者	あかし教育研修センター	出 版 者	あかし教育研修センター
冊 子 名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	冊 子 名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
収 録 頁	18p	収 録 頁	27p
出版年月	2024.3 登録番号 51353	出版年月	2024.3 登録番号 51353
山脉平月	2024.3 豆螺笛勺 31333	山似十月	2024.3 显嫁借与 31333
分 類	373.7	分 類	373.7
タイトル	ライフステージ研修 次世代リーダー研修	タイトル	専門研修 まちづくり研修
	ミドルリーダーとしての資質能力の育成		未来にはばたく子どもたちを育む「明石の先生」
著 者 名	あかし教育研修センター		になるために
出版者	あかし教育研修センター	著 者 名	あかし教育研修センター
冊子名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	出版者	あかし教育研修センター
収 録 頁	19p	冊子名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
出版年月	2024.3 登録番号 51353	収 録 頁	28p
		出版年月	2024.3 登録番号 51353
分 類	373.7		
タイトル	ライフステージ研修 あかし若手教師塾	分 類	373.7
<i>y</i> 11 77	若手教職員の資質能力及び実践的指導力を高	タイトル	マイス 教科等研修講座 人間関係づくり研修講座
		311170	
	めるために		子どもと教師で築く あたたかい人間関係
著 者 名	あかし教育研修センター		~毎日のかかわりを通して~
出 版 者		著 者 名	あかし教育研修センター
冊 子 名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	出版者	あかし教育研修センター
収録頁			2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
出版年月	2024.3 登録番号 51353	収録頁	
山瓜十万	2024.3 显然借与 31333		
		出版年月	2024.3 登録番号 51353
۸	0=0=		
分 類	373.7		
タイトル	ライフステージ研修 臨時講師等研修	分 類	373.7
	臨時講師の学習指導力と教育活動の充実を目	タイトル	IV研修経過
	指して		豊岡市教育研修センター
著 者 名			豊岡市教育研修センター
	あかし教育研修センター		
			令和6年度 研究紀要
	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	収録 頁	
収 録 頁		出版年月	2024.3 登録番号 51355
出版年月	2024.3 登録番号 51353		
分 類	373.7	分 類	373.7
タイトル	専門研修 採用時研修(校長・教頭)	タイトル	令和5年度 研究紀要 第94号
	管理職の着任に際して、職責に対応する力の		宝塚市立教育総合センター 教育研究課
	充実を目指して		宝塚市立教育総合センター教育研究課
女 土 々			
著者名			
出版者		収 録 頁	38p
皿. ヱ. 々		.1.72	20010
	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	出版年月	2024.3 登録番号 51356
収録頁	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 24p	出版年月	2024.3 登録番号 51356

登録番号 51353

出版年月 2024.3

分 類	373.7	出 版 者	尼崎市教育委員会事務局 教育総合センター
タイトル	IV研究指定グループの取組	冊 子 名	令和6年度 教職員研修 一尼崎の教職員を支援
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(I)現代的教育課題に対応するために必要な	1114 4 11	するために一
	教頭としての資質能力とは	収 録 頁	27p
			-
	〜朝来市小・中学校教頭会の取組を通して〜	出版年月	2024.3 登録番号 51361
著 者 名	小·中教頭会		
出版者	朝来市教育研修所		
冊 子 名	令和5年度 研究紀要 第19号	2	374 学校経営・管理.学校保健
収 録 頁	47-50p	<u>J</u>	74 于汉柱台、旨任、于汉怀廷
出版年月	2024.3 登録番号 51359		
山冰千万	2024.3 豆蚜苗 7 31333		
		分 類	374.05
		タイトル	令和6年度 経営紀要 第55集
分 類	373.7	著者名	兵庫県小学校長会
タイトル	教員が学級集団の状態像を把握する力を高め	出版者	
	るための協働的な校内研修の在り方		兵庫県小学校長会
	-CoCoLo-34/CoCoLo-J を活用した校内	冊子名	令和6年度 経営紀要 第55集
	研修の実践から一	収 録 頁	41p
著者名	近藤直樹ほか	出版年月	2025.3 登録番号 51417
出版者	兵庫県立教育研修所		
冊 子 名	研究紀要 第 134 集	2	
収 録 頁	1-16p	3	74.3 教職員
出版年月	2024.3 登録番号 51421		
		分 類	374.3
// 米豆	272 7	タイトル	
分 類	373.7	タイトル	Ⅲ学校園の校内研修一覧
タイトル	体罰を行った教員を対象とした児童生徒の行		3 中学校の取組 教職員の業務改善
	動上の問題への対応力を高める研修の効果検	著 者 名	那波中学校
	討	出版者	相生市教育委員会
	ー機能的アセスメントに関する知識獲得を標		相生市教育研究所
	的として一	冊子名	相生市教育研究所年報 第34号
著 者 名	横山恵子ほか	収録頁	111-112p
名 名 名 出 版 者	兵庫県立教育研修所	出版年月	-
出. 丽 石	共唐 阜 7 教 官 研修 町		2024.3 登録番号 51358
		山瓜十万	
冊子名	研究紀要 第134集	山瓜千万	
冊子名 収録頁	研究紀要 第 134 集 17-24p	山灰平万	
冊子名	研究紀要 第134集		
冊子名 収録頁	研究紀要 第 134 集 17-24p		74.43 学校講話 [教育講話]
冊子名 収録頁	研究紀要 第 134 集 17-24p		
冊 子 名 収 録 頁 出版年月	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421	3	74.43 学校講話 [教育講話]
冊 収出版年月 分 類	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7	3	74.43 学校講話[教育講話] 374.43
冊 子 名 収 録 頁 出版年月	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に	3	74.43 学校講話 [教育講話]
冊 収出 子 録 年 月 イト カイトル	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察	3	74.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会
冊収出分夕著子録年ト者イト者	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか	3	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会 「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スク
冊収出分夕著出子録年十者版人人者版	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所	3 分 類 タイトル	74.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会 「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スク ールの可能性」
冊収出分夕著子録年ト者イト者	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか	3	74.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会 「これからの時代の学校 〜コミュニティ・スク ールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター
冊収出分夕著出子録年十者版人人者版	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所	3 分 類 タイトル 著 者 名	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会 「これからの時代の学校 〜コミュニティ・スク ールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也
冊収出 分 夕 著出冊収子録年 十 者版子録名頁月 類ル 名者名頁	研究紀要 第134集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高12年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第134集 53-65p	3 分 タイトル 著 版 出 版	774.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会 「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スク ールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所
冊収出分夕著出冊子録年十者版子名頁月類ル名者名	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集	3 分 タ 著 出冊 名 者名	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会 「これからの時代の学校 〜コミュニティ・スク ールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要
冊収出 分 夕 著出冊収子録年 十 者版子録名頁月 類ル 名者名頁	研究紀要 第134集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高12年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第134集 53-65p	3 分 タイトル 著 版 出 版	774.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会 「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スク ールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所
冊収出 分夕 著出冊収出子録年 ト 者版子録年名頁月 類ル 名者名頁月	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421	3 分 タ 著 出冊 名 者名	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会 「これからの時代の学校 〜コミュニティ・スク ールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要
冊収出 分夕 著出冊収出 分子録年 ト 者版子録版 ト 者版子録年名頁月 類ル 名者名頁月 類	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421	3 分 タ 著 出冊収 類ル 名 者名頁	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 〜コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕子録版 イ 者版子録版 ト 名百月 類ル 名者名頁月 類ル	研究紀要 第134集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高12年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第134集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告	3 分 タ 著 出冊収 類ル 名 者名頁	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 〜コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p
冊収出 分夕 著出冊収出 分子録年 ト 者版子録版 ト 者版子録年名頁月 類ル 名者名頁月 類	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421	カタ 著 出冊収出 ガル 名 者名頁月	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 〜コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕子録版 イ 者版子録版 ト 名百月 類ル 名者名頁月 類ル	研究紀要 第134集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高12年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第134集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告	カタ 著 出冊収出 ガル 名 者名頁月	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 〜コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著子録版 イ 者版子録版 ト者版子録版 ト者名頁月 類ル名	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育委員会 佐用町教育研究所	カタ 著 出冊収出 ガル 名 者名頁月	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 〜コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕子録版 イ 者版子録版 ト 名百月 類ル 名者名頁月 類ル	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育研究所 佐用町教育研究所	カタ 著 出冊収出 ガル 名 者名頁月	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 〜コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著 出子録版 イ 者版子録版 イ者 版名頁月 類ル名 者	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高12年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育委員会 佐用町教育委員会 佐用町教育委員会 佐用町教育研究所	分夕著出冊収出おりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおり	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著 出 冊子録版 イ 者版子録版 イ者 版 子名頁月 類ル 名者名頁月 類ル名 者 名	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育研究所 佐用町教育研究所 佐用町教育研究所 6和6年度 佐用町教育研究所事業報告	分夕著出冊収出分イト者版子録版類類ル名者名頁月類	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 〜コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著 出 冊収子録版 イ 者版子録版 十者 版 子録名頁月 類ル 名者名頁月 類ル名 者 名頁	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育研究所 佐用町教育研究所 た用町教育研究所 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 33p	分夕著出冊収出おりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおりおり	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著 出 冊子録版 イ 者版子録版 イ者 版 子名頁月 類ル 名者名頁月 類ル名 者 名	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育研究所 佐用町教育研究所 佐用町教育研究所 6和6年度 佐用町教育研究所事業報告	分夕著出冊収出分イト者版子録版類類ル名者名頁月類	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411 374.5 学校事務. 学校会計 374.5 専門研修 事務職員初任者等研修講座
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著 出 冊収子録版 イ 者版子録版 十者 版 子録名頁月 類ル 名者名頁月 類ル名 者 名頁	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育研究所 佐用町教育研究所 た用町教育研究所 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 33p	分夕著出冊収出分夕イ者版子録版ト類ル名者名頁月類ル	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411 374.5 学校事務. 学校会計 374.5 専門研修 事務職員初任者等研修講座 具体的実務を研修し、職能向上を図る
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著 出 冊収子録版 イ 者版子録版 十者 版 子録名頁月 類ル 名者名頁月 類ル名 者 名頁	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育研究所 佐用町教育研究所 た用町教育研究所 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 33p	分夕著出冊収出分イト者版子録版類類ル名者名頁月類	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411 374.5 学校事務. 学校会計 374.5 専門研修 事務職員初任者等研修講座
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著 出 冊収子録版 イ 者版子録版 十者 版 子録名頁月 類ル 名者名頁月 類ル名 者 名頁	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高 12 年間を繋ぐキャリア教育の実践に資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育研究所 佐用町教育研究所 た用町教育研究所 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 33p	分夕著出冊収出分夕イ者版子録版ト類ル名者名頁月類ル	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411 374.5 学校事務. 学校会計 374.5 専門研修 事務職員初任者等研修講座 具体的実務を研修し、職能向上を図る あかし教育研修センター
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著 出 冊収出 分子録版 イ 者版子録版 イ者 版 子録版名頁月 類ル 名者名頁月 類ル名 者 名頁月 類	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高12年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育委員会 佐用町教育委員会 佐用町教育研究所 令和6年度 佐用町教育研究所 373.777	分夕著出冊収出分夕著出イ者版子録版ト者版類ル名者名頁月類ル名者	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411 374.5 学校事務. 学校会計 374.5 専門研修 事務職員初任者等研修講座 具体的実務を研修し、職能向上を図る あかし教育研修センター あかし教育研修センター あかし教育研修センター
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著 出 冊収出子録版 イ 者版子録版 イ者 版 子録版名頁月 類ル 名者名頁月 類ル名 者 名頁月	研究紀要 第134集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高12年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第134集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育研究所 佐用町教育研究所 佐用町教育研究所 6和6年度 佐用町教育研究所事業報告 33p 2025.3 登録番号 51419	分夕著出冊収出分夕著出冊イ者版子録版ト者版子類ル名者名頁月類ル名者名	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411 374.5 学校事務. 学校会計 374.5 専門研修 事務職員初任者等研修講座 具体的実務を研修し、職能向上を図る あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著 出 冊収出 分子録版 イ 者版子録版 イ者 版 子録版名頁月 類ル 名者名頁月 類ル名 者 名頁月 類	研究紀要 第 134 集 17-24p 2024.3 登録番号 51421 373.7 小・中・高12年間を繋ぐキャリア教育の実践に 資する教員研修モデルの考察 早瀬幸ニほか 兵庫県立教育研修所 研究紀要 第 134 集 53-65p 2024.3 登録番号 51421 373.7076 令和6年度 佐用町教育研究所事業報告 佐用町教育委員会 佐用町教育委員会 佐用町教育研究所 令和6年度 佐用町教育研究所 373.777	分夕著出冊収出分夕著出イ者版子録版ト者版類ル名者名頁月類ル名者	374.43 学校講話 [教育講話] 374.43 夏季教職員教育講演会及び人権教育研究会「これからの時代の学校 ~コミュニティ・スクールの可能性」 文科省学省総合教育政策室CSマイスター 小西哲也 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 7-10p 2025.2 登録番号 51411 374.5 学校事務. 学校会計 374.5 専門研修 事務職員初任者等研修講座 具体的実務を研修し、職能向上を図る あかし教育研修センター あかし教育研修センター あかし教育研修センター

分 類 分 類 374.5 374.8 タイトル 教科等研修講座 タイトル 研究報告 引率教員の自然学校への取組とふり返りに関 事務職員研修講座 情報交換を通じて、知識や経験を共有し、日々 する調査から、今後の自然学校を考える の仕事に還元しよう 著者名 田中昌史 著者名 あかし教育研修センター 出版者 兵庫県立南但馬自然学校 研究紀要 第17号 あかし教育研修センター 冊子名 出版者 冊子名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 収録頁 39-55p 収録頁 104-107p 出版年月 2024.3 登録番号 51352 出版年月 2024.3 登録番号 51353 分 類 374.8 タイトル 分 類 374.5 記録 タイトル I 職種別研修 3 事務職員研修 体系的な環境体験学習「ミツマタを使った和紙 学校運営の推進に寄与する学校事務の創造 づくり」 著者名 豊岡市教育研修センター 著者名 芦田直弥 出版者 豊岡市教育研修センター 出版者 兵庫県立南但馬自然学校 冊子名 令和5年度 研究紀要 冊子名 研究紀要 第17号 収録頁 5-6p 収録頁 56-61p 2024.3 登録番号 51355 2024.3 登録番号 51352 出版年月 出版年月 分 類 分 類 374.5 374.877 タイトル IV研究指定グループの取組 タイトル 令和6年度 要覧 (IV)学校運営に寄与する事務の研究 著者名 兵庫県立南但馬自然学校 ~学校教育の多様化に対応するとともに、地 出版者 兵庫県立南但馬自然学校 域や保護者の期待に沿ったきめ細やかな教育 冊子名 令和6年度 要覧 20p を推進するために~ 収 録 頁 事務職員部会 出版年月 登録番号 51384 著者名 2024.6 出版者 朝来市教育研修所 冊子名 令和5年度 研究紀要 第19号 収録頁 59-62p 374.9 学校保健 出版年月 2024.3 登録番号 51359 分 類 374.9 374.7 学校施設・設備 タイトル 教科等研修講座 養護教諭研修講座 養護教諭の職務や役割を考え、より充実した学 374.7 校保健活動を図る 分 類 タイトル 令和6年度 著者名 あかし教育研修センター 「学校安全(防災)総合支援事業」実践事例集 出版者 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 著者名 冊子名 兵庫県教育委員会 教育企画課 兵庫県教育委員会 教育企画課 収録頁 出版者 108-112p 冊子名 令和6年度 出版年月 2024.3 登録番号 51353 「学校安全(防災)総合支援事業」実践事例集 収録頁 96p 分 類 出版年月 2025.2 登録番号 51415 374.9 タイトル I 職種別研修 1 養護教諭研修 学校保健活動のレベルアップをめざして 著者名 豊岡市教育研修センター 374.8 校外教育:林間学校,臨海学校 出版者 豊岡市教育研修センター 冊子名 令和5年度 研究紀要 収録頁 1-2p 374.8 分 類 出版年月 2024.3 登録番号 51355 タイトル 研究報告 「五感を使った自然にふれる体験活動」による 児童の資質・能力への働きかけについて

