

特集

児童生徒の実態を踏まえた授業実践力・授業改善力の向上 ー思考力・判断力・表現力の育成をめざしてー

児童生徒一人一人の興味・関心、発達段階や学習上の課題を踏まえた「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る授業改善の取組や、児童生徒の実態を踏まえた授業実践力・授業改善力の向上や学力向上につながる学習評価の工夫について考える。

学校訪問

「自他を大切にする心」をもった太田っ子の育成をめざして

太子町立太田小学校

巻頭言

新たな価値を創造していく力の育成をめざして

県立総合教育センター長

にしだ けんじろう
西田 健次郎 1

論文

改めて、思考力、判断力、表現力等とはどのような力なのか

福島大学大学院 教職実践研究科 教授

なるかわ てつや
鳴川 哲也 4

教育実践

よりよい合意形成のできる「話し合い活動」の改善に向けて
～「自分も ひとも 大切にする母里っ子」を合言葉に～

稲美町立母里小学校 主幹教諭

とじま まりこ
戸嶋 真理子 8

自由進度学習への挑戦
～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の追求～

神戸市立本山中学校 教諭

もりた ゆういちろう
森田 悠一郎 12

科学未来プロジェクト
～小・中・高の連携による科学技術人材育成に向けて～

県立明石北高等学校 主幹教諭

教諭

県立長田高等学校 教諭

みしま ふみこ
三嶋 文子
うえだ よしと
植田 好人
とつか つよし
戸塚 剛 16

クラスづくり

学級目標をいかそう！

兵庫教育大学 理事・副学長

あきみつ けいこ
秋光 恵子 24

職業学科を設置する高等学校から

定時制工業高校の魅力

県立神戸工業高等学校 主幹教諭

いしはら かずひろ
石原 一弘 26



実践報告

自律した学び手を育む国語科授業をめざして

丹波市立竹山小学校 主幹教諭

むらかみ ともかず
村上 智一

30

中学校理科第3学年「環境」単元における土壌動物の観察に関する授業実践とその教育効果について

伊丹市立西中学校 教諭

かしま かずき
鹿島 一輝

33

私の薦めるこの一冊

『恐れのない組織』

(エイミー・C・エドモンドソン 著 野津智子 訳 村瀬俊朗 解説 英治出版)

県立錦城高等学校 校長

よしざわ たかお
吉澤 孝雄

36

『すごい傾聴』

(小倉 広 著 ダイアモンド社)

県立三木北高等学校 教頭

しまむら かなえ
島村 香苗

36

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

ネガティブな注目をポジティブな注目へ ～ 授業に継続的に参加するために ～

県立北はりま特別支援学校 教諭

えざき はやて
江崎 颯

37

研修最前線レポート

学校組織活性化における教員の在り方講座

～ 課題を発見し解決していくミドルリーダーをめざして ～

県立総合教育センター

高校教育研修課

38

コラム「学校の窓」

学校と人間形成

神戸大学大学院 教授

かわじ あやこ
川地 亜弥子

40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕香美町立柴山幼稚園

ふるさと柴山を楽しもう …… 22

〔播磨東〕加東市立滝野南小学校

ふるさとを愛する心の醸成 …… 21

〔播磨西〕赤穂市立赤穂西幼稚園

電車に乗って、赤穂幼稚園に遊びに行ったよ …… 22

〔県立〕県立氷上高等学校

丹波学での学びを将来へ …… 20

〔丹波〕丹波市立大路小学校

たんば大路ふるさと学 …… 23

〔神戸〕神戸市立乙木小学校

あたたかく見守る目 …… 20

〔阪神〕尼崎市立中央中学校

サポートルームは“大切な場所” …… 21

〔淡路〕南あわじ市立湊小学校

ひかり輝く みなとっ子 …… 23