

特集 地域の特性をいかしたSDGsの取組

自然とのふれあいや身近な生活の中での気付き・発見をきっかけとして、環境に関心をもち理解を深め、自然に対する豊かな感性を養う。さらに、科学的な考察を通して、持続可能な環境適合社会の実現に向けて主体的に行動する力の育成について考える。

学校訪問

地域と一体となった学校づくり
～ 様々な取組を通して ～

伊丹市立稲野小学校

フレッシュ・インタビュー

挑戦の日々
～ 若手教員の歩み ～

加古川市立別府中学校 教諭 **すぎもと 杉本** **あやね 采音** 1

論文

地域の特性をいかしたSDGs・ESDの実践に向けて

武庫川女子大学 教育学部 教授 **さかい 酒井** **たつや 達哉** 4

教育実践

ふるさと家島のうみに学ぶ

～ 総合的な学習の時間からはじめる目的意識をもち主体的に学ぶ子の育成 ～

姫路市立家島小学校 校長 **いのさか 井ノ坂** **やすお 泰生** 8

地域の特性をいかしたSDGsの取組について

～ 問題解決能力を備えた人づくり ～

高砂市立松陽中学校 主幹教諭 **きむら 木村** **ようすけ 洋輔** 12

県商のSDGsに向けた実践報告！

県立神戸商業高等学校 教頭 **おおはし 大橋** **かずとも 一友** 16

教職員のメンタルヘルス

話の聴き方ポイント

近畿中央病院 メンタルヘルスケアセンター 副センター長（主任心理療法士）

いのうえ 井上 **まき 麻紀** 24

職業学科を設置する高等学校から

専門学科の学びが未来を創造する

～ 龍野北 未来を拓く5学科の個性 ～

県立龍野北高等学校 主幹教諭 **かん 菅** **けいすけ 圭介** 26

理論と実践の融合

国際情報分析

～ 実社会で本当に求められる実践的探究事例のご紹介 ～

兵庫教育大学大学院学校教育研究科 教育実践高度化専攻
グローバル化推進教育リーダーコース 講師

よしだ 吉田 **なつほ 夏帆** 30



早朝の海を望む

私の薦めるこの一冊

『未来の年表 ～ 人口減少日本でこれから起きること ～』

(河合 雅司 著 講談社現代新書)

県立あわじ特別支援学校 校長

ひらまつ
平松

はるみ

34

『自分が変われば周りも変わる 一人革命 宇城憲治語録集〈一〉』

(宇城 憲治 著 どう出版)

県立西宮北高等学校 教頭

さかの
坂野

まさのり
暢則

34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

「医療的ケア児に係る持続的な支援体制整備のための市内統括看護師の配置」

～ 安全・安心な医療的ケアの実施に向けて ～

明石市教育委員会事務局

学校教育課特別支援教育係

35

研修最前線レポート

不登校への対応講座B

～ 不登校対応のための学校教育相談 ～

県立総合教育センター

心の教育推進課

36

特別支援学校教職経験者(2年次)研修 授業実践研究

～ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて ～

県立総合教育センター

特別支援教育研修課

38

コラム「学校の窓」

安心できる居場所

神戸大学大学院 教授

かわじ
川地

あやこ
亜弥子

40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕養父市立宿南こども園

子どもたちのえがおは宝物 …… 22

〔播磨東〕加西市立宇仁小学校

郷土を愛し、豊かに未来を拓く …… 21

〔播磨西〕姫路市立豊富小中学校

探究的な学びを拓く情報活用能力の育成 …… 22

〔県立〕県立神崎工業高等学校

工業技術で地域に貢献 …… 20

〔丹波〕丹波市立柏原中学校

ビジョンの共有をめざして …… 23

〔神戸〕神戸市立板宿小学校

お店をひらこう! …… 20

〔阪神〕宝塚市立仁川幼稚園

心をつなぐ幼小連携の取組 …… 21

〔淡路〕洲本市立青雲中学校

LDXS事業 …… 23