登録番号 51352

著者名

出版者

冊子名

収録頁

出版年月

芦田直弥

1-38p 2024.3

兵庫県立南但馬自然学校

研究紀要 第17号

	374.92 安全教育	分 類 タイトル	375 教科等研修講座 よりよい学級・学習集団づくり研修講座
分 類	374.92		~民主的指導法とフェアな話し合いプログラム
タイトル		# # A	の実践を通して~
	防災意識を高める取り組みを目指して	著 者 名出版 者	あかし教育研修センター あかし教育研修センター
	~みんなで守る命、自分で守る命~	田成有冊子名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
著者名		収録頁	129-135p
出版者		出版年月	2024.3 登録番号 51353
冊子名 収録頁			
出版年月	2024.3 登録番号 51359	t) Vert	0.55
		分 類 タイトル	375 教科等研修講座
		タイトル	教科寺研修講座 あかしの子どもたちの学習向上研修講座
	374.93 身体検査. 健康管理. 健康相談. 学校		あかしの子どもたちの学力の把握及び向上を
	看護		どのようにしたらよいか
		著者名	あかし教育研修センター
/\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	074.00	出版者	あかし教育研修センター
分 類 タイトル		冊 子 名 収 録 頁	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 136-141p
311170	(Ⅲ)健やかな心とからだと培う健康教育の充	出版年月	2024.3 登録番号 51353
	実をめざして	ш/м г/J	2011.0 亚洲田 1 01000
著者名	養護教諭研究会		
出版者		分 類	375
冊子名		タイトル	研修支援事業 1 研究グループ
収 録 頁 出版年月	55-58p 2024.3 登録番号 51359		問題解決学習を考える会 予測不可能な社会を生きる児童を育てるため
田顺十八	2024.0		に
		著者名	あかし教育研修センター
	374.94 学校給食	出版者	あかし教育研修センター
		冊子名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
		収 録 頁 出版年月	153-155p 2024.3 登録番号 51353
分 類		山瓜平万	2024.3 豆啄田勺 31333
タイトル			
	生きる力をはぐくむ食育 - 一体化した給食管理と食に関する指導の	分 類	375
	充実に向けて -	タイトル	研修支援事業 1 研究グループ
著 者 名			「子どもの困り感に寄り添う指導」のはじめの 一歩
出版者			ーッ 子どもの困り感に合わせた具体的な指導をめ
冊子名			ざして
収 録 頁 出版年月	3-4p 2024.3 登録番号 51355	著者名	あかし教育研修センター
山瓜十万	2024.0 豆蚜田勺 31333	出版者	あかし教育研修センター
		冊子名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
375	教育課程. 学習指導. 教科別教育	収 録 頁 出版年月	181-185p 2024.3 登録番号 51353
		四/灰平/1	2024.0
分 類		分 類	375
タイトル	教科等研修講座 授業のユニバーサルデザイン研修講座	タイトル	研修支援事業 1 研究グループ パフォーマンス課題を取り入れた単元づくり
	技業のユニ バーサルデザイン研修調座 一人でも多くの子どもの「わかる・できる・楽し		「指導と評価の一体化」を目指した単元づくり
	い」ためにできること	著者名	あかし教育研修センター
著 者 名		出版者	あかし教育研修センター
出版者	あかし教育研修センター	冊子名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
冊子名	あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	冊 子 名 収 録 頁	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 186-192p
	あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	冊子名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号

分 類	375	分 類	375
タイトル	研修支援事業 2 スーパーバイザー派遣事業	タイトル	令和5年度 北淡グループの取組
著者名	あかし教育研修センター		9年間の連続した学びの中で、未来への道を拓
出版者	あかし教育研修センター		く力の育成を図る
冊子名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号		~みずからの思いと考えに自信と誇りを持ち、
収録頁	197p		自分の言動に責任をもって、互いに関わり合う
出版年月	2024.3 登録番号 51353		日かの言動に負任をもって、互いに関わり日うことも~
山似十月	2024.3 豆腐苗与 31333	女 北 々	北淡グループ
		著者名	
A) West	0.55	出版者	淡路市教育委員会
分 類	375	冊 子 名	令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業
タイトル	Ⅲ学校園等支援事業 6 その他各校の取組		あいプロジェクト研究のまとめ
著 者 名	豊岡市教育研修センター	収 録 頁	115-122p
出版者	豊岡市教育研修センター	出版年月	2024.3 登録番号 51380
冊 子 名	令和5年度 研究紀要		
収 録 頁	53-55p		
出版年月	2024.3 登録番号 51355	分 類	375
		タイトル	令和5年度 一宮グループの取組
			義務教育9年間を見通した教育活動の実践
分 類	375		「よくわかる できる つながる」をめざして
タイトル	令和5年度あいプロジェクト研究テーマ	著 者 名	一宮グループ
著者名	淡路市教育委員会	出版者	淡路市教育委員会
出版者	淡路市教育委員会	冊子名	令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業
冊子名	令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業	1111 1 111	あいプロジェクト研究のまとめ
111 7 7	サ州3千及 次路川教育切売店勤店住宅事業 あいプロジェクト研究のまとめ	収 録 頁	200 プログエクト400元のよと80 141-148p
15 A3. F5			
収録頁	2p	出版年月	2024.3 登録番号 51380
出版年月	2024.3 登録番号 51380		
t) \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	0==	3	375.1 学習指導〈一般〉.学習指導要領
分 類	375		
タイトル	令和5年度 津名グループの取組		
	津名の子の育ちをつなぐ教育の創造を目指し		
		分 類	375.1
	τ	分 類	375.1 授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援
著 者 名	津名グループ	分 類 タイトル	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援
出版者	津名グループ 淡路市教育委員会	分 類 タイトル	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級
	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業	か タイトル 著 者 名	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター
出版者	津名グループ 淡路市教育委員会	ティス タイトル 著 者 出 版 者	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター
出版者	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業	分 クイト 者 版 子 者 版 子	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
出版者册子名	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ	か タ 著出冊収 類 ル 名者名頁	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p
出版者册子名収録頁	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p	分 クイト 者 版 子 者 版 子	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
出版者册子名収録頁	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p	か タ 著出冊収 類 ル 名者名頁	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p
出版者 田子 印録 頁出版年月	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380	分々著出冊収出知り、名者名頁月	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353
出冊 収出 分	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380	分々著出冊収出 分類ル 名者名頁月 類	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353
出版者 田子 印録 頁出版年月	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組	が タ 著出冊収出 分 タ 1 者版子録年 ト 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353
出冊 収出 分	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る	が 夕 著出冊収出 分 夕 著 れ 者版子録年 ト者 イ 者版子録年 類ル名	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353
出冊 収出 分タイト 番名 頁月 類ル	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る る	かり 著出冊収出 分り著出類ル 名者名頁月 類ル名者	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353
出冊 収出 分 タ 著 版子 録版 イ 者	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ	が 夕 著出冊収出 分 夕 著 れ 者版子録年 ト者 イ 者版子録年 類ル名	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要
出冊 収出 分 夕 著出版子 録版 イ 者版 イ 者版	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る る 東浦グループ 淡路市教育委員会	かり 著出冊収出 分り著出類ル 名者名頁月 類ル名者	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353
出冊 収出 分 タ 著 版子 録版 イ 者	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業	かり 著出冊収出 分り著出冊 れ 者版子録年 ト者版子 類ル 名者名頁月 類ル名者名	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要
出冊 収出 分 夕 著出冊 版子 録版 イ 者版子 者名 頁月 類 ル 名者名	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ	かり 著出冊収出 分夕著出冊収知 分夕著出冊収出 分夕著出冊収報ル 名者名頁月 類ル名者名頁	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 Ⅱ指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p
出冊 収出 分 夕 著出冊 収版子 録版 イ 者版子 録者名 頁月 類 ル 名者名 頁	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p	かり 著出冊収出 分夕著出冊収知 分夕著出冊収出 分夕著出冊収報ル 名者名頁月 類ル名者名頁	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 Ⅱ指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p
出冊 収出 分 夕 著出冊 版子 録版 イ 者版子 者名 頁月 類 ル 名者名	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ	かり 著出冊収出 分夕著出冊収出 ト 者版子録年 ト者版子録版 対別 名者名頁月 類ル名者名頁月	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355
出冊 収出 分 夕 著出冊 収版子 録版 イ 者版子 録者名 頁月 類 ル 名者名 頁	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p	かり 著出冊収出 分り著出冊収出 分り著出冊収出 分り著出冊収出 分り 新出冊収出 分別を かっぱい かっぱい かっぱい かいかい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かい	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355
出冊 収出 分夕 著出冊 収出版子 録版 十 者版子 録版者和 頁月 類ル 名者名 頁月	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p 2024.3 登録番号 51380	かり 著出冊収出 分夕著出冊収出 ト 者版子録年 ト者版子録版 対別 名者名頁月 類ル名者名頁月	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355
出冊 収出 分夕 著出冊 収出 分版子 録版 十 者版子 録版 者名 頁月 類ル 名者名 頁月 類	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p 2024.3 登録番号 51380	かり 著出冊収出 分り著出冊収出 分り著出冊収出 分り著出冊収出 分り 新出冊収出 分別を かっぱい かっぱい かっぱい かいかい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かい	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355
出冊 収出 分夕 著出冊 収出版子 録版 十 者版子 録版者和 頁月 類ル 名者名 頁月	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p 2024.3 登録番号 51380	から 著出冊収出 分夕著出冊収出 分夕イイ 者版子録年 ト者版子録版 イオ版子録版 イルカル 名者名頁月 類ル名者名頁月 類ル	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355 375.1 III学校園の校内研修一覧 2 小学校の取組 自ら考え、共に学びを深められる児童の育成
出冊 収出 分夕 著出冊 収出 分版子 録版 十 者版子 録版 者名 頁月 類ル 名者名 頁月 類	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 岩屋グループの取組 豊かなつながりの中で自己実現を図る子ども	から 著出冊収出 分夕著出冊収出 分夕イイ 者版子録年 ト者版子録版 イオ版子録版 イルカル 名者名頁月 類ル名者名頁月 類ル	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355
出冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕版子 録版 イ 者版子 録版 ト者私 頁月 類ル 名者名 頁月 類ル	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 岩屋グループの取組 豊かなつながりの中で自己実現を図る子ども の育成	分夕 著出冊収出 分夕著出冊収出 分夕イイ 者版子録版 十者版子録版 トオ版子録版 トリック カラ かんしょう はんしょう かんしょう しょう かんしょう かんしょう はんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう しょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう しょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう しょう かんしょう しょう かんしょう しょう しょう かんしょう かんしょく かんしん かんしょく かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355 375.1 II学校園の校内研修一覧 2 小学校の取組 自ら考え、共に学びを深められる児童の育成 ~子どもの心に火をつける・やさしさとがんばりを引き出す~
出冊 収出 分夕 著出冊 収出 分版子 録版 十 者版子 録版 者名 頁月 類ル 名者名 頁月 類	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 岩屋グループの取組 豊かなつながりの中で自己実現を図る子ども	プタ 著出冊収出 分夕著出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著出冊収出 分夕 著組冊収出 分夕 著類ル 名者名頁月 類ル名者名頁月 類ル 名	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355 375.1 II学校園の校内研修一覧 2 小学校の取組 自ら考え、共に学びを深められる児童の育成 ~子どもの心に火をつける・やさしさとがんばりを引き出す~ 双葉小学校
出冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕版子 録版 イ 者版子 録版 ト者私 頁月 類ル 名者名 頁月 類ル	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 岩屋グループの取組 豊かなつながりの中で自己実現を図る子ども の育成	分夕 著出冊収出 分夕著出冊収出 分夕イイ 者版子録版 十者版子録版 トオ版子録版 トリック カラ かんしょう はんしょう かんしょう しょう かんしょう かんしょう はんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう しょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう しょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう しょう かんしょう しょう かんしょう しょう しょう かんしょう かんしょく かんしん かんしょく かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II 指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355 375.1 III学校園の校内研修一覧 2 小学校の取組 自ら考え、共に学びを深められる児童の育成 ~子どもの心に火をつける・やさしさとがんばりを引き出す~ 双葉小学校相生市教育委員会
出冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕 著版子 録版 イ 者版子 録版 イ 者者名 頁月 類ル 名者名 頁月 類ル 名	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 岩屋グループの取組 豊かなつながりの中で自己実現を図る子ども の育成 岩屋グループ	プタ 著出冊収出 分夕著出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕著出冊収出 分夕 著出無収出 分夕 著出無収 1 名指版子録版 1 名版子録版 1 名指版子録版 1 名者	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355 375.1 III学校園の校内研修一覧 2 小学校の取組 自ら考え、共に学びを深められる児童の育成 ~子どもの心に火をつける・やさしさとがんばりを引き出す~ 双葉小学校相生市教育委員会相生市教育研究所
出冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕 著出版子 録版 イ 者版子 録版 ト 者版者名 頁月 類ル 名者名	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 岩屋グループの取組 豊かなつながりの中で自己実現を図る子ども の育成 岩屋グループ 淡路市教育委員会	です 著出冊収出 分夕著出冊収出 分夕 著出 冊切出 分夕著出冊収出 分夕 著出 冊類ル 名者名頁月 類ル名者名頁月 類ル名者名頁月 類ル	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355 375.1 II学校園の校内研修一覧 2 小学校の取組 自ら考え、共に学びを深められる児童の育成 ~子どもの心に火をつける・やさしさとがんばりを引き出す~ 双葉小学校 相生市教育研究所 相生市教育研究所
出冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕 著出冊版子 録版 十 者版子 録版 十 者版子者名 頁月 類ル 名者名	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 岩屋グループの取組 豊かなつながりの中で自己実現を図る子ども の育成 岩屋グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ	分夕 著出冊収出 分夕著出冊収出 分夕 著出 冊収分夕 著出冊収出 分夕 著出 冊収別 人名	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355 375.1 III学校園の校内研修一覧 2 小学校の取組 自ら考え、共に学びを深められる児童の育成 ~子どもの心に火をつける・やさしさとがんばりを引き出す~ 双葉小学校 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 89-92p
出冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕 著出版子 録版 イ 者版子 録版 ト 者版者名 頁月 類ル 名者名	津名グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 2-9p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 東浦グループの取組 自ら考え、学び合い伝え合う生きた学力を育る 東浦グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 47-56p 2024.3 登録番号 51380 375 令和5年度 岩屋グループの取組 豊かなつながりの中で自己実現を図る子ども の育成 岩屋グループ 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業	です 著出冊収出 分夕著出冊収出 分夕 著出 冊切出 分夕著出冊収出 分夕 著出 冊類ル 名者名頁月 類ル名者名頁月 類ル名者名頁月 類ル	授業力向上講座「教えて先輩」小・中・特別支援 学級 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 32p 2024.3 登録番号 51353 375.1 II指定研修 6 スーパーバイザー支援事業 弘道小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 27-30p 2024.3 登録番号 51355 375.1 II学校園の校内研修一覧 2 小学校の取組 自ら考え、共に学びを深められる児童の育成 ~子どもの心に火をつける・やさしさとがんばりを引き出す~ 双葉小学校 相生市教育研究所 相生市教育研究所

