

特集 共生社会の実現に向けた特別支援教育の推進

共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システム構築のため、すべての学校園や学級に障害のある子どもが在籍することを前提に、一人一人の教育的ニーズを把握し、自立と社会参加を見据えたキャリア形成をめざす、きめ細かで適切な教育的支援について考える。

学校訪問

あしたに種をまこう
～ 園・小・中・高連携一貫教育推進を基盤にして ～

宍粟市立千種小学校

フレッシュ・インタビュー

食への興味・関心を高められる栄養教諭に

明石市立山手小学校 栄養教諭 みつまた 三俣 みのる 稔 1

論文

共生社会の実現に向けた特別支援教育の推進

茨城大学 教育学部 教授 あら い 新井 ひでやす 英靖 4

教育実践

通級による指導 自立活動の授業を通して
～ 自分を知って 自分を好きに ～

三木市立豊地小学校 教諭 た ぐち 田口 のり こ 範子 8

自校通級指導教室の取組を通じた「みんなのための特別支援教育」をめざして

神戸市立多聞東中学校 教諭 まつうら 松浦 しん たろう 伸太郎 12

交流及び共同学習のあゆみ

県立視覚特別支援学校 教諭 きつ た 橘田 え み こ 恵美子
臨時講師 もり 森 たけ し 健史 16

授業づくり（総合的な学習(探究)の時間の授業づくり - 指導力向上をめざして -)

理解のありようを可視化する工夫

兵庫教育大学 名誉教授／九州共立大学 教授 みぞ べ 溝邊 かずしげ 和成 24

学校からの法律相談

弁護士はなぜ、学校に行くのか その2（少年非行の基礎）

ひめじ城下町法律事務所 弁護士 たけうち 竹内 あきら 彰 26

各分野で活躍するひょうごの教職員

「校種の垣根を越えた研修会の実践」
～ 特別支援教育の充実をめざして ～

猪名川町立猪名川中学校 主幹教諭 おおつき 大槻 ゆ み こ 由美子 28



実践報告

明石市立幼稚園幼児教育相談室の取組について

明石市立花園幼稚園 幼児教育相談室 専門指導員

やました ふきこ
山下 聡子 32

ICTを効果的に活用した実践報告

国語科の授業におけるICT活用実践報告

「ICT活用を“目的”ではなく“手段”とする授業づくり」

～「単線型」「複線型」学習のハイブリッドをめざして～

県立伊丹高等学校 教諭 しんどう たけひろ
進藤 健裕 34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

合理的配慮の観点で踏まえた指導・支援の充実② (高等学校における取組)

「ユニバーサルデザインの授業づくりをめざして」

～ ICTを利用した分かりやすい授業づくり ～

県立但馬農業高等学校 教諭 もり た あい
森田 愛 37

研修最前線レポート

震災に学ぶ防災教育講座

～ 自らの生命を守るために主体的に行動できる児童生徒の育成 ～

県立総合教育センター 義務教育研修課 38

コラム「教育の接点」

「ゲートキーパー」と教育現場

神戸新聞社論説委員 こばやし ゆ か
小林 由佳 40

編集後記

トピックス P20～23

(但馬) 朝来市立生野中学校
ふるさとの宝再発見 生野 22

(播磨東) 稲美町立天満東幼稚園
心を動かし 豊かなつながりを感じよう ... 21

(播磨西) たつの市立神岡小学校
50年続く伝統の竹馬大会 22

(県立) 県立豊岡総合高等学校
地域性豊かな学び 20

(丹波) 丹波篠山市立今田中学校
小規模校の強みをいかして 23

(神戸) 神戸市立西代中学校
挨拶・服装・時間の三本柱 20

(阪神) 芦屋市立宮川小学校
「笑顔が一番! 宮川小」 21

(淡路) 洲本市立鮎原小学校
歌い継ぐふるさとの唄 23