

特集 共生社会の実現に向けた特別支援教育の充実

共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システム構築のため、全ての学校園や学級に障害のある子どもが在籍することを前提に、一人一人の教育的ニーズを把握し、自立と社会参加を見据えたキャリア形成をめざす、きめ細かで適切な教育的支援について考えます。

学校訪問

「将来の夢や目標に向け、自ら学ぶ児童の育成」を目指して

淡路市立浦小学校

フレッシュ・インタビュー

常に「より良く」をめざして

丹波篠山市立西紀小学校 事務職員

よこやま ことね
横山 琴音 1

論文

生涯学習の観点からみた特別支援教育

神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 教授

つだ えいじ
津田 英二 4

教育実践

ともに歩む 小学校と特別支援学校

～ 共生社会の形成に向けて、インクルーシブ教育システムを構築するために ～

神戸市立灘の浜小学校 校長

やまかわ としお
山川 寿夫 8

答えはいつも子どもたちの中に

豊岡市立出石中学校 教諭

おけい えくみ
桶家 久美 12

聴覚特別支援学校の交流及び共同学習

～ 姫路聴覚特別支援学校小学部と姫路市立白鷺小中学校の学校間交流 ～

県立姫路聴覚特別支援学校 教諭

かわしま ひとみ
河島 ひとみ 16

授業づくり（児童が主体的に学ぶ外国語・外国語活動の授業づくり）

外国語の「小中連携」を考える

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教授

よしだ たつひろ
吉田 達弘 24

学校からの法律相談

保護者対応・いじめ対応

兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 准教授

じんない あきら
神内 聡 26

ICTを効果的に活用した実践報告

ICTを効果的に活用した授業実践

～ 協働的な学び合いを通して、体育の楽しさを実感できる授業をめざして ～

豊岡市立豊岡小学校 教諭

かとう こういち
加藤 晃一 28

12月号
イラスト

市川町立甘地小学校
教諭 大西 裕



各分野で活躍するひょうごの教職員

共生の心を育む

～ 一人一人を大切にする人権教育の推進 ～

高砂市立曾根小学校 教諭

うえの やよい
上野 弥生

31

働きがいのある学校づくりに向けて

同僚性を高め、働きやすく、働きがいもある学校に

～ 先生たちがこの職場で働くことが楽しいと笑顔で働ける、働きがいのある学校 ～

県立三田西陵高等学校 校長

きりはら よしこ
切原 賀子

34

すべての子どもが安心して学べ、一貫した支援が受けられる 縦横(タテヨコ)連携の推進

「安心できる学びの場のための幼小連携について」

～ 私立幼稚園巡回を通して ～

神戸市教育委員会学校教育部 特別支援教育課 言語聴覚士／公認心理師

みちもり みほ
道盛 美穂

37

研修最前線レポート

初任者研修 全県宿泊研修

初任者研修テーマ ～気づき・つながり・支えあう～

県立教育研修所 義務教育研修課 38

コラム「教育の接点」

少数派の子どもたち

神戸新聞社論説委員

こばやし ゆか
小林 由佳

40

編集後記

トピックス P20～23

〔但馬〕朝来市立中川小学校

食育×ICT教育×郷土愛 …… 22

〔播磨東〕三木市立豊地小学校

「とよちっ子の三指標」を大切に …… 21

〔播磨西〕播磨高原広域事務組合立播磨高原東中学校

高原東の教育 …… 22

〔県立〕県立三木東高等学校

大豆ミートで学ぶSDGs …… 20

〔丹波〕丹波篠山市立篠山小学校

「ふるさと」が育てる 元気な篠っ子! …… 23

〔神戸〕神戸市立御影北小学校

心豊かな子どもたちに …… 20

〔阪神〕猪名川町立猪名川幼稚園

一人一人を大切にした保育をめざして …… 21

〔淡路〕洲本市立安乎小学校

縦割り班活動を通して …… 23

〈編集企画〉

有方 栄一郎
松本 修身

岡田 泰英
横山 恵子

久保 朋子

林 昇吾

県立教育研修所 (高校教育研修課、情報教育研修課)