

特 集 「絆」を深め、つなぐ、「兵庫の防災教育」の推進 —震災から30年 これからに向けて—

震災後30年を経た今、震災ボランティア、EARTH等、これまでの取組や教訓を改めて振り返るとともに、生命に対する畏敬の念や助け合い、ボランティア精神等共生の心を育む「兵庫の防災教育」の更なる推進や、防災・減災・災害レジリエンスに向けた地域・関係機関等との連携体制充実への取組について考える。

新年の御挨拶

震災の教訓を教育へ

～ 災害や防災を「自分ごと」に ～

兵庫県教育委員会 教育次長

ふくい まさき
福井 昌樹

回顧録

「絆」を深め、つなぐ、「兵庫の防災教育」への期待

～ 震災から30年 これからに向けて ～

兵庫県危機管理部 危機管理部長

からつ はじめ
唐津 肇 1

提 言

防災教育の目標は「絆」を深め、災害文化を豊かにする

関西大学／人と防災未来センター 特別任命教授／センター長

かわた よしあき
河田 恵昭 4

論 文

震災から30年 減災復興学の果たす役割

兵庫県立大学大学院 減災復興政策研究科 研究科長・教授

ながの やすゆき
永野 康行 6

「つながり」の力を育む防災教育

～ 震災から30年にわたる兵庫県の防災教育の実践より ～

兵庫県立大学大学院 減災復興政策研究科 教授

さかもと ま ゆ み
阪本 真由美 10

教育実践

自分の命を自分で守ることができる児童の育成をめざした防災学習

赤穂市立原小学校 校長

うえだ じょう
上田 穰 14

「つなげる」これからの神戸の防災教育

～ これまでの30年 これからの30年 ～

神戸市立太田中学校 校長

もりた ちあき
守田 智昭 17

教科教育からはじまる学校防災

～ 生徒の学びを起点とするひろがり ～

県立明石北高等学校 教諭

ますだ じゅんこ
栴田 順子 20

クラスづくり

子どもが自分を肯定的に捉えるために、教員にできること

兵庫教育大学 理事・副学長

あきみつ けいこ
秋光 恵子 30



随想

阪神・淡路大震災31年

～ 支援する人を支援する社会の構築に向けて ～

全国災害ボランティア支援機構 代表理事

たかはし
高橋

もりお
守雄

23

チャレンジまいこ

～ 震災30年を迎えて ～

県立舞子高等学校 教諭

すずき
鈴木

あかね

32

学び、深め、そして語り継ぐ

～ 震災・学校支援チーム(EARTH)の活動を通して ～

姫路市立安室小学校 主幹教諭

やまじ
山路

まみこ
摩美子

35

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

他とのつながり、自分を見つめる交流学习の取組

～ 中学校進学に向けて ～

養父市立建屋小学校 主幹教諭

ふくい
福井

ゆかり

37

施策解説

「絆」を深め、つなぐ、「兵庫の防災教育」の推進

県教育委員会事務局 教育企画課 38

コラム「学校の窓」

公正な社会づくりとオラシー教育

神戸大学大学院 教授

かわじ
川地

あやこ
亜弥子

40

編集後記

トピックス P26～29

〔但馬〕養父市立大屋中学校

大屋小中運動会 28

〔播磨東〕三木市立緑が丘東小学校

子ども主体の楽しい学校づくり 27

〔播磨西〕姫路市立花田幼稚園

体を動かすことが好きな幼児を育む ... 28

〔県立〕県立川西北陵高等学校

「PR Nippon」 26

〔丹波〕丹波市立上久下小学校

ひわだの里かみくげ 29

〔神戸〕神戸市立だいいち小学校

未来につなげる防災教育 26

〔阪神〕宝塚市立光ガ丘中学校

豊かな心と自ら学ぶ力 27

〔淡路〕淡路市立多賀小学校

檜皮葺き工事で学ぶ地域の伝統と誇り ... 29