

特集 実技教科における指導の工夫

コロナ禍での配慮をふまえ、各校種における実技教科（音楽、図工、美術、書道、家庭等）の授業、実習、演習などについて、生徒の活動に重点をおいた指導の工夫について考えます。

学校訪問

豊かな自然と地域の温かさに育まれて

香美町立村岡中学校

フレッシュ・インタビュー

生徒と共に成長する教員に

豊岡市立豊岡南中学校 教諭 やまさき 山崎 ゆうき 裕貴 1

論文

表現の工夫に求められる音楽科授業の教材研究
～ 教師の実技力により裏付けされる言葉の表現 ～

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授 かわち 河内 いさみ 勇 4

教育実践

ふるさと「倭文」のよさと伝統を未来へつなぐ児童の育成を目指して
～ 伝統工芸「しづおり活動」を通して ～

南あわじ市立倭文小学校 校長 みよし 三好 かずなり 一成 8

実技教科（家庭科）における指導の工夫
～ コロナ禍を経て ～

神戸市立垂水中学校 教諭 やまうち 山内 ともこ 智子 12

生徒が主体的に学ぶための「絵画」の授業の工夫
～ 県立明石高等学校美術科での授業実践を通して ～

県立明石高等学校 教諭 あらた 荒田 まゆこ 真友子 16

授業づくり（未来を拓くプログラミング教育の授業デザイン）

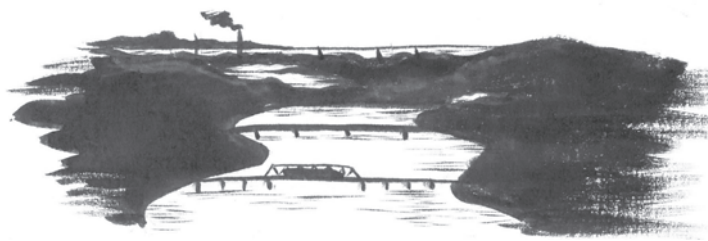
中学校技術科におけるプログラミング教育の内容

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授 もりやま 森山 じゅん 潤 24

SDGsの視点からの学び

SDGsに関する教育
～ 大学での授業と課題 ～

東海大学教養学部 人間環境学科 准教授 こさか 小坂 まり 真理 26



実践報告

対話とサポートが作るチーム学校
～ 働き方改革とICT活用が相乗効果を生む ～

尼崎市立尼崎北小学校 教諭 **吉仲** **のぶたか 伸隆** 30

ICTを効果的に活用した実践報告

音楽科におけるICTを活用した授業実践

加古川市立若宮小学校 教諭 **あきた 秋田** **えりか 依里香** 34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

「通級による指導」を充実させるための校内支援体制づくり
～ 一部の教員による支援から全教職員による支援へ ～

西宮市立甲東小学校 校長 **やまね 山根** **さくらこ 桜子** 37

研修最前線レポート

初任者研修・2年次研修・3年次研修 授業実践研修

県立教育研修所 義務教育研修課 38

コラム「教育の接点」

昭和世代の「甘え」

神戸新聞社論説委員 **こばやし 小林** **ゆか 由佳** 40

編集後記

トピックス P20～23

-
- 但馬** 豊岡市立弘道小学校
地域と共にある学校をめざして 22
 - 播磨東** 高砂市立米田小学校
「米田小 図書室応援隊」結成! 21
 - 播磨西** 姫路市立白浜幼稚園
かくたのしき つくるたのしき 表現する喜び 22
 - 県立** 県立出石特別支援学校
コウノトリはばたけ学習 20
 - 丹波** 丹波篠山市立八上幼稚園
四季を感じ いきいきと遊ぶ 子どもたち 23
 - 神戸** 神戸市立木津小学校
みんなで祝う150周年 20
 - 阪神** 芦屋市立山手中学校
白い塔に見守られて 21
 - 淡路** 南あわじ市立伊加利こども園
ふるさとの温もりに包まれて 23