分 類	375.1	分 類	375.1
タイトル	Ⅲ学校園の校内研修一覧	タイトル	V校内研修補助事業の取組
	2 小学校の取組 地域とともに創るわかさの		(I)自分の思いも友達の思いも大切にして、
	っ子の育成		学びに向かう児童の育成
	~気づき・考える子をめざして~	著者名	生野小学校
著 者 名	若狭野小学校	出版者	朝来市教育研修所
出版者	相生市教育委員会	田水石田子名	令和5年度 研究紀要 第19号
山 似 有			
m 7 6	相生市教育研究所	収録頁	63-66p
冊子名	相生市教育研究所年報 第34号	出版年月	2024.3 登録番号 51359
収録頁	93-96p		
出版年月	2024.3 登録番号 51358		
		分 類	375.1
		タイトル	V校内研修補助事業の取組
分 類	375.1		(IV)ユニバーサルデザインの視点を取り入れ
タイトル	Ⅲ学校園の校内研修一覧		た授業づくり
	2 小学校の取組 地域とのつながりの中で自		~ともに励みあい、自己肯定感を育む主体的
	尊感情を高め、ともによりよく生きようとする		な学び~
	子の育成	著 者 名	和田山中学校
著 者 名	矢野小学校	出 版 者	朝来市教育研修所
出版者	相生市教育委員会	冊 子 名	令和5年度 研究紀要 第19号
	相生市教育研究所	収 録 頁	77-80p
冊 子 名	相生市教育研究所年報 第34号	出版年月	2024.3 登録番号 51359
収録頁	97-102p		
出版年月	2024.3 登録番号 51358		
H/12 1 / 3	五元116 亚元11 7 01000	分 類	375.1
		タイトル	VI授業づくりのUD化モデル研究事業の取組
分 類	375.1	2 11 70	(I)学びに向かう力の育成
タイトル	Ⅲ学校園の校内研修一覧		~ユニバーサルデザインの視点を取り入れた
2 11 70	2 小学校の取組 かかわりの中で 安心でき		授業づくり~
	る関係をきずき 主体的に 学び続ける児童の	著 者 名	梁瀬小学校
	育成	名 名 名 出 版 者	朝来市教育研修所
女 土 々			
著者名	中央小学校	冊子名	令和5年度 研究紀要 第19号
出版者	相生市教育委員会	収録頁	81-90p
m → 4	相生市教育研究所	出版年月	2024.3 登録番号 51359
冊子名	相生市教育研究所年報 第34号		
収録頁	107-110p	t) Mer	0== 1
出版年月	2024.3 登録番号 51358	分 類	375.1
		タイトル	VI授業づくりのUD化モデル研究事業の取組
e) steere			(Ⅱ)共創の再確認・再認識・再構築
分 類	375.1		~生徒理解に基づくUDの実践~
タイトル	Ⅲ学校園の校内研修一覧	著者名	梁瀬中学校
	3 中学校の取組 自他ともに認め合い、とも	出版者	朝来市教育研修所
	に輝く矢中校区	冊 子 名	令和5年度 研究紀要 第19号
	~ともに学び、高め合う心豊かな生徒の育成	収録頁	91-94p
	をめざして~	出版年月	2024.3 登録番号 51359
著 者 名	矢野川中学校		
出版者	相生市教育委員会		
	相生市教育研究所	分 類	375.1
冊 子 名	相生市教育研究所年報 第34号	タイトル	刈で和 5 年度朝来市教育研修所教育研究会の
収 録 頁	116-117p		記録(岩本泰教授の講演)
出版年月	2024.3 登録番号 51358	著 者 名	朝来市教育研修所
		出版者	朝来市教育研修所
		冊子名	
分 類	375.1	収録頁	116-135p
タイトル	Ⅲ研究指定校の取組	出版年月	2024.3 登録番号 51359
	主体的・対話的で深い学びに向けて		— · · — · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	~ICT を活用した授業づくり~		
著 者 名	生野中学校	分 類	375.1
出版者	朝来市教育研修所	タイトル	主体的・対話的で深い学びを目指して
<u> </u>	1951514.37 はあれる	2 1 1 70	
	今和5年度 研究紀英 第19号		~自分の考えを深め、思いを交流できる子~
冊子名	令和5年度 研究紀要 第19号 43-46p	菨 去 々	~ 自分の考えを深め、思いを交流できる子 ~ 塩田小学校
	令和5年度 研究紀要 第19号 43-46p 2024.3 登録番号 51359	著者名 出版者	〜 自分の考えを深め、思いを交流できる子〜 塩田小学校 淡路市教育委員会

冊子名					
	令和5年度 淡路市	ī教育研究活動活性化事業	分 類	375.1	
	あいプロジェクト研		タイトル		う集団を育て、学び合う授業
収 録 頁	10-15p	24-20C-93	2 11 77	づくり	A CHILLIAN
	2024.3	登録番号 51380	女 北 々	学習小学校	
出版年月	2024.3	豆 蝌番亏 31380	著者名		
			出版者	淡路市教育委員会	
			冊 子 名		5教育研究活動活性化事業
分 類	375.1			あいプロジェクト研	究のまとめ
タイトル	自ら課題をもち、挑	深究する姿を目指して	収 録 頁	57-66p	
著 者 名	志筑小学校		出版年月	2024.3	登録番号 51380
出版者	淡路市教育委員会		III/IX 173	_0_1,0	жин 3 отоос
冊子名		i教育研究活動活性化事業			
〒 丁 右			\/ 妆苹	075 1	
~ ~	あいプロジェクト研	究のよとの	分 類	375.1	
収録頁	16-21p		タイトル		で深い学び」の視点をふまえ
出版年月	2024.3	登録番号 51380		た授業づくり	
			著 者 名	浦小学校	
			出 版 者	淡路市教育委員会	
分 類	375.1		冊子名	令和5年度 淡路市	可教育研究活動活性化事業
タイトル	子どもが主体的に	学ぶ授業の創造	114 3 11	あいプロジェクト研	
21170		・	収 録 頁	67-73p	7107GC07
		文人口 ノナ版 ノマッと 口油		-	交付平日 51200
	して~		出版年月	2024.3	登録番号 51380
著者名	中田小学校				
出版者	淡路市教育委員会				
冊 子 名	令和5年度 淡路市	i教育研究活動活性化事業	分 類	375.1	
	あいプロジェクト研	究のまとめ	タイトル	生徒が主体的に生	Eき生き活動する教育をめざ
収 録 頁	22-27p			して	
出版年月	2024.3	登録番号 51380			、行動できる心豊かな生徒の
四版十八	2024.0	豆鸡田 7 01000		育成~	(11到ででの心豆がな工作の
			* * A		
t) Ver	0== 1		著者名	東浦中学校	
分 類	375.1		出 版 者	淡路市教育委員会	
タイトル	豊かに学び合う児		冊 子 名		5教育研究活動活性化事業
	~対話から深い学	び~		あいプロジェクト研	究のまとめ
著 者 名	大町小学校		収 録 頁	74-83p	
出版者	淡路市教育委員会			00010	34 A3 35 E3 E3 0 0 0
	(水)(竹)(1)(乳) 目 女 貝 云		出版年月	2024.3	登録番号 51380
		· 教育研究活動活性化事業	出版年月	2024.3	登録番号 51380
冊子名	令和5年度 淡路市	でである。 変のまとめ、 変のまとめ、	出版年月	2024.3	登録番号 51380
冊子名	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研				登録番号 51380
冊子名収録頁	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p	究のまとめ	分 類	375.1	
冊子名	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研			375.1 関わりを大切にし	登録番号 51380
冊子名収録頁	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p	究のまとめ	分 類	375.1 関わりを大切にし の育成	, ながら主体的に生きる児童
冊子名収録頁	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p	究のまとめ	分 類	375.1 関わりを大切にし	, ながら主体的に生きる児童
冊子名収録頁	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p	究のまとめ	分 類	375.1 関わりを大切にし の育成	, ながら主体的に生きる児童
冊 子 名収 録 年月分	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3	究のまとめ 登録番号 51380	分 類 タイトル 著 者 名	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校	,ながら主体的に生きる児童 てる〜
田子名収録頁出版年月	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、	究のまとめ	分 タイトル 者 版 者 版	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会	,ながら主体的に生きる児童 でる〜
冊 子 名収 録 年月分	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 成	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育	分 類 タイトル 著 者 名	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市	ながら主体的に生きる児童 でる~ 「お教育研究活動活性化事業
冊 子 名収 録 年月分	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 成 ~9年間の育ちを	究のまとめ 登録番号 51380	分 タイト 者版子 者版子	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研	ながら主体的に生きる児童 でる~ 「お教育研究活動活性化事業
冊 収出分 4分 4ク 4ト ル	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 成 ~9年間の育ちを して~	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育	分夕 著出冊 収 類 ル 名者名 頁	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 99-108p	ながら主体的に生きる児童 でる~ の教育研究活動活性化事業 でのまとめ
冊 収出分タ著者名頁月類ル名	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 成 ~9年間の育ちを して~ 津名東小学校	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育	分 タイト 者版子 者版子	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研	ながら主体的に生きる児童 でる~ 「お教育研究活動活性化事業
冊 収出 分夕 著出子 録版 イ 者版名 頁月 類ル 名者	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 成 ~9年間の育ちを して~ 津名東小学校 淡路市教育委員会	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指	分夕 著出冊 収 類 ル 名者名 頁	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 99-108p	ながら主体的に生きる児童 でる~ の教育研究活動活性化事業 でのまとめ
冊 収出分タ著者名頁月類ル名	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 ベ9年間の育ちを して~ 津名東小学校 淡路市教度 淡路市 令和5年度 淡路市	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 が教育研究活動活性化事業	分々 著出冊 収出 名者名 頁月	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 99-108p 2024.3	ながら主体的に生きる児童 でる~ の教育研究活動活性化事業 でのまとめ
冊 収出 分夕 著出子 録版 イ 者版名 頁月 類ル 名者	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 成 ~9年間の育ちを して~ 津名東小学校 淡路市教育委員会	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 が教育研究活動活性化事業	分夕 著出冊 収 類 ル 名者名 頁	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 99-108p	ながら主体的に生きる児童 でる~ の教育研究活動活性化事業 でのまとめ
冊 収出分タ著出冊子 録年ト者版子和和名者名	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 ベ9年間の育ちを して〜 津名東小学校 淡路市教育 淡路市 あいプロジェクト研	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 が教育研究活動活性化事業	分夕 著出冊 収出 分類ル 名者名 頁月 類	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 99-108p 2024.3	ながら主体的に生きる児童 でてる~ 一 一教育研究活動活性化事業 で究のまとめ 登録番号 51380
冊 収出分夕著出冊 収れ者版子 録る 頁月類ル名者名 頁	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 成 ~9年間の育ちを して~ 津名東小学校 淡路市教度 淡路市 あいプロジェクト研 34-39p	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 が教育研究活動活性化事業 究のまとめ	分々 著出冊 収出 名者名 頁月	375.1 関わりを大切にしの育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 99-108p 2024.3	ながら主体的に生きる児童 でる~ の教育研究活動活性化事業 でのまとめ
冊 収出分タ著出冊子 録年ト者版子和和名者名	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 ベ9年間の育ちを して〜 津名東小学校 淡路市教育 淡路市 あいプロジェクト研	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 が教育研究活動活性化事業	分夕 著出冊 収出 分夕 イ 者版子 録版 イート	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会 令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 99-108p 2024.3 375.1 自他を認め、共に行 て	ながら主体的に生きる児童 でてる~ 一 一教育研究活動活性化事業 で究のまとめ 登録番号 51380
冊 収出分夕著出冊 収れ者版子 録る 頁月類ル名者名 頁	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 成 ~9年間の育ちを して~ 津名東小学校 淡路市教度 淡路市 あいプロジェクト研 34-39p	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 が教育研究活動活性化事業 究のまとめ	分夕著出冊収出分夕著大者版子録年ト者類ル名者名頁月類ル名	375.1 関わりを大切にし の育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教育委員会市 あいプロジェクト研 99-108p 2024.3 375.1 自他を認め、共に行 て 岩屋中学校	ながら主体的に生きる児童 でる~ の教育研究活動活性化事業 でのまとめ 登録番号 51380 ゆびゆく生徒の育成を目指し
冊 収出分夕著出冊 収出ス 録年名 頁月類ル名者名 頁月	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 ~9年間の育ちを して~ 津名東小学校 淡路市教度 冷和5年度 淡路研 34-39p 2024.3	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 が教育研究活動活性化事業 究のまとめ	分夕 著出冊 収出 分夕 著出類ル 名者名 頁月 類ル 名者	375.1 関わりを大切にしの育成 〜ことばの力を育 石屋小学校 淡路市教度 淡路市 の力を育 次路市教度 淡路・研 99-108p 2024.3 375.1 自他を認め、共に て 岩屋中学教育委員会 淡路市教育委員会	ながら主体的に生きる児童 でる~ 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 で の まとめ 一 登録番号 51380 (中 で ゆ く 生 も の う に の う に り の う し り し り し り り し り り り り り り り り り り り
冊 収出分夕著出冊 収出分名 頁月類ル名者名頁月類類人者版子録毎財力者表日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 ベ9年間の育ちを して~ 津名東小学校 淡路市4年度 淡路市5年度 次路の34-39p 2024.3	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 が教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380	分夕著出冊収出分夕著大者版子録年ト者類ル名者名頁月類ル名	375.1 関わりを大切にしの育成 〜ことばの力を育 石屋小や教育を過去する。 令和5年度ジェクト研99-108p 2024.3 375.1 自他を認め、共にて 岩屋中市教度 次和5年度 淡路15年度 次の15年度 375.1	ながら主体的に生きる児童 でる~ 一教育研究活動活性化事業 完究のまとめ 登録番号 51380 伸びゆく生徒の育成を目指し 一方教育研究活動活性化事業
冊 収出分夕著出冊 収出ス 録年名 頁月類ル名者名 頁月	令和5年度 淡路市あいプロジェクト研28-33p2024.3 375.1 互いに認め合い、 マ9年間の育ちを して~ 津名東市教度 淡路市の育ちを が変かが、 34-39p2024.3 375.1 自ら考え行動する	空のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 で教育研究活動活性化事業 空のまとめ 登録番号 51380	分夕 著出冊 収出 分夕 著出冊 大 者版子 録年 ト 者版子 類ル 名者名 頁月 類ル 名者名	375.1 関わりを大切にしの育成 〜ことばの力を育 〜ことばの力を育 〜ことばの力を育 、次和5年ロジャ教育を 、ター108p 2024.3 375.1 自他を記め、共にて 岩路の大 で 大 の一位を のか、 大 の か の か の か の か り の か の の の の の の の の の	ながら主体的に生きる児童 でる~ 一教育研究活動活性化事業 完究のまとめ 登録番号 51380 伸びゆく生徒の育成を目指し 一方教育研究活動活性化事業
冊 収出分夕著出冊 収出分名 頁月類ル名者名頁月類類人者版子録毎財力者表日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 ~9年間の育ち して~ 津名東市多度 沙市の新年度 沙市の新年度 が34-39p 2024.3 375.1 自ら考え行動する ~「安心して	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 が教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380	分夕 著出冊 収出 分夕 著出冊 収料 人名	375.1 関わりを大切にしの育成 〜ことばの力を育 石屋小学教育委談の和5年ロジター108p 2024.3 375.1 自他を 学教育 後の中教育度 次クト で 屋本市5年ロジェー との24.3	ながら主体的に生きる児童 でる~ 一教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380 伸びゆく生徒の育成を目指し 一教育研究活動活性化事業 究のまとめ
冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕子 録版 イ 者版子 録版 ト	令和5年度 ※ 次ト では では では では では では では では では では	空のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 で教育研究活動活性化事業 空のまとめ 登録番号 51380	分夕 著出冊 収出 分夕 著出冊 大 者版子 録年 ト 者版子 類ル 名者名 頁月 類ル 名者名	375.1 関わりを大切にしの育成 〜ことばの力を育 〜ことばの力を育 〜ことばの力を育 、次和5年ロジャ教育を 、ター108p 2024.3 375.1 自他を記め、共にて 岩路の大 で 大 の一位を のか、 大 の か の か の か の か り の か の の の の の の の の の	ながら主体的に生きる児童 でる~ 一教育研究活動活性化事業 完究のまとめ 登録番号 51380 伸びゆく生徒の育成を目指し 一方教育研究活動活性化事業
冊 収出分夕著出冊 収出分名 頁月類ル名者名頁月類類人者版子録毎財力者表日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	令和5年度 淡路市 あいプロジェクト研 28-33p 2024.3 375.1 互いに認め合い、 ~9年間の育ち して~ 津名東市多度 沙市の新年度 沙市の新年度 が34-39p 2024.3 375.1 自ら考え行動する ~「安心して	空のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 で教育研究活動活性化事業 空のまとめ 登録番号 51380	分夕 著出冊 収出 分夕 著出冊 収料 人名	375.1 関わりを大切にしの育成 〜ことばの力を育 石屋小学教育委談の和5年ロジター108p 2024.3 375.1 自他を 学教育 後の中教育度 次クト で 屋本市5年ロジェー との24.3	ながら主体的に生きる児童 でる~ 一教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380 伸びゆく生徒の育成を目指し 一教育研究活動活性化事業 究のまとめ
冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕 著子 録版 イ 者版子 録版 イ 者	令和5年度 淡路市研28-33p 2024.3 375.1 互成の の 	空のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 で教育研究活動活性化事業 空のまとめ 登録番号 51380	分夕 著出冊 収出 分夕 著出冊 収料 人名	375.1 関わりを大切にしの育成 〜ことばの力を育 石屋小学教育委談の和5年ロジター108p 2024.3 375.1 自他を 学教育 後の中教育度 次クト で 屋本市5年ロジェー との24.3	ながら主体的に生きる児童 でる~ 一教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380 伸びゆく生徒の育成を目指し 一教育研究活動活性化事業 究のまとめ
冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕 著出子 録版 イ 者版子 録版 イ 者版名 頁月 類ル 名者名	令和5年度ジェクト 28-33p 2024.3 375.1 互成 9年 (上海のの (上海の (上а) (上a) (上a)	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 が教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380 津名中つ子 あい 高め合う」教育環境の	分夕 著出冊 収出 分夕 著出冊 収出 十 者版子 録版 十 者版子 録版 知 名者名 頁月 類ル 名者名 頁月	375.1 関わりを大切にしの育成 〜ことばの力を育 〜ことばの力を育 〜ことができる。 一次の力を育 の力ををうる。 一次の力を育 の力をできる。 のつかでできる。 のつかである。 のののでは、 ののでは、 のので。 のので。 のので。 のので。 のので。 のので。 のので。 のので	ながら主体的に生きる児童 でる~ 一教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380 伸びゆく生徒の育成を目指し 一教育研究活動活性化事業 究のまとめ
冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕 著子 録版 イ 者版子 録版 イ 者	令和5年ロジェクス 28-33p 2024.3 375.1 互成 の の 学育 を が の の の の 学育 を が の の の の の 学育 を が の の の の の の の の の の の の の の の の の の	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 認教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380 津名中つ子 あい 高め合う」教育環境の	分夕 著出冊 収出 分夕 著出冊 収出 分分 有出冊 収出 分別 人 有版子 録版 人 有版子 録版類ル 名者名 頁月 類ル 名者名 頁月 類	375.1 関わりを大切にしの育成 〜ことばの力を育 で一次ででででででいる。 一次ではの力を育 で一次のででででででできる。 のかでででできる。 のかででできる。 のかできる。 のかでできる。 ののでできる。 のっとでをできる。 のっとでをできる。 のっとでをできる。 のでででできる。 のでででできる。 のででででできる。 のでででできる。 のででできる。 のででできる。 のでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	ながら主体的に生きる児童 でる~ の教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380 ゆびゆく生徒の育成を目指し の教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380
冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕 著出冊子 録版 イ 者版子 録版 イ 者版子名 頁月 類ル 名者名	令和5年ロプ28-33p 2024.3 375.1 互成 の 育 校 委 淡 クト で で で で で で で で で で で で で で で で で で 	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 認教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380 津名中つ子 あい 高め合う」教育環境の	分夕 著出冊 収出 分夕 著出冊 収出 十 者版子 録版 十 者版子 録版 知 名者名 頁月 類ル 名者名 頁月	375.1 関わりを大切にしの育成 ではの力を 大切にしの育成 ではの力を できる	ながら主体的に生きる児童 でる~ 一教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380 伸びゆく生徒の育成を目指し 一教育研究活動活性化事業 究のまとめ
冊 収出 分夕 著出冊 収出 分夕 著出子 録版 イ 者版子 録版 イ 者版名 頁月 類ル 名者名	令和5年ロジェクス 28-33p 2024.3 375.1 互成 の の 学育 を が の の の の の 学育 を が の の の 学育 を が の の の の の の の の の の の の の の の の の の	究のまとめ 登録番号 51380 主体的に学び合う児童の育 見通した教育の創造を目指 認教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380 津名中つ子 あい 高め合う」教育環境の	分夕 著出冊 収出 分夕 著出冊 収出 分分 有出冊 収出 分別 人 有版子 録版 人 有版子 録版類ル 名者名 頁月 類ル 名者名 頁月 類	375.1 関わりを大切にしの育石淡の力を大切にしの育成とばの力を 一定を一方でででででででできる。 一定をできる。 375.1 自体をできるでででできる。 375.1 自体をできるできる。 でででできるできる。 375.1 自体をできるできる。 ででできるできる。 375.1 自体のできるできる。 375.1 自体のできるできる。 375.1 自体のできるできる。 375.1 自体のできる 375.1 自体ので 375.1 自体ので 375.1 自体ので 375.1 自体ので 375.1 自体の 375.1 自体 375.1 自体 375.1 自体 375.1 自体 375.1 自体 375.1 自体 375.1 自体 375.1 自体 375.1 自体 375.1 自体 375.1 自体	ながら主体的に生きる児童 でる~ の教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380 ゆびゆく生徒の育成を目指し の教育研究活動活性化事業 究のまとめ 登録番号 51380

