特集教育DXの実現に向けた教育の情報化の推進

GIGAスクール構想等により整備されたICT環境のもと、1人1台端末の活用の「日常化」や、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の促進、情報活用能力(情報モラルを含む)育成の取組について考える。

学校訪問

夢をもち、心豊かにたくましく生きる城南っ子の育成をめざして

丹波篠山市立城南小学校

フレッシュ・インタビュー

信頼される事務職員をめざして

県立高砂高等学校 副主任 **湯田 春菜** 1

論 文

特

集

記

事

ICTによる授業改善と校内研修の改革

熊本大学大学院 教育学研究科 特任教授 前田 康裕 4

教育実践

1人1台端末の日常的活用による学びの深化と広がる学びの場

| 淡路教育事務所 | 情報教育専門推進員 | **武田 大和** 8

個別最適で協働的な学びの一体化をデジタル学習基盤で支える

西脇市立西脇中学校 教諭 **上野 翔平** 12

特別支援学校も負けない!! 高等学校DX加速化推進事業への挑戦!!

県立氷上特別支援学校 教諭 **江本 晃謙** 16

授業づくり (先端技術活用)

生成AIを活用しよう
~ 計算の縁を体験してみる~

福知山公立大学 理事・副学長 **西田 豊明** 24

各分野で活躍するひょうごの教職員

探究活動におけるSTEAM教育の実践

県立宝塚北高等学校 教諭 新田 真司 26

10月号 神戸市立夢野中学校 イラスト 教諭 廣岡 元紀



会下山周辺

実践報告

リーディングDXスクール事業の取組 ~ 未来を拓く教育改革への挑戦 ~

たつの市立小宅小学校 校長 **清久 利和 30**

ICT×教育・保育

芦屋市こども福祉部 こども家庭室ほいく課 係長 藤原 弘美 34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

- 一人一人を大切にしたインクルーシブ教育の実現へ
 - ~ 特別支援教育ビジョンの策定 ~

丹波市教育委員会事務局 学校教育課指導係 36

施策解説

「いじめ対応マニュアル」改訂版とその活用

県教育委員会事務局 義務教育課 37

研修最前線レポート

令和7年度 不登校傾向のある児童生徒への理解と支援講座 ~ 多面的な視点からのアプローチ~

県立総合教育センター 心の教育推進課 38

コラム「教育の接点」

明?暗? AIが描く未来

神戸新聞社論説委員 小林 由佳 40

編集後記

トピックス P20~23

但 馬 豊岡市立中筋小学校 —

ふるさとの「ひと・もの・こと」に育まれて -- 22

(播磨東) 明石市立野々池中学校 ―

「人・もの・時」を大切にする学校! --21

(播磨西) 佐用町立上月小学校 -

「ふるさと上月」の魅力発見 ------ 22

県 立 県立北摂三田高等学校

国際社会に羽ばたく力を育てるために -- 20

<u>円 波</u> 丹波篠山市立こんだ認定こども園 みんなで育む「共育」-------23

神 戸)神戸市立太山寺幼稚園

ワクワクいっぱいの保育をめざして -- 20

阪 神 猪名川町立つつじが丘小学校

地域とともに -----21

淡 路 淡路市立岩屋中学校

学びに感動体験を ------23

〈編集企画〉 浅見 卓 織田明日樹 京極 潤 塩田 元太

徳永 和彦 本田 亜衣 県立総合教育センター(義務教育研修課、特別支援教育研修課)