

## 特集

### 探究・文理横断・実践的な学びの充実

—科学的に探究するための資質・能力の育成をめざして—

関係機関と連携し、探究的な学びの過程を重視した教科等横断的な学習（STEAM教育）や探究学習、また、観察・実験や数学的活動を通して科学的に探究する能力を育む理数教育の取組について考える。

## 学校訪問

ふるさとを愛し、世界に学び、未来を切りひらく児童生徒の育成

小野市立小野南中学校

## フレッシュ・インタビュー

児童たちのロールモデルになる

宝塚市立宝塚第一小学校 教諭 大塚 爽介 1

## 論文

これから求められる“探究”をどのように支援するか

中京大学 教養教育研究院 教授 泰山 裕 4

## 教育実践

理科の学びが生活につながる授業をめざして

～身近な題材から科学的思考へ促す足場かけ～

西宮市立用海小学校 教諭 新井 友博 8

安富町花あじさい復活プロジェクト

～学校を核とした地域のWell-Being向上の取組～

姫路市立安富中学校 学校副主幹 風見 智広 12

御影高校 文理探究科の挑戦

～普通科新学科、はじめの1歩～

県立御影高等学校 主幹教諭 橋本 淳史 16

## 授業づくり（先端技術活用）

生成AIを活用しよう

～画面に表示したひもの長さを測る～

福知山公立大学 理事・副学長 西田 豊明 24



## 実践報告

探究活動の実践とSSH事業における三科協働の方向性

県立佐用高等学校 校長 **小倉 裕史** 26

ゲノム編集トマトを用いた分子生物学実験の開発とその実践

県立神戸学園都市高等学校 教諭 **岡田 健司** 30

「コウノトリとの出会いから学んだ命と共生」についての教科等横断的な学習

朝来市立東河小学校 教諭 **尾花 沙耶香** 34

## すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

(放課後等デイサービスや保育所等訪問支援による)教育・家庭・福祉との連携による効果的な実践  
～ 町全体がトライアングルでつながる ～

太子町立太田小学校 教諭 **森川 亜以子** 37

## 研修最前線レポート

教育経営講座A

～ これからの時代に向けた学校経営 ～

県立総合教育センター 高校教育研修課 38

## コラム「教育の接点」

高校の授業料無償化で考える

神戸新聞社論説委員 **小林 由佳** 40

## 編集後記

### トピックス P20～23

〔但馬〕朝来市立竹田小学校  
地域総ぐるみで郷土愛を育む …… 22

〔播磨東〕高砂市立荒井中学校  
対話的な活動を取り入れて …… 21

〔播磨西〕神河町立寺前小学校  
山から見るとの未来 …… 22

〔県立〕県立龍野北高等学校(定時制課程)  
「高校生の店 龍北工房」 …… 20

〔丹波〕丹波篠山市立篠山養護学校  
笑顔あふれる“ささよう”新たなステージへ …… 23

〔神戸〕神戸市立有野幼稚園  
地域とともに育つ有野っ子 …… 20

〔阪神〕宝塚市立西山小学校  
「がんばれ西山っ子! 子どもは地域のたからもの」 …… 21

〔淡路〕洲本市立加茂小学校  
個別最適な学習をめざして …… 23