分 類 著者名 北淡小学校 375.1 タイトル 令和6年度上郡町学校教育「指導の重点」達成 出版者 淡路市教育委員会 冊子名 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 状況について あいプロジェクト研究のまとめ 著者名 教育推進課 収録頁 123-130p 出版者 上郡町教育研修所 出版年月 2024.3 登録番号 51380 冊子名 令和6年度 研究紀要 収録頁 4-6p 出版年月 2025.2 登録番号 51411 分 類 375.1 タイトル 自分の考えを持ち、他者との関わりの中で、表 現できる生徒の育成 類 375.1 分 タイトル 著 者 名 北淡中学校 高等学校におけるユニバーサルデザインの視 出版者 淡路市教育委員会 点を取り入れた授業改善 冊子名 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 ーウェルビーイングな学習環境づくりー 著者名 あいプロジェクト研究のまとめ 藤後泰祐ほか 収録頁 131-140p 出版者 兵庫県立教育研修所 出版年月 2024.3 登録番号 51380 冊子名 研究紀要 第134集 収録頁 66-74p 出版年月 2024.3 登録番号 51421 分 類 タイトル 共に学び合い 対話で深める楽しい授業づくり 著者名 多賀小学校 375.12 教材研究. 教材選択 出版者 淡路市教育委員会 冊子名 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 あいプロジェクト研究のまとめ 分 類 375.12 収録頁 149-156p タイトル 学習ツールとしての3D プリンタと GIS の活 出版年月 2024.3 登録番号 51380 用 著 者 名 安本靖史ほか 出版者 兵庫県立教育研修所 分 類 375.1 冊子名 研究紀要 第134集 タイトル 問題発見・解決能力を育む 収録頁 87-88p ~学習規律・学習過程スタンダードの構築~ 出版年月 2024.3 登録番号 51421 著者名 一宮小学校 出版者 淡路市教育委員会 冊子名 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 375.17 学習評価. 学力調査. テスト[考査. あいプロジェクト研究のまとめ 試験]. 学習不振 収録頁 157-165p 出版年月 2024.3 登録番号 51380 類 分 375.17 タイトル Ⅲ学校園の校内研修一覧 分 類 2 小学校の取組 主体的に学び、自分の考え タイトル 「よくわかる できる つながる」授業を目指し を伝え合い深め合う子どもの育成 て ~学習評価を充実させ、学習したことの意義や ~主体的に対話的に深く学び、課題発見・解決 価値を実感できる授業の創造~ 力を身につけた生徒の育成~ 著者名 相生小学校 著者名 一宮中学校 出版者 相生市教育委員会 出版者 淡路市教育委員会 相生市教育研究所 冊子名 令和5年度 淡路市教育研究活動活性化事業 冊子名 相生市教育研究所年報 第34号 あいプロジェクト研究のまとめ 収録頁 82-86p 収録頁 166-173p 出版年月 2024.3 登録番号 51358 2024.3 登録番号 51380 出版年月 375.18 特別活動:ホームルーム,クラブ活動, 類 375.1 分 話し合い 令和5年度 淡路教育研究活動活性化事業 あ タイトル いプロジェクトの概要 著者名 淡路市教育委員会 類 375.18 出版者 淡路市教育委員会 タイトル Ⅱ研究部会活動一覧 冊子名 令和6年度 淡路市教育研究活動活性化事業 6 特別活動研究部会 自分にあった目標を持 あいプロジェクト研究のまとめ ち、よりよい生活をつくる学級活動 175-176p 収録頁

登録番号 51380

2024.3

出版年月

著者名

出版者

相本広幸

相生市教育委員会

相生市教育研究所 出版者 上郡町教育研修所 冊子名 相生市教育研究所年報 第34号 令和6年度 研究紀要 冊子名

収録頁 66-68p

収 録 頁 29-34p 出版年月 2024.3 登録番号 51358 出版年月 2025.2 登録番号 51411

375.182 特別活動:小学校

375.1892 小学校 総合的学習 [総合学習]

第66号

分 タ 著出冊収出	375.182 II 指定研修 3 コミュニケーション教育 『自ら生き生きと豊かに学び続ける児童の成』 〜教材・仲間・自分とつながる授業づくり〜 福住小学校 豊岡市教育研修センター 令和5年度 研究紀要 15-18p 2024.3 登録番号 51355	著 名 名 名 名 名 名 名 名 月 以 版 年月	梁瀬小学校 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀 67-72p 2024.3	の時間の充実をめざして
分 タ 著出冊収出 類ル 名者名頁月	375.182 読みたくて、書きたくてたまらない子の育成 ~まとめスイッチを入れ、納得してゴールで る授業と指導~ 上郡小学校部会 上郡町教育研修所 令和 6 年度 研究紀要 11-16p 2025.2 登録番号 51411	き 分 夕 著出冊収出 類 ル 名者名頁月	あかし教育研修セン あかし教育研修セン	

分 類	375.182	分 類	375.199
カ 規 タイトル	対話を通して、受容し、共に考え、自己の生き	タイトル	ICT 活用・フォローアップ研修
311110	方について考えを深める授業の創造	著 者 名	あかし教育研修センター
	~深めるシート、振り返りシートの活用・改善を	出版者	あかし教育研修センター
	通して~	冊子名四母百	2023(令和5)年度 研究紀要 34-26p

収 録 頁 34-36p 山野里小学校部会 著 者 名 出版年月 2024.3 登録番号 51353 出版者 上郡町教育研修所 冊 子 名 令和 6 年度 研究紀要

収録頁 17-22p 分 類 375.199

出版年月 2025.2 登録番号 51411 タイトル 研修支援事業 1 研究グループ タブレット 授業活用

タブレットをより日常使用するために 分 類 375.182 著者名 あかし教育研修センター タイトル

だれもが自分の思いや考えを主体的に表現し、 出版者 あかし教育研修センター 問題解決しようとする授業づくり 冊 子 名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号

~話し合い活動中心に~ 収 録 頁 156-158p 高田小学校部会

著者名 出版年月 2024.3 登録番号 51353 出版者 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 冊子名

収 録 頁 23-28p 分 類 375.199

出版年月 2025.2 登録番号 51411 タイトル 研修支援事業 1 研究グループ ゼロから始めるタブレットのある教室

失敗を恐れず使ってみよう 375.183 中学校 特別活動 著者名 あかし教育研修センター

出版者 あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 冊子名

分 類 375.183 収録頁 193-196p

タイトル 確かな学力・豊かな心の育成 ~指導力向上~ 出版年月 2024.3 登録番号 51353

著者名 中学校研究部会

分 類	375.199	3	375.2 生活指導. 生徒指導
タイトル	情報化推進事業 1 GIGA 端末活用推進事業		
# # 4	について ***・*********************************		
著者名	あかし教育研修センター	分 類	375.2
出版者	あかし教育研修センター	タイトル	初任者の指導力育成に関する研究
冊 子 名 収 録 頁	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 198-204p		一初任者の学びを支える体制づくりー
以 或 貝 出版年月	2024.3 登録番号 51353	著 者 名	早瀬幸二ほか
出版平月	2024.3 豆球番号 31333	出版者	兵庫県立教育研修所
		冊 子 名	研究紀要 第 134 集
分 類	375.199	収 録 頁	25-38p
タイトル	令和5年度 あかし ICT イノベーティブティー	出版年月	2024.3 登録番号 51421
2	チャー実践事例集		
著 者 名	あかし教育研修センター		
出版者	あかし教育研修センター	3	875.3 社会科教育
冊 子 名	令和5年度 あかし ICT イノベーティブティーチャ		
	一実践事例集	分 類	375.3
収 録 頁	125p	タイトル	教科等研修講座
出版年月	2024.3 登録番号 51354		社会科研修講座
			明石の地域素材から「社会のしくみ」が分かる
			喜びを!
分 類	375.199		- 地域素材の発掘と授業実践の接続-
タイトル	Ⅲ学校園の校内研修一覧	著者名	
	3 中学校の取組 スマホを上手に使うために	出版者	
# # 4	~スマホとの付き合い方を学ぶ~	冊子名	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
著者名	双葉中学校	収録頁	44-48p
出版者	相生市教育委員会 相生市教育研究所	出版年月	2024.3 登録番号 51353
冊子名	相生市教育研究所年報 第34号		
収録頁	113-115p	分 類	375.3
出版年月	2024.3 登録番号 51358	タイトル	Ⅱ研究部会活動一覧
			1 社会研究部会 未来へとつなぐ社会科学習
		著 者 名	井上雄貴
分 類	375.199	出 版 者	相生市教育委員会
タイトル	V校内研修補助事業の取組		相生市教育研究所
	(Ⅲ)情報機器活用研修	冊 子 名	相生市教育研究所年報 第34号
	~eライブラリを活用した効果的な学力の向上	収 録 頁	50-51p
	に向けて~	出版年月	2024.3 登録番号 51358
著者名	生野中学校		
出版者	朝来市教育研修所	// 本土	275 2
冊子名四号百	令和5年度 研究紀要 第19号	分 類	375.3
収 録 頁 出版年月	73-76p 2024.3 登録番号 51359	タイトル	インデックス法による社会科デジタル教科書・ 教材の設計と開発 - 共有型アプリ「ロイロノ
山瓜平月	2024.3 豆嫁街与 31333		マスティア マスティー 大行堂 アングロイロン トート」を活用した小学5年「新しい農業技術」の
			事例開発を手がかりに
分 類	375.199	著 者 名	岡崎均
タイトル	ICT の効果的な活用および情報モラル育成実	出版者	社会系教科教育学会
2	践の研究	冊子名	社会系教科教育学論叢 第4号
著 者 名	情報教育部会	収録頁	3-14p
出版者	上郡町教育研修所	出版年月	2024.7 登録番号 51393
冊 子 名	令和6年度 研究紀要		
収 録 頁	49-52p		
出版年月	2025.2 登録番号 51411	分 類	375.3
		タイトル	ソーシャルメディア社会のメディアリテラシー
分 類	375.199		を育成する社会科教材開発
タイトル	高等学校「情報科」におけるデータの活用分野		- フィルターバブルとエコーチェンバーの概念
-tt 1:	で取り扱う教材を作成するための視点	- 1.1. -1 •	とその応用を通して一
著者名	安本靖史ほか	著者名	松岡靖
出版者	兵庫県立教育研修所	出版者	社会系教科教育学会
冊 子 名 収 録 頁	研究紀要 第 134 集 75-86p	冊 子 名 収 録 頁	社会系教科教育学論叢 第4号 15-24p
収 琢 貝 出版年月	75-869 2024.3 登録番号 51421	収 球 貝 出版年月	15-24p 2024.7 登録番号 51393
山瓜十月	2024.0 豆素質 クーリ は121	山瓜十月	ロッムマ・1 豆桝田勺 U1030

