

特集 自他を尊重し多様な人々と共生する心を育む人権教育の取組

「人権教育基本方針」に基づき、人権尊重の理念に対する理解を深め、生命の尊厳を基盤に、自他に対する肯定的な態度と共生社会の実現に主体的に取り組む実践力を育成する取組について考える。

学校訪問

「人がつながり ともに創る みんなの学校」をめざして

神戸市立烏帽子中学校

フレッシュ・インタビュー

学校事務職員として、社会人として、成長をめざして

姫路市立山陽中学校 事務職員 きただ ともか 北田 友香 1

提言

部落差別（同和問題）の解消に向けた人権教育の推進

県教育委員会事務局 人権教育課 4

論文

多様な他者との共生をめざす人権教育の取組とは

武蔵大学 教授 かない かのり 金井 香里 6

教育実践

自他を尊重する児童の育成をめざす人権教育の取組

丹波篠山市立岡野小学校 主幹教諭 ほそみ けいこ 細見 佳子 10

互いに認め合い共生社会の実現に主体的に取り組む生徒の育成

福崎町立福崎東中学校 校長 とがわ まさる 戸川 勝 14

共生社会の実現に主体的に取り組む実践力の育成

県立姫路東高等学校 教諭 もりなか たける 森中 丈瑠 18

教職員のメンタルヘルス

不適切行為の具体を知り、セルフチェックを

近畿中央病院 メンタルヘルスケアセンター 副センター長（主任心理療法士） いのうえ まき 井上 麻紀 26

職業学科を設置する高等学校から

知られざる工業高校の魅力

県立尼崎工業高等学校 教諭 うめつ あきこ 梅津 亜希子 28



授業実践

子どもと子どもの学びがつながる人権教育の実践をめざして

播磨町立播磨小学校 教諭

すぎもと
杉本

くみこ
久美子

31

道徳的価値の意義に気づき、自己の生き方について考えを深める授業づくりをめざして

姫路市立広畑第二小学校 教諭

ひこさか
彦坂

ひなこ
比奈子

34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

合理的配慮の観点で踏まえた指導・支援の充実①(義務教育学校における取組)

～ 9年間の育ちを見通した支援を行うために ～

西宮市立総合教育センター附属西宮浜義務教育学校 教諭

はじま
羽島

ゆうこ
優子

養護教諭

わたなべ
渡邊

くになこ
久仁子

37

施策解説

中学生用 人権教育資料『きらめき』について

県教育委員会事務局

人権教育課

38

コラム「学校の窓」

不登校の子の日記の変化

神戸大学大学院 准教授

かわじ
川地

あやこ
亜弥子

40

編集後記

トピックス P22～25

〔但馬〕豊岡市立田鶴野小学校

在りたい自分をみつけ創る 24

〔播磨東〕小野市立河合小学校

9学年縦割り班の絆 23

〔播磨西〕太子町立太子東中学校

「何もしなければ…」 24

〔県立〕県立洲本実業高等学校

豊かな地域づくりにつなげる 22

〔丹波〕丹波市立吉見小学校

伝統と改革 25

〔神戸〕神戸市立丸山ひばり小学校

地域とともに子どもを守り育てる 22

〔阪神〕西宮市立浜脇幼稚園

子どもが学び育つこども園へ 23

〔淡路〕南あわじ市立沼島中学校

沼島を知り、好きになる 25