

特集 国際理解を深める教育の推進

グローバル化が進む社会において、豊かな語学力やコミュニケーション能力、自己を表現し行動できる能力・態度を育むとともに、異なる文化や価値観を理解し、国際社会で主体的に生きるため、児童生徒のアイデンティティの確立について考える。

学校訪問

『心を磨く』学校

～「徳・体・知」の調和のとれた、明日を担う心豊かな人間の育成～

ひめじ こうぎょう
県立姫路工業高等学校

フレッシュ・インタビュー

生徒にとって唯一無二の存在になる

県立村岡高等学校 教諭

ひろせ
廣瀬

ゆうわ
悠和

1

論文

グローバル教育を考える

～ 人間教育の可能性からやる気スイッチ、オン！～

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授

かわさき
川崎

ゆか
由花

4

教育実践

地域で、ICTで、手紙で、つながる国際理解教育

新温泉町立浜坂西小学校 教諭

あきやま
秋山

としお
俊夫

8

グローバル人材を育成するために

～ 各種研究会、尼崎市教委、武庫中学校の取組～

尼崎市立武庫中学校 校長

しまた
島多

たかし
峰史

12

JICA関西教師海外研修を通して学んだこと

～ 在校生とペルー在住の先輩をつなぐ試み～

県立舞子高等学校 教諭

ますだ
益田

ゆうこ
由布子

16

授業づくり（未来を拓くプログラミング教育の授業デザイン）

プログラミング教育の未来に向けて

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授

もりやま
森山

じゅん
潤

24

各分野で活躍するひょうごの教職員

『めざせ、地球人！』

～ 南米の大地で辿り着いた国際理解とは～

播磨町立播磨南中学校 教諭

もちつき
望月

さちよ
幸代

26

実践報告

小野市の「『新たな幼稚園』 project」

小野市立わか松幼稚園兼小野東幼稚園 園長

おかだ
岡田

かずゆき
和幸

30



すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

「分身ロボットを活用した特別支援学校高等部生徒の就労体験プログラム」

～ 挑戦することで見えてきた生徒自身の可能性 ～

県立和田山特別支援学校 教諭

にしおか
西岡

たかのり
敬生

33

施策解説

「日本語指導の必要な児童生徒」への支援

～ 「こども日本語サポートひろば」の取組 ～

神戸市教育委員会事務局 学校教育部学校教育課 34

HYOGOグローバルリーダー育成プロジェクト「英語力向上のための研究と実践」について

～ 授業でのアプリ活用とALT による指導を効果的に融合させる英語学習指導法についての授業研究・授業実践（令和6～8年度）～

県教育委員会事務局 高校教育課 36

研修最前線レポート

演劇で学ぶコミュニケーション能力育成講座

～ 児童生徒のコミュニケーション能力を育み、表現力を磨く ～

県立総合教育センター 義務教育研修課 38

コラム「教育の接点」

高校入試のデジタル化

神戸新聞社論説委員

こばやし
小林

ゆか
由佳

40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕香美町立小代中学校

響き合うふるさとと心 …… 22

〔播磨東〕明石市立二見中学校

互いに認め合い成長しよう …… 21

〔播磨西〕市川町立瀬加小学校

あふれる笑顔 わたしもあなたも大切に …… 22

〔県立〕県立いなみ野特別支援学校

いなみ野アートプロジェクト …… 20

〔丹波〕丹波篠山市立かやのみ幼稚園

ふるさと(豊かな自然)を遊びの場に …… 23

〔神戸〕神戸市立灘すずかけ幼稚園

みんなでワクワク灘すずかけっ子 …… 20

〔阪神〕三田市立すずかけ台小学校

「また明日」と言いたくなる学校 …… 21

〔淡路〕南あわじ市立辰美小学校

ふるさとと魅力発見! …… 23

〈編集企画〉

浅見
東江

卓
潤

尾花
徳永

和哉
和彦

京極
潤

隈
寛昭

県立総合教育センター（義務教育研修課、情報教育研修課）