分 類	375.3	著 者 名	服部一秀
タイトル	日本の都市における防災・減災システムに着目	出版者	社会系教科教育学会
	した小学校社会科授業開発研究	冊子名	社会系教科教育学論叢 第4号
	- 第5学年単元「日本の防災・減災」を事例とし	収録頁	83-94p
	T-	出版年月	2024.7 登録番号 51393
著者名	末永琢也	ш//х-/-/	2021.1
出版者	社会系教科教育学会		
田成石田子名	社会系教科教育学論叢 第4号	分 類	375.3
収録頁	25-34p	タイトル	歴史系科目において思考力・判断力・表現力を
出版年月	2024.7 登録番号 51393		どう評価するか
			ー「世界史探究」に向けた考査問題を事例にし
			τ -
分 類	375.3	著 者 名	兵庫県立有馬高等学校
タイトル	「選択・判断」としての意思決定を組み込んだ社		杉山正人
	会科授業デザインの視点	出版者	兵庫県高等学校教育研究会
	- 思考, 判断, 表現のプロセスと「主体」「活動		社会(地理歴史·公民)部会
	領域」の関係に着目して-	冊 子 名	研究紀要 2024 第21号
著 者 名	長川智彦	収 録 頁	40-43p
出版者	社会系教科教育学会	出版年月	2023.3 登録番号 51402
冊子名	社会系教科教育学論叢 第4号		
収録頁	35-46p		
出版年月	2024.7 登録番号 51393	分 類	375.3
山瓜平万	2024.7 豆蚜苗与 31333	タイトル	375.5 公共「自立した主体としてよりよい社会の形成
		ערורע	
// 1/47	075.0	*** ** **	に参画する私たち」
分 類	375.3	著 者 名	兵庫県立東播工業高等学校
タイトル	子どもは学校外の他者とどのような公共圏を		妙見健太郎
	構築したか	出 版 者	兵庫県高等学校教育研究会
	- 広域交流型オンライン社会科地域学習の取		社会(地理歴史・公民)部会
	組から-	冊 子 名	研究紀要 2024 第21号
著 者 名	吉田純太郎ほか	収 録 頁	44-47p
出版者	社会系教科教育学会	出版年月	2023.3 登録番号 51402
冊 子 名	社会系教科教育学論叢 第4号		
収 録 頁	47-58p		
出版年月	2024.7 登録番号 51393	分 類	375.3
		タイトル	地理総合・地理探究で役立つ GIS やサイト
		著者名	兵庫県立龍野高等学校
分 類	375.3		畔田豊年
タイトル	生徒の「駆動」を追跡する評価方法の検討	出版者	兵庫県高等学校教育研究会
311170	- 変革的アセスメントを視野に入れて-	山瓜石	社会(地理歴史·公民)部会
* * A		m 7 4	
著者名	宮本英征	冊子名	研究紀要 2024 第21号
	駒田芳基 い A ながながない A	収録頁	48-49p
出版者	社会系教科教育学会	出版年月	2023.3 登録番号 51402
冊子名	社会系教科教育学論叢 第4号		
収 録 頁	59-70p		
出版年月	2024.7 登録番号 51393	分 類	375.3
		タイトル	映像資料を「見る」「つくる」公共の授業
		著 者 名	尼崎市立尼崎高等学校
分 類	375 . 3		尾之内潤
タイトル	レリバンスの構築をめざす歴史教育の可能性	出版者	兵庫県高等学校教育研究会
	- 歴史教育において「実存的な問い」にどう向	· ·	社会(地理歴史・公民)部会
	き合わせるかー	冊子名	研究紀要 2024 第21号
著者名	二并正浩	収録頁	52-53p
出版者	社会系教科教育学会	出版年月	2023.3 登録番号 51402
田 版 名 冊 子 名	社会系教科教育学論叢 第4号	山似十月	2020.0 显妳借与 01402
収録頁	71-82p	/\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	275 2
出版年月	2024.7 登録番号 51393	分 類	375.3
		タイトル	ふるさと上郡を愛し、未来を拓く児童生徒の育
			成
分 類	375.3		~さまざまなつながりを大切にして~
タイトル	後期中等歴史教育における導入単元/週末単	著 者 名	ふるさと未来創造部会
	元としてのメタヒストリー学習の比較検討	出 版 者	上郡町教育研修所
	-ドイツの諸事例により-	冊子名	令和 6 年度 研究紀要

収 録 頁	53-56p	出版年月	2024.12	登録番号 51412
出版年月	2025.2 登録番号 51411			
		分 類	375.3	
分 類	375.3	タイトル	社会形成に基づく議論	前学習の授業構成
タイトル	考古学的な見方・考え方を育む小学校社会科		-公民科公共小単元[君たちは内部告発者を
	歴史単元の開発		どう護るか」の開発・実	実践を通して -
	- 本質的概念としての土器概念・古墳概念の	著 者 名	木下博斗	
	獲得・活用を踏まえー	出版者	社会系教科教育学会	
著 者 名	新谷和幸	冊子名	社会系教科教育学研究	: 第 36 号
出版者	社会系教科教育学会	収録頁	51-60p	
冊子名	社会系教科教育学研究 第 36 号	出版年月	2024.12	登録番号 51412
収録頁	1-10p			шr, т
出版年月	2024.12 登録番号 51412			
		分 類	375.3	
		タイトル		公不正義への対抗方法を
分 類	375.3	<i>y</i> 11 <i>w</i>	考察する社会科カリキ	
タイトル	教師志望学生における学習評価の力量に関す			sign「交差する世界観の
2 11 70	る一考察		構築」を手がかりに一	がらい 人生する亡力 ぬい
	- 「社会(初等)」におけるグループ・モデレーシ	著 者 名	和田尚士	
	ョンの経験を通して一	出版者	社会系教科教育学会	
著 者 名	高橋純一	冊子名	社会系教科教育学研究	: 第 36 县
出版者	社会系教科教育学会	収録頁	61-70p	1 31 00 7
田 版 名	社会系教科教育学研究 第 36 号	出版年月	2024.12	登録番号 51412
収録頁	11-20p	山脉十万	2024.12	豆虾苗勺 J1412
出版年月	2024.12 登録番号 51412			
山瓜十万	2024.12 豆蚜苗勺 31412	分 類	375.3	
		カ 規 タイトル		社会系教科教育カリキュ
分 類	375.3	שליו וייע	ラムにおけるレリバン	
タイトル	越境的な小学校社会科の実現を可能にする外	著 者 名	うなにありるレッハン <i>。</i> 吉水裕也	へ伸来のめり刀
שליו ויע	越境的な小子校社会科の実現を可能にする外部人材との関係構築とその編み直し	有有有	福田喜彦	
	- 第5学年・単元「情報化した社会と産業:『ふ	出版者	社会系教科教育学会	
			社会系教科教育学研究	· 答 9 C 中
女 土 々	りっぱー』に意見広告を載せよう」を事例に-	冊子名		
著者名	小野優斗	収録頁	71-74p	※43.延口
出版者	社会系教科教育学会	出版年月	2024.12	登録番号 51412
冊子名	社会系教科教育学研究 第 36 号			
収録頁	21-30p	八 本本	275.2	
出版年月	2024.12 登録番号 51412	分 類	375.3	体社会を数料の接番中
		タイトル]等社会系教科の授業実 ##%
/\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	0.75.0	*** ** **	践におけるレリバンス	構 梁
分 類	375.3	著者名	山内敏男	
タイトル	持続可能な文化財のあり方を考える市民を育	出版者	社会系教科教育学会	* ** 0.0 I
	成する小学校社会科論争問題学習の開発	冊子名	社会系教科教育学研究	. 第 36 号
	- 文化財学と財政学の成果を踏まえた政治単	収録頁	71-76p	₩A∃
	元「旧広島軍被服支廠のあり方を巡る論争」の	出版年月	2024.12	登録番号 51412
並 +/	場合一			
著者名	西畑郁希	// 1/22	075.0	
出版者	社会系教科教育学会	分 類	375.3	- M-1 A T *L N A III #L H
冊子名	社会系教科教育学研究 第 36 号	タイトル		字符会系教科の授業実
収録頁	31-40p	++ + +	践におけるレリバンス	桶 梁
出版年月	2024.12 登録番号 51412	著者名	中本和彦	
		to the to	濵野清	
^	0== 0	出版者	社会系教科教育学会	. #t 0.0 F
分類	375.3	冊子名	社会系教科教育学研究	第36号
タイトル	地歴融合によって「問い」を深化させる日本史	収録頁	77-78p	
	探究の実践	出版年月	2024.12	登録番号 51412
	- 桓武天皇の遷都政策を事例に -			
著 者 名	原田歩			
	久賀隆之	分 類	375.3	
出版者	社会系教科教育学会	タイトル		川芳則・河邊昭子編著『レ
冊子名	社会系教科教育学研究 第 36 号	<u></u>	リバンスの構築を目指	す令和型学校教育』
収 録 頁	41-50p	著 者 名	濵野清	

出版者	社会系教科教育学会	分 類	375.3
冊 子 名 収 録 頁	社会系教科教育学研究 第 36 号 79-80p	タイトル	【書評】 児玉重夫監修 田中 伸・豊田光世編 著『対話的教育論の探求子どもの哲学が描く
出版年月	2024.12 登録番号 51412		民主的な社会』
ш//х 173	立為出 , 01111	著 者 名	福田喜彦
		出版者	社会系教科教育学会
分 類	375.3	冊 子 名	社会系教科教育学研究 第36号
タイトル	【書評】社会科の評価について考える会編	収録頁	91-92p
苹 北 夕	『社会系教科の評価をめぐる理論と実践』	出版年月	2024.12 登録番号 51412
著者名出版者	吉水裕也 社会系教科教育学会		
田水石田子名	社会系教科教育学研究 第 36 号	分 類	375.3
収録頁	81-82p	タイトル	【書評】守谷富士彦・中村 哲・安達有梨・八木
出版年月	2024.12 登録番号 51412		利律子編著『教員養成カリキュラムの持続的構
			築 −教員養成大学としてのメンタリングの方
/\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	055.0	** ** *	法と「意義-』
分 類 タイトル	375.3	著 者 名出版 者	松岡清 社会系教科教育学会
タイトル	【書評】松岡 靖・新谷和幸・福田喜彦・神野幸 隆・大野木俊文・服部 太【編著】 社会科の理	田版有册子名	社会系教科教育学研究 第 36 号
	念と授業を考える会編『子どもの心理と教育	収録頁	93-94p
	内容の理論を結びつけた社会科授業』	出版年月	2024.12 登録番号 51412
著 者 名	山内敏男		
出版者	社会系教科教育学会		
冊子名	社会系教科教育学研究 第 36 号	分 類	375.3
収 録 頁 出版年月	83-84p 2024.12 登録番号 51412	タイトル	【書評】 齋藤眞宏・大坂 遊・渡邉 巧・草原和 博編著『セルフスタディを実践する - 教師教
山脉平月	2024.12 登録番号 51412		育者による研究と専門性開発のためにー』
		著 者 名	吉川修史
分 類	375.3	出版者	社会系教科教育学会
タイトル	【書評】 加藤寿朗・梅津正美・前田健一・新見	冊子名	社会系教科教育学研究 第36号
	直子著『子どもの社会的思考力・判断力の発達	収録頁	95-96p
* * *	と授業開発 -歴史的分野を中心として-』	出版年月	2024.12 登録番号 51412
著者名	中本和彦	出版年月	2024.12 登録番号 51412
出版者	中本和彦 社会系教科教育学会		
	中本和彦	出版年月 分 類 タイトル	2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サ
出 版 者 冊 子 名	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号	分 類	375.3
出 版 者 冊 子 名 収 録 頁	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p	分 類 タイトル	375.3 【書評】 上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』
出版者冊子頁與銀年月	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412	分 タイトル 著者名	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清
出冊 収出 分	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412	分 タイトル 著 版 者 版	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会
出版者冊子頁與銀年月	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての	分 タ 著出冊	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号
出冊 収出 分	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412	分 タ 著出冊収 類ル 名者名頁	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会
出冊 収出 分	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社	分 タ 著出冊	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 97-98p
出冊収出 分 夕 著出版子録版 イ 者版者名頁月 類ル 名者	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとにー』 桑原敏典 社会系教科教育学会	分 タ 著出冊収出 類ル 名者名頁月	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 97-98p 2024.12 登録番号 51412
出冊収出 分 夕 著出冊 版子録版 イ 者版子 者名頁月 類 ル 名者名	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとに一』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号	分 タ 著出冊収出 分 イ 者版子録版 類ル 名者名頁月 類	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第36号 97-98p 2024.12 登録番号 51412
出冊収出 分 夕 著出冊収版子録版 十 者版子録者名頁月 類ル 名者名頁	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとに-』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p	分 タ 著出冊収出 類ル 名者名頁月	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 演野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第36号 97-98p 2024.12 登録番号 51412
出冊収出 分 夕 著出冊 版子録版 イ 者版子 者名頁月 類 ル 名者名	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとに一』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号	分夕 著出冊収出 分夕 イ 者版子録版 イー	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第36号 97-98p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 告水裕也著『地理的見方・考え方を働かせた地理授業デザイン』
出冊収出 分 夕 著出冊収版子録版 十 者版子録者名頁月 類ル 名者名頁	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとに-』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p	分夕 著出冊収出 分夕 著類ル 名者名頁月 類ル 名	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 演野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第36号 97-98p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 吉水裕也著『地理的見方・考え方を働かせた地理授業デザイン』 河原和之
出冊収出 分 夕 著出冊収版子録版 十 者版子録者名頁月 類ル 名者名頁	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとに-』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p	分夕 著出冊収出 分夕 イ 者版子録版 イー	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第36号 97-98p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 告水裕也著『地理的見方・考え方を働かせた地理授業デザイン』
出冊収出 分夕 著出冊収出版子録版 十 者版子録版 十 者版子録版者名頁月 類ル 名者名頁月	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとに一』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p 2024.12 登録番号 51412	分夕 著出冊収出 分夕 著出類ル 名者名頁月 類ル 名者	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第36号 97-98p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 吉水裕也著『地理的見方・考え方を働かせた地理授業デザイン』 河原和之 社会系教科教育学会
出冊収出 分 夕 著出冊収出 分 版子録版 イ 者版子録版 者名頁月 類ル 名者名頁月 類	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとに一』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】イェルン・リューゼン原著,原田信之監 訳,宇都宮明子訳『ドイツ歴史教授学の基礎理	分夕 著出冊収出 分夕 著出冊 1	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 演野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 97-98p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 吉水裕也著『地理的見方・考え方を働かせた地理授業デザイン』 河原和之 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号
出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕版子録版 イ 者版子録版 ト 者版子録版 ト 者名頁月 類ル	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 ーアンラーニングによる社 会参加をもとにー』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】イェルン・リューゼン原著,原田信之監 訳,宇都宮明子訳『ドイツ歴史教授学の基礎理 論ー歴史意識が織りなす意味形成と語りー』	分夕 著出冊収出 分夕 著出冊収出 十 者版子録版 十 者版子録版 年 者版子録版類ル 名者名頁月 類ル 名者名頁月	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 97-98p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 告水裕也著『地理的見方・考え方を働かせた地理授業デザイン』 河原和之 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 99-100p 2024.12 登録番号 51412
出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕 著版子録版 イ 者版子録版 ト 者を	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとに一』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】イェルン・リューゼン原著,原田信之監 訳,宇都宮明子訳『ドイツ歴史教授学の基礎理 論一歴史意識が織りなす意味形成と語り一』 阪上弘彬	分夕 著出冊収出 分夕 著出冊収出 分別 不 者版子録版 十 者版子録版 知 名者名頁月 類 名者名頁月 類	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 97-98p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 吉水裕也著『地理的見方・考え方を働かせた地理授業デザイン』 河原和之 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 99-100p 2024.12 登録番号 51412
出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕 著出版子録版 イ 者版子録版 ト 者版子録版 ト 者版者名頁月 類ル 名者	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとに一』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】イェルン・リューゼン原著,原田信之監 訳,宇都宮明子訳『ドイツ歴史教授学の基礎理 論一歴史意識が織りなす意味形成と語り一』 阪上弘彬 社会系教科教育学会	分夕 著出冊収出 分夕 著出冊収出 十 者版子録版 十 者版子録版 年 者版子録版類ル 名者名頁月 類ル 名者名頁月	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 演野清社会系教科教育学会社会系教科教育学研究 第36号97-98p2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 吉水裕也著『地理的見方・考え方を働かせた地理授業デザイン』 河原和之社会系教科教育学会社会系教科教育学会社会系教科教育学研究 第36号99-100p2024.12 登録番号 51412
出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕 著版子録版 イ 者版子録版 ト 者を	中本和彦 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとに一』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】イェルン・リューゼン原著,原田信之監 訳,宇都宮明子訳『ドイツ歴史教授学の基礎理 論一歴史意識が織りなす意味形成と語り一』 阪上弘彬	分夕 著出冊収出 分夕 著出冊収出 分別 不 者版子録版 十 者版子録版 知 名者名頁月 類 名者名頁月 類	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 濵野清 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 97-98p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 吉水裕也著『地理的見方・考え方を働かせた地理授業デザイン』 河原和之 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 99-100p 2024.12 登録番号 51412
出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕 著出冊版子録版 イ 者版子録版 イ 者版子録年 ト 者版子者名頁月 類ル 名者名	中本和彦 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとに一』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】イェルン・リューゼン原著,原田信之監 訳,宇都宮明子訳『ドイツ歴史教授学の基礎理 論一歴史意識が織りなす意味形成と語り一』 阪上弘彬 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会	分夕 著出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕 著出人 人 者版子録版 人 者版子録版 人 者版子録版 人 者版類ル 名者名頁月 類ル 名者	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 演野清社会系教科教育学会社会系教科教育学研究 第36号97-98p2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 吉水裕也著『地理的見方・考え方を働かせた地理授業デザイン』 河原和之社会系教科教育学会社会系教科教育学研究 第36号99-100p2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 吉水裕也編著『PBL的社会科単元構成による中学地理の授業デザイン』 奥田修一郎社会系教科教育学会
出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕 著出冊収版子録版 イ 者版子録版 イ 者版子録年 ト 者版子録者名頁月 類ル 名者名頁	中本和彦 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとにー』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】イエルン・リューゼン原著,原田信之監 訳,宇都宮明子訳『ドイツ歴史教授学の基礎理 論 - 歴史意識が織りなす意味形成と語りー』 阪上弘彬 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 89-90p	分夕 著出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕 著出冊類ル 人 者版子録版 十 者版子録版 十 者版子類ル 名者名頁月 類ル 名者名頁月 類ル 名者名	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 演野清社会系教科教育学会社会系教科教育学研究 第 36 号97-98p 2024.12
出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕 著出冊収版子録版 イ 者版子録版 イ 者版子録年 ト 者版子録者名頁月 類ル 名者名頁	中本和彦 社会系教科教育学研究 第 36 号 85-86p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】田本正一著『正統的周辺参加としての 社会科教育の展開 -アンラーニングによる社 会参加をもとにー』 桑原敏典 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 87-88p 2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】イエルン・リューゼン原著,原田信之監 訳,宇都宮明子訳『ドイツ歴史教授学の基礎理 論 - 歴史意識が織りなす意味形成と語りー』 阪上弘彬 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学会 社会系教科教育学研究 第 36 号 89-90p	分夕 著出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕 著出人 人 者版子録版 人 者版子録版 人 者版子録版 人 者版類ル 名者名頁月 類ル 名者	375.3 【書評】上園悦史・内藤圭太著『中学校社会サポートBOOKS 中学校社会科単元を貫く「学習評価」とテストづくりアイデア』 演野清社会系教科教育学会社会系教科教育学研究 第36号97-98p2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 吉水裕也著『地理的見方・考え方を働かせた地理授業デザイン』 河原和之社会系教科教育学会社会系教科教育学研究 第36号99-100p2024.12 登録番号 51412 375.3 【書評】 吉水裕也編著『PBL的社会科単元構成による中学地理の授業デザイン』 奥田修一郎社会系教科教育学会

