

特 集 隨想 ー「在りたい自分」「在りたい未来」の創造に向けてー

各分野の第一線で活躍している専門家の方々に、自身の経験を踏まえ、「『在りたい自分』『在りたい未来』の創造に向けて」をテーマとして随想を執筆していくいただき、県下の教職員、ひいては、これから日本、兵庫県を担う子どもたちに向けたメッセージとする。

学校訪問

たくましく心豊かで すすんで学びあう八幡っ子の育成
～ありがとうの心と言葉を大切に～

加古川市立八幡小学校

フレッシュインタビュー

しっかりと生徒を見ることができる教員をめざして

丹波市立春日中学校 教諭 東 大貴 1

隨 想

Enjoy Nippon

～日本文化を楽しもう～

龍力 (株)本田商店 5代目 代表取締役社長 本田 龍祐 4

瓦煎餅職人として

手焼き煎餅 えみり堂 店主 和田 絵三子 8

特 集 記 事

好きなことの先に未来は拓ける

～スパコンとAIが創る科学の未来～

理化学研究所 計算科学研究センター センター長 松岡 聰 12

幸せに手をのばせ

ワタナベフラワー ボーカル クマガイ タツロウ 15

「在りたい自分」「在りたい未来」の創造に向けて

さくら助産院 代表 藤岡 勢子 24

だれも取り残さない映画製作と普及への挑戦

合同会社 ミナトスタジオ プロデューサー 安 成洋 28

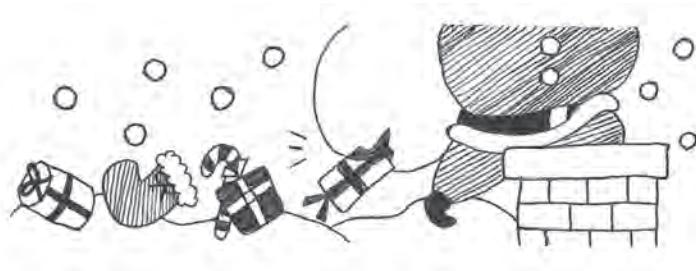
授業づくり (総合的な学習(探究)の時間の授業づくり – 指導力向上をめざして –)

「個別」について考える

兵庫教育大学 名誉教授／九州共立大学 教授 溝邊 和成 32

12月号
イラスト

猪名川町立白金小学校
教諭 岩野 唯位



学校からの法律相談

いじめの重大事態の調査に関するガイドラインの改訂

ひめじ城下町法律事務所 弁護士

たけうち あきら
竹内 彰 34

SDGsの視点からの学び

次世代の「意味ある参画」に向けた教育の果たすべき役割

公益財団法人 地球環境戦略研究機関 (IGES) 主任研究員

ふくだ みき
福田 美紀 36

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

高等学校進学当初から適切な配慮が受けられるために

～中学校からの引継ぎの活用～

県立浜坂高等学校 主幹教諭

なかい りえ
中井 梨恵 39

コラム「教育の接点」

新聞読者の投稿から

神戸新聞社論説委員

こばやし ゆか
小林 由佳 40

編集後記

トピックス P20~23

-
- (但馬) 朝来市立糸井こども園
心豊かにいきいき遊ぶ糸井っ子 22
 - (播磨東) 高砂市立中筋こども園
遊びの中で学ぶ食農活動 21
 - (播磨西) たつの市立新宮小学校
楽しく・仲よく・元気よく 22
 - (県立) 県立小野工業高等学校
高校生地域出前修理・修繕 20
 - (丹波) 丹波篠山市立篠山幼稚園
つながり かがやき 笑顔あふれる ささやまっ子 23
 - (神戸) 神戸市立井吹台中学校
時・場・礼のもとに 20
 - (阪神) 西宮市立高須西小学校
高校生と共同学習に挑戦！ 21
 - (淡路) 洲本市立都志小学校
郷土の偉人 高田屋嘉兵衛に学ぶ 23