

特集 科学的に探究する能力を育む理数教育の推進

児童・生徒の興味・関心を喚起し、科学的なものの見方や論理的な考え方を身に付けさせ、探究する能力を育む理数教育の取組や、身近な課題を発見し、その解決をめざす教科横断的な学習（STEAM教育）について考えます。

学校訪問

自ら学び考え、豊かに表現できる児童の育成をめざして

南あわじ市立松帆小学校

フレッシュインタビュー

言葉に重みのある先生に

洲本市立鮎原小学校 教諭 でじま 出嶋 かれん 花恋 1

論文

科学的な問題解決のポイントとなる「学習問題」と「科学的説明」

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授 やまもと 山本 ともかず 智一 4

教育実践

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、探求する子供を育む理科教育

加古川市立川西小学校 校長 あさだ 浅田 たけなり 武成 8

理科実験におけるICT活用を通した、主体的で深い学びを目指す授業の実践

豊岡市立豊岡北中学校 教諭 さかい 酒井 えいこ 栄子 12

探究・STEAM教育を地域に繋ぐ取組

県立浜坂高等学校 教頭 ながた 永田 さおり 16

授業づくり（未来を拓くプログラミング教育の授業デザイン）

中学校技術科内容D(2)情報通信ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングの授業デザイン

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授 もりやま 森山 じゅん 潤 24

各分野で活躍するひょうごの教職員

主体的・対話的で深い学びの授業改善

伊丹市立西中学校 教諭 かめやま 亀山 ちさ 知佐 26

実践報告

ESD（持続可能な開発のための教育）を取り入れた家庭科の授業実践報告
～ ESDの視点からウェルビーイングな未来を考える ～

県立川西明峰高等学校 教諭 ^{とみなが} 富永 ^{まゆみ} 真由美 30

学校ナレッジマネジメント
～ 技能主事発信による学校改革 ～

県立尼崎工業高等学校 臨時技能主事 ^{た い なか} 田井中 ^{まさき} 雅己 34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

副籍を生かした居住地校交流の取組事例 小学部児童の取組を中心に
～ 日常のなかで豊かな人間性を育むために ～

姫路市立白鷺小中学校 教頭 ^{まえかわ} 前川 ^{あつし} 淳 37

研修最前線レポート

生徒の探究的な学びを実現する授業づくり講座

県立総合教育センター 高校教育研修課 38

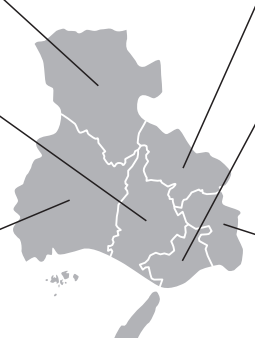
コラム「教育の接点」

力を持つ言葉

神戸新聞社論説委員 ^{こばやし} 小林 ^{ゆ か} 由佳 40

編集後記

トピックス P20～23

- 
- 〔但馬〕養父市立八鹿青溪中学校
校訓「貫徹・慎独・創造」をもとに … 22
 - 〔播磨東〕多可町立八千代中学校
居心地の良い学校図書館 … 21
 - 〔播磨西〕福崎町立八千種小学校
伝統ある「鼓笛隊」を通して … 22
 - 〔県立〕県立神戸鈴蘭台高等学校
自主自律の精神を育む探究 … 20
 - 〔丹波〕丹波篠山市立たまみず幼稚園
四季を感じながら、豊かな感性や表現力を育む … 23
 - 〔神戸〕神戸市立からと幼稚園
唐櫃の自然の中でのびのびと遊ぼう! … 20
 - 〔阪神〕川西市立緑台小学校
討論会「平和について語り合おう」… 21
 - 〔淡路〕洲本市立洲本第三小学校
地域と共にある学校 … 23