

特集 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実をめざして

子ども一人一人に応じた指導方法や学習活動の工夫、異なる考え方を組み合わせてよりよい学びを生み出す学習活動の工夫等、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る授業改善の取組等について考えます。

学校訪問

「実践力を養う」「創造力を伸ばす」「信頼性を高める」教育の推進
～ 自ら考え、努力し、思いやりのある子どもの育成 ～

たつの市立龍野西中学校

巻頭言

県立総合教育センターとしての新たなスタート
～ 「研修」「研究」「教育相談」「情報発信・広報」の充実をめざして ～

県立総合教育センター長 にしだ けんじろう 西田 健次郎 1

論文

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実をめざして

京都大学大学院 准教授 いしい てるまさ 石井 英真 4

教育実践

地域と共に歩む魅力ある学校をめざして

～ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 ～

猪名川町立楊津小学校 校長 しおた まちこ 潮田 真知子 8

1人1台端末を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」を目指して

神戸市立夢野中学校 教諭 いしはら まりな 石原 万里奈 12

振り返り活動の充実と授業改善の組織づくり

～ 明南スキルの向上を目指して ～

県立神戸高等学校 教諭 しんしょう まみ 新庄 真実 16

教職員のメンタルヘルス

転勤したての教職員を気にかけてみよう

近畿中央病院 メンタルヘルスケアセンター 副センター長（主任心理療法士） いのうえ まき 井上 麻紀 24

職業学科を設置する高等学校から

地域連携を“POWER”に即戦力の介護福祉士、看護師養成を目指す

県立日高高等学校 主幹教諭 こうづき えいきち 高附 永吉
教諭 かんやま ゆうこ 完山 祐子 26

実践報告

社会の創り手を育成する特別活動について

芦屋市教育委員会 指導主事 いけはら まさのり 池原 征紀 30



県下の施設紹介

奇跡の里山公園『県立ささやまの森公園』

県立ささやまの森公園 34

私の薦めるこの一冊

『ビギナーズ 日本の思想 道元「^{てんぞきょうくん}典座教訓」禅の食事と心』

(道元 著 藤井 宗哲 訳 KADOKAWA 角川ソフィア文庫)

県立香住高等学校 前校長

田中

一範

36

『授業の見方 「主体的・対話的で深い学び」の授業改善』

(澤井 陽介 著 東洋館出版社)

県立出石特別支援学校 教頭

柳本

真一

36

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

「自分たちで販売PR動画を編集しよう」

～ 令和5年度学習発表会 販売学習における販売PR ～

県立川西カリヨンの丘特別支援学校 教諭

加賀山

真由

37

研修最前線レポート

(高) 地理歴史科・公民科教育講座A

県立総合教育センター 高校教育研修課 38

コラム「学校の窓」

自由な学校と食べること

神戸大学大学院 准教授

川地

亜弥子

40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕豊岡市立豊岡南中学校

未来を切り拓く力を育む …… 22

〔播磨東〕明石市立沢池小学校

チャレンジで、子どもも大人も「楽しい!」学校に …… 21

〔播磨西〕太子町立斑鳩幼稚園

感じて考え 思い通わせ遊ぶ子ども …… 22

〔県立〕県立阪神特別支援学校分教室

ほっこりやさしくなれる喫茶店 TARO COFFEE …… 20

〔丹波〕丹波市立黒井小学校

地域とともに、故郷を大切に子どもたちに …… 23

〔神戸〕神戸市立東灘小学校

あいさつ げんき おもいやり …… 20

〔阪神〕西宮市立大社中学校

地域とともに …… 21

〔淡路〕南あわじ市立市小学校

地域の伝統を受け継ぐ …… 23