タイトル	375.3 【学校教育現場との連携プロジェクト報告】	著者名出版者	中原朋生 社会系教科教育学会
*** ** **	インタラクティブ性を高める協働的問題解決による社会科授業開発研究	冊子名収録頁	社会系教科教育学論叢 第 5 号 35-44p
著 者 名出版 者	末永琢也ほか 社会系教科教育学会	出版年月	2025.2 登録番号 51416
田成石田子名	社会系教科教育学研究 第36号		
収録頁	103-104p	3	375.312 小学校 社会:倫理,社会,政治,経済
出版年月	2024.12 登録番号 51412		
		八 华呂	275 212
分 類	375.3	分 類 タイトル	375.312 Ⅱ指定研修 1 ふるさと教育
タイトル	【学校教育現場との連携プロジェクト報告】 授	7 1170	ふるさとから社会を見つめ自らの未来を切り
	業を極める!学校教育現場とともに!		拓く子の育成
著者名	藤村泰夫		ー ひとりひとりの思いから社会の課題を見つ
出版者	社会系教科教育学会		け、主体的に解決していく単元づくり・授業づ くり ー
冊 子 名 収 録 頁	社会系教科教育学研究 第 36 号 105-106p	著 者 名	中筋小学校
出版年月	2024.12 登録番号 51412	出版者	豊岡市教育研修センター
		冊子名	令和5年度 研究紀要
a) staret		収録頁	7-10p
分 類 タイトル	375.3 学習者のレリバンスを高める道徳的反応によ	出版年月	2024.3 登録番号 51355
タイトル	子省有のレリハンスを高める垣間的及心によ る歴史授業の開発		
	- 中学校社会科歴史的分野の単元「ヒーロー	3	375.313 中学校 社会:倫理,社会,政治,経済
	の条件は?」を事例として-	•	
著者名	漆畑俊晴		
出 版 者 冊 子 名	社会系教科教育学会 社会系教科教育学論叢 第 5 号	分 類	375.313
収録頁	红云木软件软育子酬取 另 5 与 3-12p	タイトル	Ⅱ指定研修 2 ふるさと教育
出版年月	2025.2 登録番号 51416	* * * *	ふるさとに学び、地域に生きる WEST TIME
		著 者 名出版 者	日高西中学校 豊岡市教育研修センター
八	275.2	冊子名	令和5年度 研究紀要
分 類 タイトル	375.3 歴史学習固有の原理に基づくESDとしての歴	収 録 頁	11-14p
21170	史学習の考察	出版年月	2024.3 登録番号 51355
	- 高等学校『日本史探究』単元「中世社会から		
-++1.4 - 6	近世社会への移り変わり」を事例として-	3	375.322 小学校 歴史
著者名	宇都宮明子		3/3.366 /P T 4X /iFX
山に大	4. 人 交 教 科 教 在	•	
出版者冊子名	社会系教科教育学会 社会系教科教育学論叢 第5号		
出 版 者 冊 子 名 収 録 頁	社会系教科教育学会 社会系教科教育学論叢 第 5 号 13-24p	分 類 タイトル	375.322 Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームア
冊子名	社会系教科教育学論叢 第5号	分 類	375.322 Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組〔小学校〕
冊 子 名 収 録 頁	社会系教科教育学論叢 第 5 号 13-24p	分 類	375.322 Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組〔小学校〕 (Ⅰ)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創
冊 子 名 収 録 頁 出版年月	社会系教科教育学論叢 第 5 号 13-24p 2025.2 登録番号 51416	分 類	375.322 Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組〔小学校〕 (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む
冊 子 名 収 録 頁	社会系教科教育学論叢 第 5 号 13-24p	分 類	375.322 Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組〔小学校〕 (Ⅰ)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創
冊 子 名 収 録 日 出版年月 分 類	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への 成長	分 類 タイトル 著 者 名	375.322 Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校
冊 子 名 収 録 日 出版年月 分 類	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への成長 - 定時制高校教師の複線経路等至性モデリン	分 タイトル 者版 名者	375.322 Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校 朝来市教育研修所
冊 収 出版 分 タイト タイトル	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への成長 一定時制高校教師の複線経路等至性モデリング(TEM)による分析ー	分 タイト 者版子 者版子	375.322 II特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀要 第19号
冊 収出 分 タ 者 名 頁 月 類 ル 名	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への成長 一定時制高校教師の複線経路等至性モデリング(TEM)による分析ー 石川照子	分 タ 著出冊収 若版子録	375.322 Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校 朝来市教育研修所
冊収出 分 タ 著出冊 子録年 ト 者版子 名頁月 類ル 名者名	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への成長 一定時制高校教師の複線経路等至性モデリング(TEM)による分析ー 石川照子 社会系教科教育学会 社会系教科教育学論叢 第5号	分 タイト 者版子 者版子	375.322 II 特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀要 第19号 11-14p
冊収出 分 タ 著出冊収 子録年 ト 者版子録 名頁月 類ル 名者名頁	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への成長 一定時制高校教師の複線経路等至性モデリング(TEM)による分析ー 石川照子 社会系教科教育学会 社会系教科教育学論叢 第5号 25-34p	分 タ 著出冊収出	375.322 II特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀要 第19号 11-14p 2024.3 登録番号 51359
冊収出 分 タ 著出冊 子録年 ト 者版子 名頁月 類ル 名者名	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への成長 一定時制高校教師の複線経路等至性モデリング(TEM)による分析ー 石川照子 社会系教科教育学会 社会系教科教育学論叢 第5号	分 タ 著出冊収出 分 オル 者版子録版 類ル 名者名頁月 類	375.322 I 特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀要 第19号 11-14p 2024.3 登録番号 51359
冊収出 分 タ 著出冊収 子録年 ト 者版子録 名頁月 類ル 名者名頁	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への成長 一定時制高校教師の複線経路等至性モデリング(TEM)による分析ー 石川照子 社会系教科教育学会 社会系教科教育学論叢 第5号 25-34p	分 タ 著出冊収出	375.322 □特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀要 第19号 11-14p 2024.3 登録番号 51359
冊収出 分 タ 著出冊収 子録年 ト 者版子録 名頁月 類ル 名者名頁	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への成長 一定時制高校教師の複線経路等至性モデリング(TEM)による分析ー 石川照子 社会系教科教育学会 社会系教科教育学論叢 第5号 25-34p	分 タ 著出冊収出 分 オル 者版子録版 類ル 名者名頁月 類	375.322 I 特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀要 第19号 11-14p 2024.3 登録番号 51359
冊収出 分 夕 著出冊収出 子録年 ト 者版子録版 名頁月 類ル 名者名頁月	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への成長 - 定時制高校教師の複線経路等至性モデリング(TEM)による分析 - 石川照子 社会系教科教育学会 社会系教科教育学論叢 第5号 25-34p 2025.2 登録番号 51416 375.3 高等学校公民科におけるDoing Democra	分 タ 著出冊収出 分 オル 者版子録版 類ル 名者名頁月 類	375.322 II特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀要 第19号 11-14p 2024.3 登録番号 51359 375.322 II特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (II)郷土・歴史・伝統文化の継承 〜人をいとおしむ心を培う「じろはったん」の
冊収出 分 夕 著出冊収出 分 子録年 ト 者版子録版 名頁月 類ル 名者名頁月 類	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への成長 - 定時制高校教師の複線経路等至性モデリング(TEM)による分析ー石川照子社会系教科教育学会社会系教科教育学論叢 第5号 25-34p 2025.2 登録番号 51416 375.3 高等学校公民科におけるDoing Democracy の論理	分々 著出冊収出 分々 人名 お版子録版 イー 名者名頁月 類ル	375.322 □特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀要 第19号 11-14p 2024.3 登録番号 51359 375.322 □特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (Ⅲ)郷土・歴史・伝統文化の継承 〜人をいとおしむ心を培う「じろはったん」の 継承とふれあいを大切にした体験活動〜
冊収出 分 夕 著出冊収出 分 子録年 ト 者版子録版 名頁月 類ル 名者名頁月 類	社会系教科教育学論叢 第5号 13-24p 2025.2 登録番号 51416 375.3 生徒の多様性を活かした授業を行う教師への成長 - 定時制高校教師の複線経路等至性モデリング(TEM)による分析 - 石川照子 社会系教科教育学会 社会系教科教育学論叢 第5号 25-34p 2025.2 登録番号 51416 375.3 高等学校公民科におけるDoing Democra	分 タ 著出冊収出 分 オル 者版子録版 類ル 名者名頁月 類	375.322 II特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (I)歴史と伝統文化の継承と明日の生野を創造する力を育む 〜地域の方とのふれあいを通してふるさと意識を醸成〜 生野小学校 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀要 第19号 11-14p 2024.3 登録番号 51359 375.322 II特色ある学校づくり事業(あさごドリームアップ)の取組 [小学校] (II)郷土・歴史・伝統文化の継承 〜人をいとおしむ心を培う「じろはったん」の

令和5年度 研究紀要 第19号 冊子名 収録頁 31-34p 19-22p 出版年月 2024.3 登録番号 51359 収録頁 出版年月 2024.3 登録番号 51359 375.333 中学校 地理. 人文地理 分 類 375.322 Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームア タイトル ップ)の取組 分 類 375.333 [小学校] Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームア タイトル (IV)ふるさとの歴史に学び、明日の東河を創 ップ)の取組 造する力を育む [中学校] ~「東河青龍太鼓」・「壱岐市立箱崎小学校との (VII)ふるさと生野 再発見 交流」を通して~ ~あさごドリームアップ事業の取組より~ 著者名 東河小学校 生野中学校 著者名 出版者 朝来市教育研修所 出版者 朝来市教育研修所 冊子名 令和5年度 研究紀要 第19号 冊子名 令和5年度 研究紀要 第19号 収録頁 23-26p 収録頁 35-38p 出版年月 2024.3 登録番号 51359 出版年月 2024.3 登録番号 51359 分 類 375.322 分 類 375.333 タイトル Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームア タイトル Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームア ップ)の取組 ップ)の取組 [小学校] [中学校] (V)「ようこそ先輩、郷土歴史伝統文化継承実 (畑)ふるさとへの思い、朝来市への思い ~夢、希望そして未来~ ~ふるさと竹田を愛し、誇りに思える竹田っ子 著者名 和田山中学校 の育成をめざして~ 出版者 朝来市教育研修所 著者名 竹田小学校 冊子名 令和5年度 研究紀要 第19号 出版者 朝来市教育研修所 収録頁 39-42p 冊子名 令和5年度 研究紀要 第19号 出版年月 2024.3 登録番号 51359 収録頁 27-30p 2024.3 出版年月 登録番号 51359 375.35 道徳 小学校 地理. 人文地理 375.332 分 類 375.35 タイトル 教科等研修講座 分 硩 375.332 道徳教育講座 タイトル Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームア 道徳の時間を充実させるためにできること ップ)の取組 ~道徳の時間の実践を通して~ [小学校] 著者名 あかし教育研修センター (Ⅱ)夢をもち、ふるさと「糸井」再発見 出版者 あかし教育研修センター ~ふるさとを愛する児童の育成~ 冊子名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 著者名 糸井小学校 収録頁 70 - 75p出版者 朝来市教育研修所 出版年月 2024.3 登録番号 51353 令和5年度 研究紀要 第19号 冊子名 収録頁 15-18p 出版年月 2024.3 登録番号 51359 分 類 375.35 タイトル 道徳科研修プログラム等を活用した「新たな教 師の学びの姿」を促す校内研修の在り方 375.332 類 分 著者名 早瀬幸二ほか タイトル Ⅱ特色ある学校づくり事業(あさごドリームア 出版者 兵庫県立教育研修所 ップ)の取組 研究紀要 第134集 冊子名 [小学校] 収録頁 39-52p (VI)「但馬・朝来・中川」ふるさと大好きっ子の 出版年月 2024.3 登録番号 51421 育成 ~地域で活躍する人から 地域・文化・伝統を 学ぶ~ 著者名 中川小学校 出版者 朝来市教育研修所

冊子名

令和5年度 研究紀要 第19号

375.352 小学校 道徳

著者名

~地域の自然を活用した野外調査と実感を伴 った理解を目指す授業づくり~

登録番号 51358

			著 者 名	あかし教育研修センター
\wedge	米石	275 252	出 版 者	あかし教育研修センター
ガ	篊	375 . 352	m 7 4	

冊子名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 タイトル Ⅲ道徳教育実践研究事業 146-152p

収 録 頁 心が響き合い、ともに育つ道徳教育の推進 出版年月 2024.3 登録番号 51353 ~主体的に考え、議論したくなる授業づくりを

出版年月

めざして~ 牧田小学校

分 類 375.42 出版者 朝来市教育研修所 タイトル Ⅱ研究部会活動一覧

冊子名 令和5年度 研究紀要 第19号 2 理科研究部会 楽しく学ぶ理科授業 収録頁 99-106p

著者名 瀧川史郎 出版年月 2024.3 登録番号 51359

出版者 相生市教育委員会 相生市教育研究所

冊子名 相生市教育研究所年報 第34号 375.412 小学校 算数 収 録 頁 52-53p

375.412 分 類

タイトル 教科等研修講座 分 類 375.42 タイトル 第57回 科学する但馬の子ども 研究集録 算数科研修講座

> 主体的に思考力・判断力・表現力を高められる 著者名 兵庫県立但馬文教府 ICT 活用等の手立ての工夫 出版者 兵庫県立但馬文教府

あかし教育研修センター 冊子名 第57回 科学する但馬の子ども 研究集録 著者名

出版者 あかし教育研修センター 収 録 頁 117p

冊 子 名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 出版年月 2025.3 登録番号 51414

収録頁 49-53p

出版年月 2024.3 登録番号 51353

375.423 中学理科

375.423

2024.3

375.42 理科教育

タイトル Ⅲ学校園等支援事業 3 理科

375.42 理科の見方・考え方を働かせて資質・能力を育 分 類 タイトル 教科等研修講座 み、豊かな未来を切り拓く理科教育

分 類

理科研修講座 - 教材の開発と共有化 -

学びを深める理科の見方・考え方~タブレット 著 者 名 豊岡市中学校理科部会 出版者 の効果的な活用について~ 豊岡市教育研修センター

著者名 あかし教育研修センター 冊子名 令和5年度 研究紀要 出版者 あかし教育研修センター 収 録 頁 39-44p

冊子名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 出版年月 2024.3 登録番号 51355

収 録 頁 54-58p

出版年月 2024.3 登録番号 51353

375.49 保健. 体育科

分 類 375.42 分 類 375.49 タイトル 研修支援事業 1 研究グループ タイトル 教科等研修講座 理科教材開発 体育科研修講座

サマーセミナー「昆虫探検隊」の取組 豊かなかかわりを通して、子どもの願いが実現

著者名 あかし教育研修センター できる体育学習 出版者 あかし教育研修センター 著者名 あかし教育研修センター 冊子名

2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 出版者 あかし教育研修センター 収 録 頁 142-145p

