

特集 随想 —「在りたい自分」「在りたい未来」の創造に向けて—

各分野の第一線で活躍している専門家の方々に、自身の経験を踏まえ、「『在りたい自分』『在りたい未来』の創造に向けて」をテーマとして随想を執筆していただき、県下の教職員、ひいては、これからの日本、兵庫県を担う子どもたちに向けたメッセージとする。

学校訪問

たくましく心豊かで すすんで学びあう八幡っ子の育成
～ ありがとうの心と言葉を大切に ～

加古川市立八幡小学校

フレッシュインタビュー

しっかりと生徒を見ることができる教員をめざして

丹波市立春日中学校 教諭 あずま だい き 東 大貴 1

随 想

Enjoy Nippon

～ 日本文化を楽しもう ～

龍力 (株)本田商店 5代目 代表取締役社長 ほんだ りゅうすけ 本田 龍祐 4

瓦煎餅職人として

手焼き煎餅 えみり堂 店主 わだ えみ こ 和田 絵三子 8

好きなことの先に未来は拓ける

～ スパコンとAIが創る科学の未来 ～

理化学研究所 計算科学研究センター センター長 まつおか さとし 松岡 聡 12

幸せに手をのばせ

ワタナベフラワー ボーカル クマガイ タツロウ 15

「在りたい自分」「在りたい未来」の創造に向けて

さくら助産院 代表 ふじおか せい こ 藤岡 勢子 24

だれも取り残さない映画製作と普及への挑戦

合同会社 ミナトスタジオ プロデューサー あん せいよう 安 成洋 28

授業づくり (総合的な学習(探究)の時間の授業づくり — 指導力向上をめざして —)

「個別」について考える

兵庫教育大学 名誉教授／九州共立大学 教授 みぞ べ 溝邊 和成 32

12 月 号
イラスト

猪名川町立白金小学校
教諭 岩野 唯位



学校からの法律相談

いじめの重大事態の調査に関するガイドラインの改訂

ひめじ城下町法律事務所 弁護士

たけうち あきら
竹内 彰

34

SDGsの視点からの学び

次世代の「意味ある参画」に向けた教育の果たすべき役割

公益財団法人 地球環境戦略研究機関 (IGES) 主任研究員

ふくだ みき
福田 美紀

36

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

高等学校進学当初から適切な配慮が受けられるために

～ 中学校からの引継ぎの活用 ～

県立浜坂高等学校 主幹教諭

なか い りえ
中井 梨恵

39

コラム「教育の接点」

新聞読者の投稿から

神戸新聞社論説委員

こばやし ゆか
小林 由佳

40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕朝来市立糸井こども園

心豊かにいきいき遊ぶ糸井っ子 22

〔播磨東〕高砂市立中筋こども園

遊びの中で学ぶ食農活動 21

〔播磨西〕たつの市立新宮小学校

楽しく・仲よく・元氣よく 22

〔県立〕県立小野工業高等学校

高校生地域出前修理・修繕 20

〔丹波〕丹波篠山市立篠山幼稚園

つながり かがやき 笑顔あふれる ささやまっ子 23

〔神戸〕神戸市立井吹台中学校

時・場・礼のもとに 20

〔阪神〕西宮市立高須西小学校

高校生と共同学習に挑戦！ 21

〔淡路〕洲本市立都志小学校

郷土の偉人 高田屋嘉兵衛に学ぶ 23

〈編集企画〉

天津 こと
徳永 和彦

大久保裕美
山中 亮

尾崎 高弘
県立総合教育センター

京極 潤

(心の教育推進課、義務教育研修課)