

特集 達成感や自己有用感を高める体験活動の取組

「心の教育」の充実をめざした県民の参画と協働による兵庫型「体験活動」等、子どもたちの「自立」に向け、試行錯誤の中で達成感や自己有用感を高め、人間としての在り方や生き方を考えさせる体験活動の取組について考えます。

学校訪問

こころ豊かに たくましく とともに生きる子を育てる

神戸市立雲中小学校

フレッシュ・インタビュー

いつも「楽しむこと」をモットーに

県立太子高等学校 教諭 とよくに 豊國 けいこ 恵子 1

論文

子どもの自己肯定感を高める体験とは

國學院大學 人間開発学部子ども支援学科 准教授 あおき 青木 こうたろう 康太朗 4

教育実践

校区に伝わる伝統「杉原紙」に学ぶ取組
～ 世界に一つだけの卒業証書づくり ～

多可町立杉原谷小学校 校長 おぎの 荻野 まなぶ 学 8

達成感や自己有用感を高める体験活動
～ 学校運営協議会との連携から ～

川西市立東谷中学校 校長 すぎむら 杉村 ひろし 浩 12

高等学校における達成感や自己有用感を高める体験活動の取組例

県立社高等学校 校長 なか い 中井 おさむ 修 16

クラスづくり

学校の一年間と教員のストレス

兵庫教育大学大学院 教授 あきみつ 秋光 けいこ 恵子 24

職業学科を設置する高等学校から

海と地域に学び、貢献する香住高校

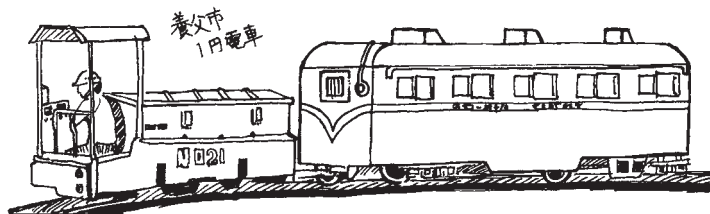
県立香住高等学校 教諭 しのはら 篠原 けんご 健悟 26

理論と実践の融合

年長時の“なぞり描き”“図形模写”と小学校入学後の“書くこと”“読むこと”の関係についての研究
兵庫教育大学大学院 特別支援教育専攻 教授 いしくら 石倉 けんじ 健二 30

3 月 号
イラスト

養父市立大屋中学校
臨時講師 忍田 光慧



私の薦めるこの一冊

『バナナの魅力を100文字で伝えてください』

(柿内 尚文 著 かんき出版)

県立長田商業高等学校 校長 ^{なかつか まさひろ} 中塚 正裕 34

『OECD Education2030プロジェクトが描く教育の未来 エージェンシー、資質・能力とカリキュラム』

(白井 俊 著 ミネルヴァ書房)

県立有馬高等学校 教頭 ^{さかもと たづこ} 坂本 多津子 34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

但馬地区の高等学校における通級による指導の仕組みづくり

～ 地域連携「但馬モデル」構築から ～

県立和田山高等学校 教諭 ^{もり ふとし} 森 太 35

施策解説

ひょうご不登校対策プロジェクト事業の推進

県教育委員会事務局 義務教育課 36

研修最前線レポート

(小中) 道徳科授業実践講座

県立教育研修所 義務教育研修課 38

コラム「学校の窓」

防災と学校

神戸大学大学院 准教授 ^{かわじ あやこ} 川地 亜弥子 40

編集後記

トピックス P20～23

(但馬) 朝来市立東河こども園
人・自然との関わりを大切にする保育 … 22

(播磨東) 西脇市立西脇東中学校
小規模校を強みに … 21

(播磨西) 相生市立矢野小学校
おいでよ！矢野町プロジェクト … 22

(県立) 県立赤穂高等学校(定時制課程)
地域の中で成長する赤定生 … 20

(丹波) 丹波市立春日中学校
未来に向かって今を生きる … 23

(神戸) 神戸市立大沢幼稚園
地域とともに 心豊かにたくましく … 20

(阪神) 三田市立志手原小学校
学びをクリエイトする … 21

(淡路) 洲本市立由良中学校
小規模校の特性を活かした道徳科の授業実践 … 23

〈編集企画〉 有方栄一郎 田中 賢司 檜垣 哲明 松本 修身
三嶋 文子 横山 恵子 県立教育研修所 (高校教育研修課、情報教育研修課)