冊子名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 出版年月 2024.3 登録番号 51353

収 録 頁 62-69p 出版年月 2024.3 登録番号 51353

分 類 375.42

タイトル 研修支援事業 1 研究グループ 分 類 375.49

新しい理科教育を楽しむ会 タイトル 研修支援事業 1 研究グループ 教師自らが楽しみ、理科的な知識・技能を獲得 体育の風 する

	体育授業のおもしろさを発信する ~ベースボール型領域6年間のカリキュラム~	375.76 音楽. 音楽教育
著者名	あかし教育研修センター	
出版者冊子名	あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	分 類 375.76
収録頁	173-180p	タイトル 教科等研修講座
出版年月	2024.3 登録番号 51353	音楽科研修講座 新型コロナが第5類になったことで授業や音楽
		新宝コロケが第3類になったことで以来です。 会を今までの形に戻していくためにできるこ
分 類	375.49	とを探る
カ 規 タイトル	Ⅱ研究部会活動一覧	著 者 名 あかし教育研修センター
	3 体育研究部会 ゲーム領域における、児童	出 版 者 あかし教育研修センター 冊 子 名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
	一人一人の評価の仕方について	冊 子 名 2023(令和5)年度 研究化妥 第00号 収録 頁 59-61p
著者名	瀧川史郎	出版年月 2024.3 登録番号 51353
出版者	相生市教育委員会 相生市教育研究所	
冊子名	相生市教育研究所年報 第34号	
	54-59p	375.8 国語科. 国語教育
出版年月	2024.3 登録番号 51358	
		分 類 375.8
分 類	375.49	タイトル 教科等研修講座
タイトル	健康教育のさらなる充実をめざして	国語科研修講座
	ー基本的な生活習慣を確立し、いのちを大切 にする子どもの育成ー	主体的・対話的で深い学びを本質的に支える 国語科の授業づくり
著 者 名	養護教諭部会	著名 あかし教育研修センター
出版者	上郡町教育研修所	出版者 あかし教育研修センター
冊子名	令和6年度 研究紀要	冊 子 名 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号
収 録 頁 出版年月	45-48p 2025.2 登録番号 51411	収録頁 37-43p 出版年月 2024.3 登録番号 51353
山瓜十万	2020.2 豆蝌苗 7 01411	四/ 以十/7 2024.3 豆嫁借勺 31333
3'	75.52 小学校 技術・家庭科	375.82 小学校 国語科. 国語教育
分 類	375.52	分 類 375.82
タイトル	Ⅲ学校園の校内研修一覧	タイトル Ⅱ指定研修 4 読書活動を取り入れた指導に
	2 小学校の取組 食に感謝し、食を大切に考	係る研究
	える児童の育成 〜食でつながる、食をつなげる〜	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた「タ かる授業」づくり
著 者 名	那波小学校	一言語活動を通して、関連付けながら思考を
出版者	相生市教育委員会	深める子どもたちの育成一
		** ** * * * ** ** ** ** ** ** ** ** **

出版年月	2024.3	登録番号 51358	収録頁出版年月	19-22p 2024.3	登録番号 51355
37	5.54 高等学校 技	術・家庭科	分 類 タイトル	375.82 Ⅲ学校園の校内研修 2 小学校の取組 よ	
分夕著出冊収出が名者名頁月	375.546 研究集録 第 61 号 兵庫県高等学校教育研 兵庫県高等学校教育研研究集録 第 61 号 56p 2024.3		著出 冊収出版年月		中心とした授業づくり〜

相生市教育研究所

87-88p

冊子名

収録頁

相生市教育研究所年報 第34号

著者名

出版者

冊子名

五荘小学校

豊岡市教育研修センター

令和5年度 研究紀要

3	75.83 中学校 国語科. 国語教育	冊 子 名	兵庫國漢 第70号
•	TOTOGO I S IN MENTIL MENSANS	収 録 頁	3-14p
		出版年月	2024.3 登録番号 51407
八	275 02		
分 類	375.83		
タイトル	Ⅱ指定研修 5 読書活動を取り入れた指導に	分 類	375.84
	係る研究	タイトル	文節・連文節を意識した文章指導の必要性に
	自主的な読書活動の推進	2 11 70	ついて
著 者 名	豊岡南中学校	著 者 名	兵庫県立兵庫高等学校
出 版 者	豊岡市教育研修センター	有 17 17	東口昌央
冊 子 名	令和5年度 研究紀要	ılı II I ±x	
収 録 頁	23-26p	出版者	兵庫県高等学校教育研究会国語部会
出版年月	2024.3 登録番号 51355	冊子名	
		収 録 頁	15-22p
		出版年月	2024.3 登録番号 51407
分 類	375.83		
タイトル	Ⅲ学校園等支援事業 2 国語科		
タイドル	田子校園寺文坂事業 2 国品付 豊かな人間性に培う国語教育	分 類	375.84
		タイトル	新学習指導要領で求められる『資質・能力』を
	~主体的・対話的で深い学びを支える授業の		育成するための授業案
	工夫・創造~	著 者 名	兵庫県立尼崎稲園高等学校
著者名	豊岡市中学校国語部会		酒井翼
出版者	豊岡市教育研修センター	出版者	兵庫県高等学校教育研究会国語部会
冊 子 名	令和5年度 研究紀要	田版名册子名	
収 録 頁	35-38p		
出版年月	2024.3 登録番号 51355	収録頁	55-57p
		出版年月	2024.3 登録番号 51407
分 類	375.83		
タイトル	Ⅵ読書活動推進事業	分 類	375.84
2 11 70	読書の楽しさを感じ、広い視野をもって深く考	タイトル	文学国語「自己内対話を促す文学の授業実践」
	える	著 者 名	兵庫県立香寺高等学校
			菅田典秀
	~あさご森の図書館を中核とした校区小中学	出 版 者	兵庫県高等学校教育研究会国語部会
	校・保護者・地域との連携~	冊子名	兵庫國漢 第70号
著者名	朝来中学校	収録頁	58-62p
出 版 者	朝来市教育研修所	出版年月	2024.3 登録番号 51407
冊 子 名	令和5年度 研究紀要 第19号	ш//х-/-/	2021.0
収 録 頁	95-98p		
出版年月	2024.3 登録番号 51359	分 類	375.84
		カ 類 タイトル	
		ソイトル	古典探究「『源氏物語』を『テクスト』として読む
2	75.84 高等学校 国語科. 国語教育		~「若紫巻」と「須磨巻」間の長編構想について
3	75.04 问分子汉 图即代 图即教育		の考察~
		著 者 名	兵庫県立武庫荘総合高等学校
			川端優樹
分 類	375.84	出 版 者	兵庫県高等学校教育研究会国語部会
タイトル	巻頭言	冊子名	
	第七十号刊行によせて	収 録 頁	63-65p
	- 社会とつながる国語教育を-	出版年月	2024.3 登録番号 51407
著 者 名	兵庫県高等学校教育研究会国語部会会長		
	春名正章		
出版者	兵庫県高等学校教育研究会国語部会	分 類	375.84
冊子名		タイトル	古典探究「『源氏物語』を『テクスト』として読む
収録頁	1-2p	- 11/6	~「若紫巻」と「御法巻」間の比較を通して~
出版年月	2024.3 登録番号 51407	著 者 名	兵庫県立猪名川高等学校
山水十万	立が田 つ ひはひに	11 11 11	谷水冴綺
\\ \ \mathref{m}\tag{\pi}	275.04		兵庫県立八鹿高等学校
分 類	375.84	de de	山崎奈央
タイトル	「文学国語」における詩創作を軸とした単元の	出版者	兵庫県高等学校教育研究会国語部会
	実践報告	冊子名	
	一創作から読解へ一	収 録 頁	
著 者 名	兵庫県立松陽高等学校	出版年月	2024.3 登録番号 51407
	西尾俊祐		
111 HZ ±44	5. 由 古		

出版者 兵庫県高等学校教育研究会国語部会

375.86 作文教育. 文法教育

376 幼児・初等・中等教育

分夕 著出冊 収出類ル 名者名 頁月	375.86 令和6年度 小・中学生作文・詩集 但馬 も 第 58 集 兵庫県立但馬文教府 兵庫県立但馬文教府 令和6年度 小・中学生作文・詩集 但馬 第 58 集 60p 2025.3 登録番号 514	タイトル著 者 名出 版 子 名以 録 日出版年月	X幼少接続の取組 朝来市教育研修所 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀要 第19号 111p	
3'	75.89 外国語教育		保育園	
3'	75.893 英語			
分 類	375.893	分 類 タイトル		こども
カ タイトル 著 者 名	教科等研修講座 外国語活動・外国語科研修講座 楽しい外国語活動・楽しむ外国語科へ あかし教育研修センター	著 者 名 出 版 者 冊 子 名 収 録 頁	あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	
出版者 名収録頁	あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 76-77p 2024.3 登録番号 51:	出版年月	2024.3 登録番号 513!	53
分 類	375.893	タイトル		実を図
タイトル	研修支援事業 1 研究グループ 英語教育研究会 バックワードデザインを用いて授業を考		あかし教育研修センター	
著 者 名 出 版 者 冊 子 名	あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	冊 子 名 収 録 頁 出版年月	113-118p	53
収録頁 出版年月	167-172p 2024.3 登録番号 513	353 分 類	376.1	
分 類 タイトル	375.893 Ⅲ研究部会活動一覧 4 外国語研究部会 Let's enjoy Er ~外国語担当教員及び FLT の情報交打	タイトル nglish 換とスキ 著 者 名	教科等研修講座 保育科研修講座 子どもの心に寄り添える保育を実現す の基礎力を養う あかし教育研修センター	るため
著者名出版者册子名	ルアップ〜 瀧川史郎 相生市教育委員会 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号	出 版 者 冊 子 名 収 録 頁 出版年月	2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 119-121p	53
収録 頁出版年月		358 分類 タイトル		
分 類 タイトル	375.8933 Ⅲ学校園等支援事業 4 英語科 基礎基本の定着と表現力の育成 ~5領域を意識した授業デザイン~	著 者 名 出 版 者 冊 子 名	子どもがいきいきと遊ぶために あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号	
著出冊収出版子録年月		収 録 頁 出版年月 355		53

分 類	376.1	分 類	376.1
タイトル	Ⅱ研究部会活動一覧	タイトル	Ⅲ学校園の校内研修一覧
	5 幼児教育研究部会		1 幼稚園の取組 一人一人が輝き、共に育ち
	楽しく遊ぼう 造形・絵画で表現		合う幼児の育成
著 者 名	今野真理子	著 者 名	あおば幼稚園
出版者	相生市教育委員会	出版者	相生市教育委員会
ш //х т	相生市教育研究所	ш //х ′а	相生市教育研究所
冊子名	相生市教育研究所年報 第34号	冊子名	相生市教育研究所年報 第34号
収録頁	相主は教育が元が十年 第345 64-65p	収録頁	相主印教育研究//平報 第545 81p
出版年月	2024.3 登録番号 51358	出版年月	2024.3 登録番号 51358
山 城平月	2024.3	正 版平月	2024.3 豆球番号 31338
// 本宝	27.6.1	// 本宝	27.6 1
分 類	376.1	分 類	376.1
タイトル	Ⅲ学校園の校内研修一覧	タイトル	I 幼児教育の取組
	1 幼稚園の取組 遊びの中の学びを支える環		(I)ワクワクいきいきあそぶのだいすき
	境の構成と援助の在り方について〜身近な人	t.a a.	~主体性を支える環境構成と援助~
	や物とのかかわりの体験を通して~	著者名	大蔵こども園
著者名	平芝幼稚園	出版者	朝来市教育研修所
出 版 者	相生市教育委員会	冊 子 名	令和5年度 研究紀要 第19号
	相生市教育研究所	収 録 頁	1-6p
冊 子 名	相生市教育研究所年報 第34号	出版年月	2024.3 登録番号 51359
収 録 頁	77p		
出版年月	2024.3 登録番号 51358		
		分 類	376.1
		タイトル	I 幼児教育の取組
分 類	376.1		(Ⅱ)遊びを通して自己肯定感を育む援助と環
タイトル	Ⅲ学校園の校内研修一覧		境
	1 幼稚園の取組 つなぎつながる 遊びと学	著 者 名	糸井こども園
	び	出 版 者	朝来市教育研修所
	~「遊びの中の学び」を読み取る力と発信する	冊子名	令和5年度 研究紀要 第19号
	カ~	収録頁	7-10p
著 者 名	中央幼稚園	出版年月	2024.3 登録番号 51359
出版者	相生 由教 官会目会		
出版者	相生市教育委員会 相生市教育研究所		
	相生市教育研究所	分 類	376.1
冊子名	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号	分 類 タイトル	376.1 令和6年度ト郡町就学前「教育・保育の重点」
冊 子 名収 録 頁	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p	分 類 タイトル	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」
冊子名	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号	タイトル	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について
冊 子 名収 録 頁	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p	タイトル 著 者 名	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課
冊 子 名収録 頁出版年月	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358	タイトル 著 者 名 出 版 者	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所
冊 子 名 取 以 出版年月	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358	タイトル	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要
冊 子 名収録 頁出版年月	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧	タイトル 者版子録 の 名者名頁	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p
冊 子 名 取 以 出版年月	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育	タイトル	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要
冊 子 名 取 以 出版年月	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして	タイトル 者版子録 の 名者名頁	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p
冊 収出 子録年月 分 イトル	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一	タイトル 名者名頁月 出版 日本	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411
冊収出分夕子録年類ル名頁月類ル名	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園	タ 著出冊収出 分 者版子録年 類 類	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411
冊 収出 子録年月 分 イトル	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育委員会	タイトル 名者名頁月 出版 日本	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411
冊収出分夕著出子録年イト者版名頁月類ル名者	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育委員会 相生市教育研究所	タ 著出冊収出 分 者版子録年 類 類	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく
冊収出分夕著出冊子録年ト者版子A頁月類ル名者名	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号	タ 著出冊収出 分 者版子録年 類 類	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく 〜上郡こども園のアプローチカリキュラムの作
冊収出分夕著出冊収子録年人者版子録名頁月類ル名者名頁	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p	夕 著出冊収出 分タイト 者版子録版 イト イカー・イー・イー・イー・イー・イー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく 〜上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成〜
冊収出分夕著出冊子録年ト者版子A頁月類ル名者名	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号	夕著出冊収出分夕著ト者大者ル名者名頁月類ル名	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく ~上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成~ 上郡こども園部会
冊収出分夕著出冊収出子録年人者版子録年名頁月類ル名者名頁月	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育委員会 相生市教育研究所 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358	夕著出冊収出分夕著出ト者版子録版ト者版ル名者名頁月類ル名者	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく ~上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成~ 上郡こども園部会 上郡町教育研修所
冊収出分夕著出冊収出分子録年イ者版子録年名頁月類ル名者名頁月類	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358	夕著出冊収出分夕著出冊ト者版子録年ト者版子ル名者名頁月類ル名者名	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく 〜上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成〜 上郡こども園部会 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要
冊収出分夕著出冊収出子録年人者版子録年名頁月類ル名者名頁月	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 工学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358	夕著出冊収出分夕著出冊収ト者版子録ト者版子録ル名者名頁月類ル名者名頁	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく ~上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成~ 上郡こども園部会 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 35-40p
冊収出分夕著出冊収出分子録年イ者版子録年名頁月類ル名者名頁月類	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 人との関わりの中で共に生	夕著出冊収出分夕著出冊ト者版子録年ト者版子ル名者名頁月類ル名者名	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく 〜上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成〜 上郡こども園部会 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要
冊収出分夕著出冊収出分子録年イ者版子録年名頁月類ル名者名頁月類	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 III学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358 376.1 III学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 人との関わりの中で共に生きる心を育てる	夕著出冊収出分夕著出冊収ト者版子録ト者版子録ル名者名頁月類ル名者名頁	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく ~上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成~ 上郡こども園部会 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 35-40p
冊収出 分夕 著出 冊収出 分夕子録年 ト 者版 子録年 ト 名頁月 類ル 名者 名頁月 類ル	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育委員会 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 人との関わりの中で共に生きる心を育てる 〜伝え合い、思い合い、認め合い〜	夕著出冊収出分夕著出冊収出イ者版子録版イ者版子録版ル名者名頁月類ル名者名頁月	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく 〜上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成〜 上郡こども園部会 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 35-40p 2025.2 登録番号 51411
冊収出 分夕 著出 冊収出 分夕 著子録年 ト 者版 子録版 ト 者 名頁月 類ル 名者 名頁月 類ル 名	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 人との関わりの中で共に生きる心を育てる 〜伝え合い、思い合い、認め合い〜 山手幼稚園	夕著出冊収出分夕著出冊収出分イ者版子録版イ者版子録年ル名者名頁月類ル名者名頁月類	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく ~上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成~ 上郡こども園部会 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 35-40p 2025.2 登録番号 51411
冊収出 分夕 著出 冊収出 分夕子録年 ト 者版 子録年 ト 名頁月 類ル 名者 名頁月 類ル	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 人との関わりの中で共に生きる心を育てる ~伝え合い、思い合い、認め合い~ 山手幼稚園 相生市教育委員会	夕著出冊収出分夕著出冊収出イ者版子録版イ者版子録版ル名者名頁月類ル名者名頁月	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく ~上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成~ 上郡こども園部会 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 35-40p 2025.2 登録番号 51411
冊収出 分夕 著出 冊収出 分夕 著出子録年 ト 者版 子録版 ト 者版 子録 ト 者版名頁月 類ル 名者	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 人との関わりの中で共に生きる心を育てる ~伝え合い、思い合い、認め合い~ 山手幼稚園 相生市教育委員会 相生市教育委員会 相生市教育研究所	夕著出冊収出分夕著出冊収出分イ者版子録版イ者版子録年ル名者名頁月類ル名者名頁月類	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく ~上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成~ 上郡こども園部会 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 35-40p 2025.2 登録番号 51411
冊収出 分夕 著出 冊収出 分夕 著出 冊 子録年 ト 者版 子録版 ト 者版 子 名頁月 類ル 名者 名頁月 類ル 名者 名	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 人との関わりの中で共に生きる心を育てる ~伝え合い、思い合い、認め合い~ 山手幼稚園 相生市教育研究所年報 第34号	夕著出冊収出分夕著出冊収出分イ者版子録版イ者版子録年ル名者名頁月類ル名者名頁月類	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく ~上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成~ 上郡こども園部会 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 35-40p 2025.2 登録番号 51411 376.1 Ⅲ学校園等支援事業 5 幼児教育保育研修「こども主体の保育の実現」 - 一人一人が夢中になって遊ぼうとする環
冊収出 分夕 著出 冊収出 分夕 著出 冊収子録版 イ 者版 子録版 イ 者版 子録年 ト 者版 子録 名頁月 類ル 名者 名頁	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 人との関わりの中で共に生きる心を育てる ~伝え合い、思い合い、認め合い~ 山手幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所 相生市教育研究所 相生市教育研究所 相生市教育研究所 相生市教育研究所	夕 著出冊収出 分夕 著出冊収出 分夕イト 者版子録版 イ 者版子録版 トル 名者名頁月 類ル 名者名頁月 類ル	帝和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」達成状況について 上郡町教育研修所教育推進課 上郡町教育研修所令和6年度研究紀要2-3p2025.2 登録番号51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく~上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成~ 上郡こども園部会上郡町教育研修所令和6年度研究紀要35-40p2025.2 登録番号51411 376.1 田学校園等支援事業5幼児教育保育研修「こども主体の保育の実現」-一人一人が夢中になって遊ぼうとする環境づくり-
冊収出 分夕 著出 冊収出 分夕 著出 冊 子録年 ト 者版 子録版 ト 者版 子 名頁月 類ル 名者 名頁月 類ル 名者 名	相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 78p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 生き生きと遊ぶ子どもの育成をめざして 一思いを表現し、伝え合う楽しさを感じる一 矢野川幼稚園 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 79p 2024.3 登録番号 51358 376.1 Ⅲ学校園の校内研修一覧 1 幼稚園の取組 人との関わりの中で共に生きる心を育てる ~伝え合い、思い合い、認め合い~ 山手幼稚園 相生市教育研究所年報 第34号	夕著出冊収出分夕著出冊収出分イ者版子録版イ者版子録年ル名者名頁月類ル名者名頁月類	令和6年度上郡町就学前「教育・保育の重点」 達成状況について 上郡町教育研修所 教育推進課 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 2-3p 2025.2 登録番号 51411 376.1 架け橋期の接続カリキュラムをもとに、幼児教育と小学校教育をつないでいく ~上郡こども園のアプローチカリキュラムの作成~ 上郡こども園部会 上郡町教育研修所 令和6年度 研究紀要 35-40p 2025.2 登録番号 51411 376.1 Ⅲ学校園等支援事業 5 幼児教育保育研修「こども主体の保育の実現」 - 一人一人が夢中になって遊ぼうとする環

出版者 豊岡市教育研修センター 研究班・「鳴門の渦潮」調査研究プロジェクト 冊 子 名 令和5年度 研究紀要 著 者 名 兵庫県立歴史博物館ひょうご歴史研究室編集 出版者 収録頁 49-52p 兵庫県立歴史博物館ひょうご歴史研究室編集 登録番号 51355 出版年月 2024.3 冊 子 名 ひょうご歴史研究室紀要 第9号 収録頁 136-150p 2024.3 登録番号 51367 出版年月 376.48 個々の高等学校誌 分 類 377.05 タイトル 神戸学院大学経営学論集 第20巻 第2号 376.48 分 類 著 者 名 神戸学院大学経営学会 タイトル 生徒会誌 第31号 出版者 神戸学院大学経営学会 著 者 名 神戸第一高等学校 冊 子 名 神戸学院大学経営学論集 第 20 巻 第2号 出版者 神戸第一高等学校 収録頁 111p 冊 子 名 生徒会誌 第 31 号 出版年月 2024.3 登録番号 51376 収録頁 208p 出版年月 2024.5 登録番号 51381 分 類 377.05 タイトル 人間文化 2024 55 377 大学. 高等. 専門教育. 学術行政 著 者 名 神戸学院大学 人文学会 神戸学院大学 人文学会 出版者 377.05 逐次刊行物:新聞,雑誌,紀要 冊子名 人間文化 収録頁 139p 人間文化 2024 55 出版年月 2024.6 登録番号 51385 377.05 分 類 タイトル 人文学部紀要 第44号 著 者 名 神戸学院大学人文学部 分 類 377.05 出版者 神戸学院大学人文学部 神戸女学院大学 論集 第71巻 第1号 タイトル 冊 子 名 人文学部紀要 第44号 著 者 名 神戸女学院大学研究所 収録頁 93p 出 版 者 神戸女学院大学研究所 出版年月 登録番号 51351 2024.3 冊 子 名 神戸女学院大学 論集 第71巻 第1号 収 録 頁 98p 2024.6 登録番号 51386 出版年月 377.05 分 類 タイトル 湊川短期大学紀要 第60集 著 者 名 湊川短期大学 分 類 377.05 出版者 湊川短期大学 タイトル 関西学院大学 人権研究 第28号 湊川短期大学紀要 第60集 冊子名 著 者 名 関西学院大学 人権教育研究室 収 録 頁 58p 出版者 関西学院大学 人権教育研究室 出版年月 2024.3 登録番号 51357 関西学院大学 人権研究 第28号 冊子名 収録頁 82p 出版年月 2024.3 登録番号 51394 分 類 377.05 研究紀要 第17巻 第1号 2023 タイトル 著者名 神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 分 類 377.05 神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 出版者 タイトル KG 人権ブックレット NO.30 冊 子 名 研究紀要 第17巻 第1号 2023 著 者 名 関西学院大学 人権教育研究室 収録頁 86p 出 版 者 関西学院大学 人権教育研究室 登録番号 51362 出版年月 2023.9 冊子名 KG 人権ブックレット NO.30 29p 2024.3 収 録 頁 出版年月 登録番号 51395 分 類 377.05 タイトル 研究紀要 第17巻 第2号 2023 著者名 神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 分 類 377.05 神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 出版者 タイトル 神戸学院大学経営学論集 第21巻 第1号 研究紀要 第17巻 第2号 2023 冊子名 著 者 名 神戸学院大学経営学会 収録 頁 66p 出版者 神戸学院大学経営学会 出版年月 2024.3 登録番号 51363 冊 子 名 神戸学院 収録 頁 149p 神戸学院大学経営学論集 第21巻 第1号

> ひょうご歴史研究室活動記録 大阪湾岸と淡路の地域史研究班・たたら製鉄

分 類

タイトル

377.05

出版年月 2024.9 登録番号 51403

分夕著出冊収出が名者名頁月	377.05 研究紀要 第18巻 第 1 号 神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 研究紀要 第18巻 第 1 号 108p 2024.10 登録番号 51405	分 類 タイトル	378 Ⅱ研究部会活動一覧 7 特別支援教育研究部会 個別の教育支援計画及び個別の指導計画作成 に関する留意点について学ぶ中で、児童生徒 や保護者との関わりや日々の実践のヒントを 得る
分 タイト タイト 者 版 子 者 版 子	377.05 人間文化 2024 56 神戸学院大学 人文学会 神戸学院大学 人文学会 人間文化 2024 56	著出 冊 収出版年	相本広幸 相生市教育委員会 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 69-72p 2024.3 登録番号 51358
収録頁 出版年月	164p 2024.12 登録番号 51408	分 類 タイトル	378 Ⅱ研究部会活動一覧 8 通級指導研究部会 児童生徒にとって、よ
分夕著出冊収出れる者名頁月	377.05 神戸女学院大学論集 第71巻第2号 神戸女学院大学研究所 神戸女学院大学研究所 神戸女学院大学論集 第71巻第2号 155p 2024.12 登録番号 51409	著出 冊収出版年	りよい通級指導を目指して 名村嘉将 相生市教育委員会 相生市教育研究所 相生市教育研究所年報 第34号 73-75p 2024.3 登録番号 51358
分 夕 著出冊収出 十者版子録年 版子録年	377.05 関西教育学会紀要 第24号 関西教育学会 関西教育学会 関西教育学会紀要 第24号 97p 2024.9 登録番号 51420	分夕 著出冊収出 名者名頁月	378 IV研究指定グループの取組 (II)一人一人に応じた支援の工夫 小小連携特別支援学級担当者部会 朝来市教育研修所 令和5年度 研究紀要 第19号 51-54p 2024.3 登録番号 51359
<u>378</u>	障害児教育[特別支援教育]	分 類	378
分 類 タイトル 著 者 岩	378 教科等研修講座 特別支援教育研修講座 個々の自立に向けてできること〜つなぐ・つな がる支援の輪〜 あかし教育研修センター あかし教育研修センター	タイト 者版子録年 以版 は版年	一人一人の教育的ニーズに応える特別支援教育をめざして特別支援教育部会上郡町教育研修所令和6年度 研究紀要41-44p2025.2登録番号 51411
出版者 名 頁 以版年月	あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 78-83p 2024.3 登録番号 51353	3	78.077 教育・養成機関:概要,事業報告, 構成員の名簿
分 類 タイトル	378 教科等研修講座 幼児期の特別支援研修講座	分 タイトル 著 者 名	378.077 清水が丘学園のあゆみ(令和6年度 事業概要) 兵庫県社会福祉事業団
著 出 冊 収 出版年月	子どもの困り感に寄り添う支援を考える あかし教育研修センター あかし教育研修センター 2023(令和5)年度 研究紀要 第66号 122-128p 2024.3 登録番号 51353	出版者 开 子 写 明 出版年月	兵庫県立清水が丘学園 兵庫県社会福祉事業団 兵庫県立清水が丘学園 清水が丘学園のあゆみ(令和6年度 事業概要) 23p 2024.9 登録番号 51400

分 類 378.077

タイトル 事業概要 (令和6年度)

著 者 名 兵庫県社会福祉事業団

兵庫県立こども発達支援センター

出版者 兵庫県社会福祉事業団

兵庫県立こども発達支援センター

冊 子 名 事業概要 (令和6年度)

収録頁 19p

出版年月 2024.9 登録番号 51401

378.9 障害者の学校教育以外の教育・訓練

分 類 378.9

タイトル 兵庫県 LD 親の会 たつの子 第 199 号

著 者 名 兵庫県 LD 親の会 たつの子 出 版 者 兵庫県 LD 親の会 たつの子

冊 子 名 兵庫県LD 親の会 たつの子 第199号

収録頁 8p

出版年月 2024.5 登録番号 51379

分 類 378.9

タイトル 兵庫県 LD 親の会 たつの子 第 200 号

著 者 名 兵庫県 LD 親の会 たつの子 出 版 者 兵庫県 LD 親の会 たつの子

冊 子 名 兵庫県LD 親の会 たつの子 第 200 号

収録頁 11p

出版年月 2024.9 登録番号 51397

分 類 378.9

著 者 名 兵庫県LD 親の会 たつの子 出 版 者 兵庫県LD 親の会 たつの子

冊 子 名 兵庫県 LD 親の会 たつの子 第 201 号

収録頁 12p

出版年月 2024.12 登録番号 51406

分 類 378.9

タイトル 兵庫県 LD 親の会 たつの子 第 202 号

著 者 名 兵庫県 LD 親の会 たつの子 出 版 者 兵庫県 LD 親の会 たつの子

冊 子 名 兵庫県LD 親の会 たつの子 第 202 号

収録頁 12p

出版年月 2025.3 登録番号 51418

4 自然科学

440 天文学. 宇宙科学

442 実地天文学. 天体観測

442.1 天文台. 天体観測所

分 類 442.176

タイトル 2023 年度 年次報告書

著 者 名 兵庫県立大学 自然:環境科学研究所

天文科学センター(西はりま天文台)

出 版 者 兵庫県立大学 自然·環境科学研究所

天文科学センター(西はりま天文台)

冊子名 2023年度年次報告書

収録頁 82p

出版年月 2024.9 登録番号 51398

5 技 術

500 技術. 工学

519 環境工学.公害

519.9 防災科学, 防災工学〈一般〉

分 類 519.9

タイトル 学校事務職員の防災意識の高低による災害時

における判断についての考察

クロスロードに対する回答の比較から

著 者 名 公益財団法人 兵庫県スポーツ協会

小川雄太

出 版 者 兵庫県高等学校教育研究会

社会(地理歷史·公民)部会

冊 子 名 研究紀要 2024 第21号

収録頁 22-25p

出版年月 2023.3 登録番号 51402

580 製造工業

584 皮革工業。皮革製品

分 類 584.07

タイトル 兵皮支ニュース 2024 NO.46

著 者 名 兵庫県立工業技術センター

皮革工業技術支援センター

出版者 兵庫県立工業技術センター

皮革工業技術支援センター

収録頁 6p

出版年月 2024.9 登録番号 51399

586 繊維工学

586.091 繊維工業政策・行政・法令

分 類 586.091

タイトル 兵繊技ニュース NO.163

著 者 名 兵庫県立工業技術センター

繊維工業技術支援センター

出版者 兵庫県立工業技術センター

繊維工業技術支援センター

冊 子 名 兵繊技ニュース NO.163

収録頁 6p

出版年月 2024.5 登録番号 51378

7 芸術

700 芸術. 美術

706 団体: 学会, 協会, 会議

706.9 美術館. 展覧会

分 類 704

タイトル 兵庫県立美術館研究紀要 NO.18

著者名 兵庫県立美術館出版者 兵庫県立美術館

冊 子 名 兵庫県立美術館研究紀要 NO.18

収録頁 56p

出版年月 2024.3 登録番号 51365

分 類 706.9

タイトル 兵庫県立美術館 令和 4 年度年報

著者名 兵庫県立美術館出版者 兵庫県立美術館

冊 子 名 兵庫県立美術館 令和 4 年度年報

収録頁 175p

出版年月 2024.1 登録番号 51364

709 芸術政策. 文化財

709.1 日本. 文化財の指定・保護:国宝,重要 文化財

分 類 709.164

タイトル 令和5年度 指定・登録 兵庫県文化財調査報

告書

著者名 兵庫県教育委員会事務局文化財課出版者 兵庫県教育委員会事務局文化財課

書

収録頁 2lp

出版年月 2024.7 登録番号 51383

兵庫県教育資料目録 第 31 集 令和7年11月1日 発行

編集・発行 兵庫県立総合教育センター

〒673-1421 兵庫県加東市山国 2006-107

TEL:0795-42-3100(代) FAX:0795-42-5393